

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2021.09.10
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Организация и управление производством**
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности **23.05.04 Эксплуатация железных дорог**
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации **Магистральный транспорт**

факультет **права и управления на транспорте**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономики и управления на предприятии.**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс IV семестр (ы) 8.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **23.05.04 Эксплуатация железных дорог** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализации **Магистральный транспорт**.

Разработчик _____


подпись

Гордышев И.А., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 29 » 08 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 29 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **организации и безопасности движения**

от « 31 » 08 2022 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления **23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта** факультета **права и управления на транспорте**

от « 20 » 09 2022 года, протокол № 2

Председатель Методического совета факультета


подпись

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09 2022 г.

Декан факультета _____


подпись

Батманов Э.З.
ФИО

Начальник УО _____


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по учебной работе _____


подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Организация и управление производством» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование способности использовать основные положения и методы организации и управления предприятиями при решении социальных и профессиональных задач;
- формирование способности понимать и анализировать производственно-экономические проблемы и процессы;
- формирование способности к целенаправленному применению базовых знаний в области организации и управления предприятиями в профессиональной деятельности;
- формирование умения использовать на практике методы организации и управления производством в различных видах профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и управление производством» является дисциплиной обязательной части учебного плана специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация «Магистральный транспорт».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин учебного плана.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Организация и управление производством», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность программы специалитета, и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-7	Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	<p>ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций</p> <p>ОПК-7.2. Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства</p> <p>ОПК-7.3. Анализирует и оценивает состояние доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ОПК-7.4. Разрабатывает программы создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
ОПК-9	Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	<p>ОПК-9.1. Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда</p> <p>ОПК-9.2. Имеет навыки трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		
Семестр	8		
Лекции, час	34		
Практические занятия, час	34		
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	40		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 ч)		

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекции №1-2 Тема: «Производственный процесс и типы производств. Формы и методы организации производства» 1. Производственный процесс и принципы его организации 2. Типы производств и их технико-экономическая характеристика 3. Концентрация производства. 4. Специализация и кооперирование в промышленности 5. Основы комбинирования в промышленности	4	4		4								
2	Лекции №3-4 Тема: «Организация подготовки производства» 1. Содержание и основные этапы подготовки производства. 2. Организация научно-исследовательской работы на производстве. 3. Организация конструкторской подготовки производства. 4. Организация технологической подготовки производства. 5. Управление подготовкой производства.	4	4		5								
3	Лекции №5-6 Тема: «Организация деятельности вспомогательных хозяйств предприятия» 1. Организация обеспечения инструментами и приборами. 2. Организация ремонта оборудования, зданий, сооружений 3. Энергетическое хозяйство: понятие, структура, основные задачи. 4. Транспортное обслуживание производства 5. Организация складского хозяйства на предприятия	4	4		4								

4	Лекции №7-8 Тема: «Организация обеспечения качества продукции» 1. Качество продукции. Показатели и количественная оценка качества продукции. 2. Управление качеством продукции. Службы управления качеством. 3. Технический контроль на промышленном предприятии. 4. Стандартизация и сертификация продукции.	4	4	5									
5	Лекции №9-10 Тема: «Организация материально-технического обеспечения и маркетинга на предприятии» 1. Экономическое содержание материальных ресурсов. Классификационные признаки и состав материальных ресурсов. 2. Нормирование материальных ресурсов. 3. Структура и функции служб материального обеспечения. 4. Организация маркетинговых исследований 5. Организация продвижения продукта	4	4	4									
6	Лекции №11-12 Тема: «Функции и методы управления» 1. Понятия о функциях управления . 2. Общие функции управления. 3. Частные функции управления. 4. Методы управления.	4	4	5									
7	Лекции №13-14 Тема: «Производственная и организационная структура предприятия» 1. Производственная структура предприятия. 2. Организационные структуры управления предприятиями. 3. Формирование и совершенствование организационной структуры управления предприятием.	4	4	4									
8	Лекции №15-16 Тема: «Основы психологии управления» 1. Личность как объект управления. 2. Личность как субъект управления. 3. Малые социальные группы в структуре управления. 4. Групповая динамика и ее механизмы. 5. Управленческое общение. 6. Конфликты в управлении, их предупреждение и разрешение.	4	4	5									

9	Лекция №17 Тема: «Стратегическое управление предприятием» 1. Понятия стратегии и стратегического управления предприятием. 2. Выбор и планирование стратегий. 3. Реализация стратегий развития предприятия.	2	2		4								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			
Итого		34	34		40								

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1-2	Производственный процесс и типы производств. Формы и методы организации производства	4			1-6
2.	3-4	Организация подготовки производства	4			1-6
3.	5-6	Организация деятельности вспомогательных хозяйств предприятия	4			1-6
4.	7-8	Организация обеспечения качества продукции	4			1-6
5.	9-10	Организация материально-технического обеспечения и маркетинга на предприятии	4			1-6
6.	11-12	Функции и методы управления	4			1-6
7.	13-14	Производственная и организационная структура предприятия	4			1-6
8.	15-16	Основы психологии управления	4			1-6
9.	17	Стратегическое управление предприятием	2			1-6
ИТОГО			34			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Типы производств и их технико-экономическая характеристика	4			1-6	Реферат
2.	Организация научно-исследовательской работы на производстве	5			1-6	Доклад
3.	Организация складского хозяйства на предприятия	4			1-6	Устный опрос
4.	Стандартизация и сертификация продукции	5			1-6	Реферат
5.	Организация маркетинговых исследований	4			1-6	Доклад
6.	Частные функции управления	5			1-6	Устный опрос
7.	Производственная структура предприятия	4			1-6	Реферат
8.	Управленческое общение	5			1-6	Устный опрос
9.	Понятия стратегии и стратегического управления предприятием	4			1-6	Доклад
ИТОГО		40				

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Организация и управление производством» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30% аудиторных занятий (20,4 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Соломонов, А. П. Экономика и организация производства : учебное пособие / А. П. Соломонов, И. В. Кутузова. — Рязань : РГРТУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/168266	
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Цейтлин, Л. И. Экономика и управление машиностроительным производством : конспект лекций / Л. И. Цейтлин, Е. А. Козлова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbook-shop.ru/102596.html	
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Масленников, С. Н. Организация и управление на производстве : учебное пособие / С. Н. Масленников. — Новосибирск : СГУВТ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8119-0849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/194811	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Колбачев, Е. Б. Экономика и организация производства : учебное пособие / Е. Б. Колбачев, Н. В. Напхоненко. — Новочеркасск : ЮРГПУ, 2016. — 383 с. — ISBN 978-5-9997-0638-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/180925	
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Данилина, М. Г. Экономические основы управления транспортной организацией с использованием процессного подхода : учебное пособие / М. Г. Данилина, Д. Г. Колядин, В. В. Жаков. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 77 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbook-shop.ru/115916.html	
6.	ЛК, ПЗ, СРС	Бенгина, Т. А. Сетевое планирование и управление : учебное пособие / Т. А. Бенгина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbook-shop.ru/111773.html	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете права и управления на транспорте функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 ___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП _____ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)