

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 18.12.2023 14:57:25  
Уникальный идентификатор:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

Информатика

наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
код и полное наименование специальности

специализация Таможенные платежи


факультет Информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономической безопасности и таможенного дела  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

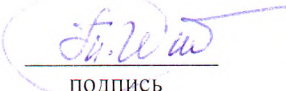
Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр 2  
очная, заочная

г. Махачкала 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Таможенные платежи».

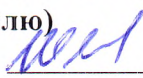
Разработчик  Канаев М.М., к.т.н., доцент «    » сентября 2023 г.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Исабекова Т.И., к.ф-м.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

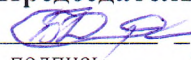
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от «17\_\_»  
\_сентября\_ 2023 г., протокол №   1  

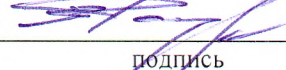
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности,  
профилю)

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент «  17  » сентября 2023 г.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от  
19.09.2023 года, протокол №   1  

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ

 к.э.н., Бабаева Д.Р. «  19  » 09. 2023 г.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета  З.Р.Раджабова  
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева  
подпись ФИО

И.о. ректора  Н.Л. Баламирзоев  
подпись ФИО



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения.

**Задачи изучения дисциплины:** углубление знаний по информатике и информационным технологиям и развитие практических навыков работы на компьютере, с различными вспомогательными устройствами, системами и прикладными программными средствами общего назначения. Студенты должны быть готовы использовать полученные в этой области знания, как при изучении смежных дисциплин, так и в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть УП, изучается в 2 семестре при очной и заочной формах обучения.

Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с систематизацией знаний о возможностях и особенностях применения информационных технологий, осознание сущности и значения информации в развитии современного общества. В курсе изучаются основные термины и понятия информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов, хранение и обработка текстовой и числовой информации, понятие информационной технологии, принципы алгоритмизации и программирования, организация баз данных, методы защиты информации

*Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного усвоения данной дисциплины:* математика, информатика и владение персональным компьютером на уровне уверенного пользователя.

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо самостоятельная работа студентов.

Основными видами текущего контроля знаний являются коллоквиумы (устный опрос), контрольные работы по каждой теме и самостоятельная работа студентов на ПК.

Основными видами рубежного контроля знаний является –зачет.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Базы данных», «Проектирование информационных систем», «Информационная безопасность», «Основы построения сайта и Web-дизайн», «Автоматизированные системы обработки банковской информации», «введение в автоматизированный бухгалтерский учет», «Информационные системы в аудите», «Автоматизированный бухгалтерский учет в бюджетных организациях», «Мировые информационные ресурсы», «Электронный бизнес».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информатика»

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся по направлению подготовки: 38.05.02 «Таможенное дело» и в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):



**Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знания требований обеспечения информационной безопасности при применении информационно-коммуникационных технологии при решении профессиональных задач, информирование органов государственной власти</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных с применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.3. Обрабатывает и анализирует данные с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для последующего представления результатов органам государственной власти</p>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы.</p> <p>ОПК-6.2. Уметь в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Владеть опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72
Лекции, час	17	4
Практические занятия, час	≅	-
Лабораторные занятия, час	34	9
Самостоятельная работа, час	21	59

Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ -72ч. в том числе лекционных 17ч., лабораторных 34ч., СРС -21ч. форма отчетности 2 семестр –зачет.

#### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПР	ЛР	СР	
1	<b>Лекция 1:</b> <b>Тема 1:</b> 1.Введение; 2.История развития ЭВМ; 3.Применение ЭВМ в Таможенном деле. 4.Возможности ЭВМ. 5.Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	2	1	2		4	1	Вх. контр. раб.
2	<b>Лекция 2:</b> <b>Тема 2:Представление информации в ЭВМ.</b> 1.Понятие информации, количество информации и ед. измерения; 2.Кодирование информации; 3.Представление информации в ЭВМ; 4.Математические основы построения систем обработки информации;	2	3	2		4	2	Аттестационная контрольная работа№1
3	<b>Лекция 3:</b> <b>Тема 3: Технические и программные средства реализации информационных процессов.</b> 1. Фон-Неймановский ЭВМ. 2.Основные характеристики блоков и узлов.(процессор, ОЗУ, внешние устройства) современных ПК. Технические средства и программное обеспечени. 3.Операционные системы (MS-DOS, Windows, UNIX). Основные характеристики и область применения. 4.Сервисные системы.	2	5	2		4	2	



