

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.12.2023 09:04:28
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb71479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплина **История транспорта России**
наименование дисциплины по ОПОП

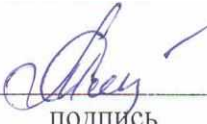
для специальности **23.05.04 Эксплуатация железных дорог**
код и полное наименование направления (специальности)

факультет **Права и управления на транспорте**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Организация и безопасность движения**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения **очная**, курс **1** семестр (ы) **2**
очная, заочная, др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.04 - «Эксплуатация железных дорог» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специализации «Магистральный транспорт».

Разработчик  Султанова Л.М., к.т.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 29 » 09 2022г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 Вагабов Н.М., к.т.н, доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 30 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.22года, протокол № 1.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 Вагабов Н.М. к.т.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 31 » 08 2022 г.


Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от «22» 09 2022года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета ФП и УТ

 Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 22 » 09 2022 г.

Проректор по УР  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

Декан факультета  Ашуралиева Р.К.
подпись ФИО

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины (модуля) «История транспорта России» – дать студентам знания, умения и навыки, необходимые для ознакомления с тенденцией развития транспорта в России, влияние транспорта на технический прогресс, экологию, образ жизни современного человека, прогрессивные и конструктивные решения, организационные проблемы на транспорте.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение обучающимися знаний об истории развития транспорта в России, опыта производства и эксплуатации различных видов транспорта;
- приобретение обучающимися умений делать сравнительный анализ различных видов транспорта по различным критериям;
- приобретение обучающимися навыков оценки доступности транспортных услуг регионов;
- приобретение обучающимися опыта формирования программ развития транспорта на среднесрочный и долгосрочный периоды

2. Место дисциплины в структуре ОП ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «История транспорта России» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана. Форма итогового контроля – зачет во 2 семестре.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсу «История (История России, всеобщая история)».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: «Общий курс железных дорог», «Устройство и эксплуатация пути», «Железнодорожные станции и пути», «Пути сообщения».

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «История транспорта России»

В результате освоения дисциплины «История транспорта России» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП) (см. таблицу 1).

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	-
Семестр	2	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

3	<p>Тема 3. История железнодорожного транспорта</p> <p>1. Предпосылки появления железнодорожного транспорта. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в.</p> <p>2. Развитие железнодорожного транспорта в СССР.</p> <p>3. Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и послевоенный период (1946-1990 гг.).</p> <p>4. Структурная реформа на железнодорожном транспорте России.</p> <p>5. Развитие высокоскоростного движения и инновационное развитие на железных дорогах России. Роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны.*</p>	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
4	<p>Лекция 4</p> <p>Тема: История гражданской авиации</p> <p>1. Начало эпохи авиации. Зарождение отечественного воздушного флота на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>2. Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства в 30-е годы XX в.</p> <p>3. Крупнейшие авиастроители России.</p> <p>4. Создание сети воздушных линий. Строительство аэровокзалов и аэродромов. Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и послевоенный период.</p> <p>5. Воздушный транспорт и гражданская авиация России на рубеже веков и в начале XXI века: основные направления развития воздушного транспорта*.</p>	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-

5	<p>Тема 5. История морского транспорта</p> <p>1. Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота.</p> <p>2. Торговый флот Российской империи XIX-XX вв.</p> <p>3. Морской транспорт СССР. Роль морского транспорта в период Великой Отечественной войны.</p> <p>4. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта России*.</p>	2	2		4	-	-	-	-	-	-	-	-
6	<p>Тема 6. История речного (внутреннего водного) транспорта</p> <p>1. Внутренний водный транспорт Древней и Средневековой Руси.</p> <p>2. Роль речного транспорта России до начала XX в. Строительство системы каналов.</p> <p>3. Особенности речных коммуникаций. Специфика плавания по рекам.</p> <p>4. Развитие отечественного речного транспорта в XX в. Речной транспорт в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</p> <p>5. Современное состояние и перспективы развития речного транспорта РФ.*</p>	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
7	<p>Тема 7. Взаимодействие всех видов транспорта</p> <p>1. Создание и развитие трубопроводного транспорта. Использование на транспорте монорельса.</p> <p>2. Строительство пересадочных узлов в больших мегаполисах.</p> <p>3. Перспективы развития морского, речного (внутреннего водного) транспорта.</p> <p>4. Создание новых материалов для строительства дорог. Скоростные поезда. Воздушное такси.*</p> <p>5. Взаимодействие различных видов транспорта.</p>	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

