

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2022.09.01
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Современные концепции естествознания
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 37.03.01 Психология
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Психологическое консультирование

факультет права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Психологии и социокультурного сервиса
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр(ы) 3
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Психологическое консультирование.

Разработчик _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«_____» _____ 20_____ г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ подписью (ФИО уч. степень, уч. звание)

«_____» _____ 20_____ г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от _____ 20_____ года, протокол № _____ .

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

_____ подписью **Ж.А. Сулаева, д.филол.н, доцент**
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«_____» _____ 20_____ г.

Программа одобрена на заседании **Методического совета факультета права и управления на транспорте** от _____ протокол № _____

Председатель Методического совета факультета

_____ подписью **Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор**
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«_____» _____ 20_____ г.

Декан ФПиУТ _____ подписью **Батманов Э.З.**
ФИО

Начальник УО _____ подписью **Магомаева Э.В.**
ФИО

И.о. проректора по УР _____ подписью **Баламирзоев Н.Л.**
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение основных концепций современного естествознания и формирование современной естественнонаучной картины мира.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить концепции современной физики, химии, биологии, геологии и развития Вселенной;
- изучить основные экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
- ознакомить студентов с глобальными проблемами человечества и предлагаемыми современным естествознанием способами их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1. основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 37.03.01 Психология. Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана дисциплинами, направленными на формирование компетенций по нормативно-правовому обеспечению делопроизводства.

Дисциплина читается в 3-ом семестре 2-го курса студентам очной формы обучения. Концепции современного естествознания являются основой общеобразовательной подготовки студентов и играют значимую роль в формировании и развитии у них научной картины мира, профессиональной грамотности и методов приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для познавательной и творческой деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «*Современные концепции естествознания*» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

		УК-5.3. Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч.	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	1. Наука и ее место в культуре 2. Методологические основы научного познания	7	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	1. Этапы, история развития, основные черты современного естествознания 2. Научная картина мира 3. Концепции пространства и времени в современном естествознании 4. Классификация элементарных частиц 5. Теория кварков	7	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	1. Концепции современной химии 2. Химические процессы и эволюционная химия 3. Особенности биологического знания 4. Структурные уровни организации жизни 5. Концепции происхождения жизни на Земле	6	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	1. Формирование и развитие биосферы 2. Факторы и движущие силы эволюции 3. Теория эволюции Ч. Дарвина 4. Основы генетики 5. Синтетическая теория эволюции 6. Антропологические концепции естествознания	7	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	1. Сущность человеческого сознания и ее истоки 2. Биоэтика 3. Единство человека и Вселенной 4. Концепция ноосферы Н.И. Вернадского 5. Охрана окружающей среды и принципы рационального природопользования	7	-	-	Основная литература №1,3,4
ИТОГО			34	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические основы научного познания	4	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	Классификация элементарных частиц Теория кварков	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Структурные уровни организации жизни Концепции происхождения жизни на Земле	5	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Основы генетики Синтетическая теория эволюции Антропологические концепции естествознания	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Концепция ноосферы Н.И. Вернадского Охрана окружающей среды и принципы рационального природопользования	4	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
	Итого	21	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (*Материал представлен в ФОСе, приложение А*).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, пз, срс	Современные концепции естествознания. Физика: учебное пособие	А. Н. Федосова, К. А. Модестов, Н. О. Марценюк	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7264-2011-0.	URL: https://www.iprbookshop.ru/101831.html	-
2	лк, пз, срс	Современные концепции естествознания: учебное пособие	А. Д. Димитриев, Д. А. Димитриев	Саратов: Вузовское образование, 2018. — 154 с. — ISBN 978-5-4487-0166-5.	URL: https://www.iprbookshop.ru/74960.html	-
3	лк, пз, срс	История и философия науки: учебник	В. И. Столяров, Н. Ю. Мельникова; под редакцией В. И. Столярова.	Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 464 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/116354.html	-
4	лк, пз, срс	Философия от античности до наших дней: хрестоматия	составители А. В. Петров.	Омск: Омская академия МВД России, 2021. — 112 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/119027.html	-
5	лк, пз, срс	Естественнонаучная картина мира. Ч.1. Естествознание — комплекс наук о природе: учебное пособие	Н. И. Одинцова	Москва: Прометей, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-907166-22-6.	URL: https://www.iprbookshop.ru/94421.html	-
Дополнительная литература						
1	пз, срс	Afterlife – The Life of the Dead = Антропология смерти: ментальность, религия, философия: монография	Дж. Е. Ралло, А. А. Лысенкова, А. В. Горохова [и др.]; под редакцией А. В. Гороховой, Дж. Е. Ралло, К. Рида.	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. — 168 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/122491.html	-
2	пз, срс	Современное естествознание. Основные представления: учебно-методическое	В. Ф. Ким, А. В. Топовский, Н. Б. Орлова	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.	URL: https://www.iprbookshop.ru/91426.html	-

		пособие		— 100 с. — ISBN 978-5-7782-3242-6		
3	пз, срс	Современное естествознание: ключевые понятия	Р. С. Зарипова	Набережные Челны: Набережно-челнинский государственный педагогический университет, 2008. — 41 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/64641.html	-

7.2. Дисциплина обеспечена электронно-библиотечными и Интернет-ресурсами:

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	-	Практические и самостоятельные занятия
2	Электронно - библиотечная система	ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой;
- Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория № 202 (УЛК 1, факультет права и управления на транспорте), оборудованная проектором;
- Для проведения практических и лабораторных занятий используется учебная лаборатория № 112 (УЛК 1, факультет права и управления на транспорте).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и

воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)