4	<p><b>Лекция 4:</b>  <b>Тема 4: ОС WINDOWS. Начало работы с Windows .</b>  Запуск программы и открытие документов. Кнопка Пуск.  2.Создание, изменение и удаление ярлыков.  3.Работа с окнами «Мой Компьютер».  4.Использование меню и диалоговых окон.  5.Управление размером и расположением окон.  6.Работа с приложениями.  7.Форматирование дисков. Дефрагментация диска. Использование утилиты ScanDisk.  8.Использование «Проводника» для просмотра файлов и папок. Управление файлами и папками.Калькулятор.</p>	2	7	2		4	2	
5	<p><b>Лекция 5:</b>  <b>Тема 5: Текстовый редактор Word</b>  1.Запуск Word из среды Windows. Общие приемы работы в Word.  2.Панели инструментов, работа с меню, диалоговыми окнами, клавиатурой, и панелями инструментов.  3.Создание документа. Ввод, удаление и замена текста.  4.Получение справок.  <b>Тема 6: Электронные таблицы.</b>  1.Основные понятия в Excel.Описание экрана.  2.Работа с файлами. Окна панели. Ввод и редактирование данных.  3.Формулы и функции в Excel.  4.Построение рядов данных. Форматирование заголовков таблиц.  5.Создание личной панели. Построение диаграмм и графиков.  6.Работа с базами данных. Создание, сортировка и фильтрация базы данных.</p>	2	9	2		4	2	Аттестационная контрольная работа№2
6	<p><b>Лекция 6:</b>  <b>Тема 7: Базы данных.</b>  Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Элементы теории баз данных. Реляционная СУБД MS Access.</p>	2	11	2		4	2	
7	<p><b>Лекция 7:</b>  <b>Тема 8: Защита информации.</b>  1.Резервирование и архивное копирование информации*.  2.Восстановление информации.  3.Кодирование информации, методы кодирования.  4.Традиционная криптография.  5.Криптография с открытым ключом*.</p>	2	13	2		4	3	Аттестационная контрольная работа№3

8	<b>Лекция 8: Тема 9: Компьютерные вирусы</b> 1. Понятие «компьютерный вирус». Классификация вирусов. 2. Файловые вирусы; 3. Загрузочные вирусы 4. Файло – загрузочные вирусы; 5. Резидентные, нерезидентные вирусы. 6. Сетевые вирусы.. 7. Стелс-вирусы; 8. Макро – вирусы; 9. IRC – вирусы; 10. Трояны и черви; 11. Зомби *; 12. Шпионские программы*; 13. Мобильные вирусы 14. Методы обнаружения вирусов.	2	15	2	4	3		
9	<b>Лекция 9: Тема 10: Вычислительные сети.</b> 1. Понятие локальных вычислительных сетей. 2. Одногранговые и многогранговые ЛВС. 3. Устройства межсетевого взаимодействия*. 4. Топология ЛВС. 5. Моноканальная топология. 6. Кольцевая топология. 7. Звездообразная топология. 8. Понятие глобальной сети. 9. IP – адреса, IP протоколы. 10. Услуги Интернет*. 11. Всемирная паутина WWW.	2	17	1	2	2		
<b>Итого</b>				17	34	21	Зачет	

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	№ 1-2	Основные сведения о ПК. Системы счисления.	4	1,2,4,5. Интернет-ресурсы
2	№ 3=4	ОС Windows. Стандартные приложения: текстовый и графический редакторы, служебные программы. Настройка рабочего стола.	4	1,2,4,5. Интернет-ресурсы
3	№ 5	Текстовый редактор Microsoft Word	4	1,2,4,5. Интернет-ресурсы



