

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 22.07.2022 10:25:42  
Уникальный идентификатор документа:  
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов  
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
код и полное наименование направления (специальности)

специализация Таможенные платежи

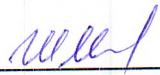
факультет Информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономическая безопасность и таможенное дело  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 3 семестр 5  
очная, заочная

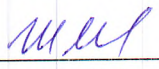
г. Махачкала 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Таможенные платежи».

Разработчик  Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2021 г.

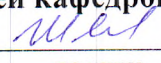
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2021 г.

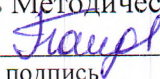
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 17.09.21 г., протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_

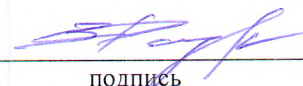
 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


« 17 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 20.09.2021 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ  
 к.э.н., Гаджиева Н.М., ст. прер.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Декан факультета  З.Р.Раджабова  
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева  
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе  Н.Л. Баламирзоев  
подпись ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения данного курса формирование у студентов правосознания; глубокого понимания характера и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; форм и методов управленческой деятельности в области таможенного дела; логического юридического мышления, позволяющего вникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД.

Основными задачами курса являются:

- изучение студентами административно-правового статуса институтов административного и таможенного права, которые регулируют деятельность таможенных органов;
- рассмотрение направлений и основных мероприятий реформирования таможенных органов России в рамках административной реформы в Российской Федерации;
- обучение правильному применению норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства;
- изучение основных нормативных документов, правовых актов управления, регулирующих общественные отношения субъектов таможенного права и деятельность таможенных органов;
- обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности;
- уяснение студентами базовых знаний в области правоотношений, возникающих в связи и по поводу перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;
- выработка у студентов навыков самостоятельного применения административно-правовых методов регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела;
- привитие студентам навыка квалифицированного применения международноправовых норм в области таможенного дела.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина включена в обязательную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетные единицы). Форма итогового контроля – зачет в пятом семестре.

Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Политология», «Основы таможенного дела».

Дисциплина основана на знаниях действующего таможенного кодекса таможенного союза, а так же знаний норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности.

Дисциплина направлена на изучение студентами выработка у студентов навыков самостоятельного применения административно-правовых методов регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела.

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплины «Расследование и квалификация преступлений в сфере таможенного дела».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов»

В результате освоения дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» обучающийся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией
		УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды
		УК-10.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения
ОПК-4	ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует знание структуры и основного содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-4.2. Осуществляет анализ международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3. Использует нормативно-правовую информацию для решения задач в профессиональной деятельности

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144
Лекции, час	17
Практические занятия, час	34
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа, час	57
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма		
		ЛК	ЛЗ	ЛБ
1.	Тема 1. Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления	2	4	6
2.	Тема 2. Формы правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля	2	4	6
3.	Тема 3. Способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля	2	5	7
4.	Тема 4. Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы)	2	4	6
5.	Тема 5. Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении событий правонарушения в области таможенного дела	2	4	7
6.	Тема 6. Возбуждение дела о нарушении таможенных правил.	2	4	6
7.	Тема 7. Административное расследование.	2	5	7
8.	Тема 8. Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов	2	4	6
9.	Тема 9. Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов	1	4	6
10.	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-7 темы 3 аттестация 7-9 темы		
11.	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)		
12.	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>57</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из РП	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	1	Тема 1. Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления	4	1,2
2	2	Тема 2. Формы правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля	4	2
3	3	Тема 3. Способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля	4	3,4
4	4	Тема 4. Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы)	4	5,6
5	5	Тема 5. Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела	4	1,2,3,4
6	6	Тема 6. Возбуждение дела о нарушении таможенных правил.	4	8,7
7	7	Тема 7. Административное расследование.	4	4,5
8	8	Тема 8. Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов	4	2,3
9	9	Тема 9. Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов	2	7,8
<b>Итого</b>			<b>34</b>	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	5	6
1.	Тема 1. Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления	6	1,3	Реферат, статья
2.	Тема 2. Формы правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля	6	1,2	Реферат, статья
3.	Тема 3. Способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля	6	2	Реферат, статья
4.	Тема 4. Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы)	6	3,4	Реферат, статья
5.	Тема 5. Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела	6	2,4	Реферат, статья
6.	Тема 6. Возбуждение дела о нарушении таможенных правил.	6	1,2,3	Реферат, статья
7.	Тема 7. Административное расследование.	7	5,6	Реферат, статья
8.	Тема 8. Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов	7	1,3,5	Реферат, статья
9.	Тема 9. Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов	7	3,4	Реферат, статья
	<b>Итого:</b>	<b>57</b>		

## 5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция –дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.



## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

*Ж.А.*

Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотек е	На кафедре
<b>Основная</b>				
1.		Кочкаров, Р. Х. Основы технических средств таможенного контроля : учебное пособие / Р. Х. Кочкаров, Н. В. Масленникова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155561">https://e.lanbook.com/book/155561</a>		
2.		Рубан, Н. Ю. Таможенная экспертиза : учебное пособие / Н. Ю. Рубан, Ю. В. Устинова, Е. Ю. Титоренко. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 100 с. — ISBN 979-5-89289-116-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103938">https://e.lanbook.com/book/103938</a>		
3.	лк, пз, срс	Таможенное право : учебное пособие / составители О. А. Нартуева, А. Г. Тышкенова. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-9793-1604-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176113">https://e.lanbook.com/book/176113</a>		-
<b>Дополнительная</b>				
4.	лк, пз, срс	Панкова, О. В. Теоретические основы правосудия по делам об административных правонарушениях / О. В. Панкова. — Москва : Статут, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8354-1618-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :		-

		[сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98310.html">https://www.iprbookshop.ru/98310.html</a>		
5.	лк, пз, срс	Административное право Российской Федерации : практикум / А. П. Алехин, А. А. Демин, А. А. Кармолицкий [и др.] ; под редакцией А. П. Алехина. — 2-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-338-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/97207.html">https://www.iprbookshop.ru/97207.html</a>		-
6.	лк, пз, срс	Таможенные процедуры : учебное пособие / составитель А. М. Железняков. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179362">https://e.lanbook.com/book/179362</a>		-
7.	лк, пз, срс	Рожкова, Ю. В. История таможенного дела и таможенной политики России: практикум / Ю. В. Рожкова. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-1493-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98138">https://e.lanbook.com/book/98138</a>		-
8.	лк, пз, срс	Истомин, Л. Г. Основы таможенного дела: основные понятия и категории. (Планы семинаров и методические рекомендации к ним) : учебно-методическое пособие / Л. Г. Истомин, С. П. Калмыков. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 39 с. — ISBN 978-5-6045316-3-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/217760">https://e.lanbook.com/book/217760</a>		-

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

## **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)