8	Тема 8. Транспорт России на рубеже XX–XXI вв. 1. Развитие транспорта в условиях современных реформ. 2. Важнейшие проблемы железнодорожного транспорта на современном этапе. 3. Создание правовой основы для устойчивого функционирования транспортной системы страны. 4. Проблемы развития воздушного, водного, автомобильного видов транспорта в условиях рыночной экономики*.	3	3	-	5	-	-	-	-	-	-	-	--
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6 -8 тема				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				-				-			
Итого		17	17	-	38	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Практические занятия						
1	1	Исторические сведения о развитии транспорта	2			1,2,3
2	2	История городского транспорта, дорожной	2			1,2,3

		отрасли и автомобилестроения				
3	3	История железнодорожного транспорта	3			1-6
4	4	История гражданской авиации	2			1-6
5	5	История морского транспорта	2			1-6
6	6	История речного (внутреннего водного) транспорта	2			1-6
7	7	Взаимодействие всех видов транспорта	2			1-6
8	8	Транспорт России на рубеже XX–XXI вв.	4			1-6
		ИТОГО	17			

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Исторические аспекты развития транспорта (транспорт древних цивилизаций, транспорт в средние века)*.	5			1-6	Устный опрос, контр. работа
2	Предпосылки и перспективы развития автомобильного транспорта*.	5			1-6	Устный опрос, контр. работа
3	Развитие высокоскоростного движения и инновационное развитие на железных дорогах России. Роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны.*	5			1-6	Устный опрос, контр. работа
4	Воздушный транспорт и гражданская авиация России на рубеже веков и в начале XXI века: основные направления развития воздушного транспорта*.	5			1-6	Устный опрос, контр. работа
5	Современное состояние и перспективы развития морского транспорта России*.	4			1-6	Устный опрос, контр. работа
6	Современное состояние и перспективы развития речного транспорта РФ.*	4			1-6	Устный опрос, контр. работа
7	Создание новых материалов для строительства дорог. Скоростные поезда. Воздушное такси.*	5			1-6	Устный опрос, контр. работа
8	Проблемы развития воздушного, водного, автомобильного видов транспорта в условиях рыночной экономики	5			1-6	Устный опрос, контр. работа
	ИТОГО	38				

5. Образовательные технологии


В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой



(Сулейманова О.Ш.)

подпись

ФИО

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания			Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Лк, пр	История транспорта России : учебное пособие / составитель В. Н. Иванченко. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145274			URL: https://e.lanbook.com/book/145274	+
2	Лк, пр	Руднева, С. Е. История транспорта России: железнодорожный транспорт России в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.) : учебное пособие / С. Е. Руднева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115844.html			URL: https://www.iprbookshop.ru/115844.html	+
3	Лк, пр	Руднева, С. Е. Развитие железнодорожного транспорта России в начале XX века : учебное пособие / С. Е. Руднева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2018. — 74 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115983.html			URL: https://www.iprbookshop.ru/115983.html	+
4	Лк, пр	Бибиков, Ю. Г. История флота России : учебное пособие / Ю. Г. Бибиков, М. Ю. Бибиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2007. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/46274.html			URL: https://www.iprbookshop.ru/46274.html	+
Дополнительная литература						
5	Лк, пр	История транспорта России : методические рекомендации по изучению дисциплины : методические рекомендации / составители А. Ш. Айзатуллова, Л. Н. Галимова. — Ульяновск : УИ ГА, 2020. — 45			URL: https://e.lanbook.com/b	+

		с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162484	ook/162484	
6	Лк, пр	Вакуленко С.П. Взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе : учебное пособие / Вакуленко С.П., Евреенова Н.Ю., Прокофьев М.Н. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 121 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. —	URL https://www.iprbooks.ru/115832.html :	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История транспорта России»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «История транспорта России» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал № 131 факультета права и управления на транспорте, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2022/2023 учебный год.

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ОиБД от _____
_____ года, протокол № _____

Зам заведующего кафедрой ОиБД _____ Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан Ф ПиУТ _____ Батманов Э.З., к.т.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС _____ Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
факультета (подпись, дата)