4	№5	Работа с электронными таблицами Excel.	6	1,2,4,5. Интернет-ресурсы
5	№6	Создание и основные приёмы редактирования таблиц в СУБД ACCESS	6	1,2,4,5. Интернет-ресурсы
6	№6	Создание презентаций, слайд – шоу с использованием Microsoft PowerPoint	6	1,2,4,5. Интернет-ресурсы
7	№9	Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2	1,2,4,5. Интернет-ресурсы.
		<b>Итого</b>	<b>34</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	<b>Тема 1:</b> 1. Введение; 2. История развития ЭВМ; 3. Применение ЭВМ в Таможенном деле. 4. Возможности ЭВМ. 5. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	1	Лек.1. 1,2,4,5. Интернет-ресурсы	Конт. Раб.
2	<b>Тема 2: Представление информации в ЭВМ.</b> 1. Понятие информации, количество информации и ед. измерения; 2. Кодирование информации; 3. Представление информации в ЭВМ; 4. Математические основы построения систем обработки информации;	2	Лек.2. Лит. 1,2,4,5. Интернет-ресурсы	Конт. Раб.
3	<b>Тема 3: Технические и программные средства реализации информационных процессов.</b> 1. Фон-Неймановский ЭВМ. 2. Основные характеристики блоков и узлов.(процессор, ОЗУ, внешние устройства) современных ПК. Соотношение между техническими средствами и программным обеспечением. <b>Тема 4: Операционные системы.</b> 1. Понятие ОС. Классификация ОС. 2. UNIX (IRIX, Solaris, FreeBSD, QNX*); WINDOWS *.	2	Лек.3. Лит. 1,2,4,5. Интернет-ресурсы	реферат



	<p>Классификация файловых систем          Файловая система FAT32, NTFS. ;          Понятие журналируемость.          Сравнительный анализ файловых систем NTFS и FAT.          Сервисные системы.</p>			
4	<p><b>Тема 4: ОС WINDOWS. Начало работы с Windows .</b>          Запуск программы и открытие документов. Кнопка Пуск.          2.Создание, изменение и удаление ярлыков.          3.Работа с окнами.          4.Использование меню и диалоговых окон.          5.Работа с приложениями. Открытие, сохранение и закрытие документов.          6.Форматирование дисков.          Дефрагментация диска. Использование утилиты ScanDisk.          7.Использование «Проводника» для просмотра файлов и папок.</p>	2	<p>Лек.4.          Лит. 1,2,4,5.          Интернет-ресурсы,</p>	<p>Конт.          Раб.</p>
5	<p><b>Тема 5: Текстовый редактор Word</b>          1.Запуск Word из среды Windows          2. Общие приемы работы в Word          3.Панели инструментов, работа с меню, диалоговыми окнами, клавиатурой, и панелями инструментов.          4.Создание документа.          5.Работа с документом.</p>	2	<p>Лек.5.          Лит. 1,2,4,5.          Интернет-ресурсы</p>	<p>Конт.          Раб.</p>
6	<p><b>Тема 6: Электронные таблицы.</b>          1.Основные понятия в Excel.Описание экрана.          2.Работа с файлами. Окна панели.          Ввод и редактирование данных.          3.Формулы и функции в Excel.          4.Построение рядов данных.          Форматирование заголовков таблиц.          5.Создание личной панели. Построение диаграмм и графиков.          6.Работа с базами данных. Создание, сортировка и фильтрация базы данных.</p>	2	<p>Лек.5.          Лит. 1,2,4,5.          Интернет-ресурсы</p>	<p>Конт.          Раб.</p>
7	<p><b>Тема 7: Базы данных.</b>          1. Системы управления базами данных.          2.Элементы теории баз данных.          3.Реляционная СУБД MS Access.</p>	2	<p>Лек.6.          1,2,4,5.          Интернет-ресурсы</p>	<p>Конт.          Раб.</p>
8	<p><b>Тема 8: Защита информации.</b>          1.Резервирование и архивное копирование информации*.          2.Восстановление информации.          3.Традиционная криптография.</p>	3	<p>Лек.          1,2,3,4,5.          Интернет-ресурсы</p>	



	4.Криптография с открытым ключом*.			
9	<b>Тема 9: Компьютерные вирусы</b> 3.Понятие «компьютерный вирус». Классификация вирусов. 4.Файловые вирусы; 5.Загрузочные вирусы 6.Файло – загрузочные вирусы; 7.Резидентные, нерезидентные вирусы. 8.Сетевые вирусы.. 9.Стелс-вирусы; 10. Макро – вирусы; 11. IRC – вирусы; 12. Трояны и черви; 13. Зомби *; 14. Шпионские программы*; 13.Мобильные вирусы 14.Методы обнаружения вирусов.	3	Лек. 1,2,3,4,5. Интернет-ресурсы	Реферат
10	<b>Лекция 9 Тема 10: Вычислительные сети.</b> 1. Понятие глобальной сети. 2.IP – адреса, IP протоколы. 3.Услуги Интернет*. 4.Всемирная паутина WWW.	2	Лек. 1,2,3,4,5. Интернет-ресурсы	
	<b>Итого</b>	<b>21</b>		

## 5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. С этой целью в процессе обучения широко используется прогрессивных, эффективных и инновационных методов.

Для реализации компетентностного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий. Интерактивные формы позволяют организовать активное взаимодействие всех участников учебного процесса.

При проведении лекционных занятий используются *проблемные ситуации*. Использование *проблемных ситуаций* очень важно и означает, что обучаемые получают необходимые знания как систему взаимосвязанных навыков и умений для решения практических задач, особенно навыки творческого решения поставленных задач.

Проблемные ситуации создаются с помощью моделирования реальных ситуаций, в зависимости от темы лекции, которые интересны студентам. Использование проблемных ситуаций убеждает студентов в понимании того, что знания усваиваются в динамике, при активном участии всех обучаемых, чтобы дальнейшим, в результате самостоятельной работы решили конкретные задачи.

При проведении практических занятий закрепляется и продолжается использование проблемных ситуаций совместно с дискуссией.

*Дискуссия* – учащиеся вовлекаются в обсуждение проблемной ситуации в пол.группах или в пределах одной группы с целью поиска путей и способов решения проблемы. Проблемная ситуация для дискуссии может быть представлена в форме вопроса, провокационного высказывания, предложения, стереотипных предубеждений и т.д.



Успешность дискуссии зависит от способности преподавателя обозначить проблему, организовать вовлечение в обсуждение наибольшего количества учащихся.

И наконец, при проведении лабораторных занятий используются все средства и методы, которым владеет педагог. На этом этапе используются междисциплинарный подход с элементами исследовательского метода обучения. В зависимости от уровня подготовки студентов, на этом этапе используются личностно-ориентированное обучение.

Для контроля за уровнем усвоения образовательной программы используются различные типы *тестов достижений*, а также *коммуникативные и обучающие*. Тесты достижений ориентированы исключительно на проверку усвоения пройденного материала. От формулировки тестового задания и его содержания во многом зависит успех процедуры тестирования.

Кроме тестов, следует использовать различные задачи, практического характера, с элементами логики из смежных дисциплин.

Все используемые инновационные методы составляют 20% аудиторных занятий (50ч.).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Формы текущего контроля:**

Текущий контроль проводится в виде аттестационных контрольных работ и по количеству и качеству сданных лабораторных работ.

### **Формы итогового контроля:**

Промежуточный контроль проводится в виде зачета за семестр и экзамена за весь курс обучения.

## **ФОНД ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

### **Вопросы входного контроля.**

1. Понятие информации.
2. Единицы измерения информации.
3. Устройство для хранения информации.
4. Носители информации.
5. Структура персонального компьютера.
6. Технические средства ПК.
7. Понятие о программном обеспечении ПК.
8. Понятие алгоритма.
9. Общие сведения о системах счисления.
10. Двоичные системы счисления.
11. Арифметические операции в двоичной системе счисления. Примеры.
12. Назначение ЭВМ.

### **Перечень вопросов текущих контрольных работ**

(2 семестр)

#### **Аттестационная контрольная работа № 1**

1. Понятие информации. Единица измерения информации.
2. Применение ЭВМ в Таможенном деле. Примеры.
3. Структура фон-Неймановской ЭВМ. Порядок функционирования.
4. Кодирование информации.
5. Представление информации в ЭВМ.



6. Основные части ПК и их характеристика.
7. Программное обеспечение ЭВМ.
8. Классификация операционных систем.
9. Языки программирования высокого уровня.
10. Особенности инструментальных систем языков программирования высокого уровня.

### **Аттестационная контрольная работа № 2**

1. Запуск ОС Windows. Начало и конец работы с ОС Windows.
2. Работа с приложениями в ОС Windows.
3. Форматирование и дефрагментация дискет и дисков в Windows.
4. Основные команды редактора Paint.
5. Текстовый редактор Word. Основные команды и правила работы.
6. Создание, удаление, восстановление документов в Word.

### **Аттестационная контрольная работа №3**

1. Назначение и общие сведения об Excel.
2. Порядок построения диаграмм в Excel.
3. Подготовка и порядок решения задач с помощью ППП Excel.
4. Назначение и возможности ППП:
  - Math Cad.
  - Statistica.
5. Понятия о базе данных.
6. Реляционная СУБД MS Access.
7. Работа в СУБД MSAccess.

### **Вопросы для проверки остаточных знаний**

1. Структура фон- Неймановской ЭВМ. Принцип работы.
2. Структура и состав современного ПК. Основные характеристики ПК.
3. Программное обеспечение ПК. Состав программного обеспечения.
4. Общие сведения о математическом моделировании.
5. Текстовый редактор Word. Назначение и возможности. Запуск и окончание работы.
6. Электронные таблицы. Пакет Excel. Назначение. Запуск и завершение работы.
7. СУБД MSAccess, Назначения и возможности.
8. Понятие о защите информации. Способы защиты информации.

### **Перечень зачетных вопросов (2 семестр)**

1. Кодирование текстовой и графической информации.
2. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
3. ЭВМ. Основные функциональные устройства, их назначение, характеристики.
4. Основные части ПК. Виды ЭВМ и их назначение
5. Устройства для хранения информации.
6. Общие принципы построения и работы ЭВМ.
7. Основные элементы персонального компьютера. Структура ПК.
8. Основные характеристики и классификация ЭВМ.
9. Устройства ввода и вывода информации и их основные характеристики.
10. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
11. Microsoft Office. Состав, назначение, основные программы.
12. Главное меню ОС Windows. Назначение и основные элементы.



13. Классификация программ.
14. Операционная система, назначение. Классификация операционных систем. Сетевые ОС.
15. Криптография. Виды.
16. Способы проявления и классификация вирусов.
17. Квазивирусные программы.
18. Программы – антивирусы. Характеристики.
19. Методы обнаружения вирусов.
20. Классификация антивирусных средств.
21. Вычислительные сети. Назначение. Классификация.
22. Топология локальных вычислительных сетей.
23. Беспроводные локальные сети.
24. Глобальные вычислительные сети. Структура Internet.
25. IP – протоколы.
26. IP – адресация.
27. Доменная система имен.
28. Услуги Internet.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
«Информатика»**

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)**

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ (Сулейманова О.Ш.)

*(подпись)*

№ п/п	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество пособий учебников и прочей литературы	
					В библотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1	Лк., лз., ср.	Основы информатики и программирования : учебное пособие	Роганов, Е. А.	— Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 390 с	<a href="https://www.iprbookshop.ru/102026.html">https://www.iprbookshop.ru/102026.html</a>	
2	Лк., пз., лз., ср..	Информатика : учебно-методическое пособие	Шевчук, О. А.	— Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 116 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/116892.html">https://www.iprbookshop.ru/116892.html</a>	
3	Лк., пз., лз., ср..	Средства защиты информации : учебное пособие	Солонская, О. И.	—Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 89 с	<a href="https://www.iprbookshop.ru/117115.html">https://www.iprbookshop.ru/117115.html</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
4	Лк., пз., лз., ср.	Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: учебное пособие:	Башмакова, Е. И.	— Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с	<a href="https://www.iprbookshop.ru/94205.html">https://www.iprbookshop.ru/94205.html</a>	
5	Лк., пз., лз., ср.	Информатика и информационные технологии :	Мандра, А. Г.	— Самара : Самарский государственный	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	



	лабораторный практикум		й технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 64 с.	ru/111369.html
--	------------------------	--	---	----------------

#### Интернет-ресурсы

<https://infopedia.su/17xea8c.html>- Инфопедия

<https://ru.wikibooks.org> - Википедия

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информатика»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информатика» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная научная и деловая периодика);

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим лицензионным программным обеспечением. (Windows-10, Excel, Word 10.0, MSAccess.

#### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую



помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. с тепень, уч. звание)

