

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.12.2023 09:04:28
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee3849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<u>Организация доступной среды на транспорте</u> наименование дисциплины по ОПОП
по специальности	<u>23.05.04 Эксплуатация железных дорог</u> код и полное наименование направления (специальности)
для специализации	<u>Магистральный транспорт</u>
Факультет	<u>Права и управления на транспорте</u> наименование факультета, где ведется дисциплина
Кафедра	<u>Организация и безопасность движения</u> наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения	<u>очная/заочная</u> курс <u>2</u> семестр (ы) <u>4</u> очная, заочная, очно-заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог для специализации «Магистральный транспорт».

Разработчик _____

подпись

Бегов Н.Б. ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 29 » 09 2022 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина

подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 30 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Организации и безопасности движения от «31» августа 2022 года, протокол № 1.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Права и управления на транспорте от 22 сентября 2023 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

подпись

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 22 » 09 2022 г.

Проректор по УР

подпись

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

Декан факультета

подпись

Батманов Э.З.

ФИО

Начальник УО

подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды на транспорте» является:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте
- полученные практические навыки у специалистов, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;
- сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
- познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения без барьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;
- сформировать знания об особенностях создания без барьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;
- обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "**Организация доступной среды на транспорте**" в учебном процессе по специальности **23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», специализации «Магистральный транспорт»** относится к обязательной части учебного плана.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности.

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности»

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины "Организация доступной среды на транспорте" студент должен овладеть следующими компетенциями: (компетенции- **ОПК-7** и индикаторы **ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-7,4;**)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-7.	Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	<p>ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций</p> <p>ОПК-7.2. Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства</p> <p>ОПК-7.3. Анализирует и оценивает состояние доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ОПК-7.4. Разрабатывает программы создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

4. Объем и содержание дисциплины (дисциплины)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72	-
Лекции, час	17	-
Практические занятия, час	17	-
Самостоятельная работа, час	38	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	(зачёт) 4 семестр	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-

4.1.Содержание дисциплины «Организация доступной среды на транспорте»

Общая трудоемкость (объем) образовательного дисциплины составляет

72 академических часа

Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма		
	ЛК	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	СР
РАЗДЕЛ 1 Доступная среда на транспорте Тема 1. Международное и Российское законодательство в области социальной защиты и реабилитации инвалидов. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта (определение инвалидности, права инвалидов, принцип отсутствия «дискриминации по признаку инвалидности» при обеспечении доступности объектов и услуг социальной инфраструктуры для населения, принципы «разумного приспособления», принцип «универсального дизайна»). Требования Федеральных законов № 181–ФЗ, № 46–ФЗ, № 419–ФЗ, Государственной программа РФ «Доступная среда». Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи». Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта.	3	3	6	-	-	-
РАЗДЕЛ 1 Доступная среда на транспорте Тема 2 Инвалиды в обществе, их классификация и гражданские права Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников: Органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для МГН.	2	2	6	-	-	-
РАЗДЕЛ 1 Доступная среда на транспорте Тема 3 Транспорт в создании доступной среды для инвалидов.	2	2	-	-	-	-
РАЗДЕЛ 1 Доступная среда на транспорте Тема 4 Универсальный дизайн в формировании доступной среды на транспорте.	2	2	6	-	-	-
РАЗДЕЛ 1 Доступная среда на транспорте Тема 5 Обеспечение доступности транспортных средств, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных услуг для инвалидов	2	2	6	-	-	-
РАЗДЕЛ 1 Доступная среда на транспорте Тема 6 Обеспечение доступности для инвалидов отдельных видов транспорта	2	2	6	-	-	-
РАЗДЕЛ 1 Доступная среда на транспорте Тема 7 Оказание ситуационной и первой помощи инвалидам.	2	2	4	-	-	-

<p>РАЗДЕЛ 1 Доступная среда на транспорте Тема 8 Международный и отечественный опыт в области создания доступной среды на транспорте. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.</p>	2	2	4	-	-	-
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	<p>Входная контрольная работа 1 аттестация (1-3 темы) 2 аттестация (4-6 темы) 3 аттестация (7-8 темы)</p>			-		
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>	Зачёт			-		
<p>ИТОГО:</p>	17	17	38	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий «Организация доступной среды на транспорте»

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
4 семестр					
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	1	РАЗДЕЛ 1 Доступная среда на транспорте Тема 1. Международное и Российское законодательство в области социальной защиты и реабилитации инвалидов. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта (определение инвалидности, права инвалидов, принцип отсутствия «дискриминации по признаку инвалидности» при обеспечении доступности объектов и услуг социальной инфраструктуры для населения, принципы «разумного приспособления», принцип «универсального дизайна»). Требования Федеральных законов № 181-ФЗ, № 46-ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программа РФ «Доступная среда». Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи». Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта.	3	-	1-6
2	2	РАЗДЕЛ 1 Доступная среда на транспорте Тема 2 Инвалиды в обществе, их классификация и гражданские права Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников: Органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для МГН.	2	-	1-6
3	3	РАЗДЕЛ 1 Доступная среда на транспорте Тема 3 Транспорт в создании доступной среды для инвалидов.	2	-	1-6
4	4	РАЗДЕЛ 1 Доступная среда на транспорте Тема 4 Универсальный дизайн в формировании доступной среды на транспорте.	2	-	1-6

5	5	РАЗДЕЛ 1Доступная среда на транспорте Тема 5 Обеспечение доступности транспортных средств, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных услуг для инвалидов	2		1-6
6	6	РАЗДЕЛ 1Доступная среда на транспорте Тема 6 Обеспечение доступности для инвалидов отдельных видов транспорта	2	-	1-6
7	7	РАЗДЕЛ 1Доступная среда на транспорте Тема 7 Оказание ситуационной и первой помощи инвалидам.	2	-	1-6
8	8	РАЗДЕЛ 1Доступная среда на транспорте Тема 8 Международный и отечественный опыт в области создания доступной среды на транспорте. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.	2	-	1-6
ИТОГО;			17 час	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
4 семестр					
1	2	3	4	5	6
1	РАЗДЕЛ 1 Доступная среда на транспорте Тема 1: Международное и Российское законодательство в области социальной защиты и реабилитации инвалидов	6	-	1-6	Контр.раб.
2	РАЗДЕЛ 1 Доступная среда на транспорте Тема 2: Инвалиды в обществе, их классификация и гражданские права	6	-	1-6	Реферат
3	РАЗДЕЛ 1 Доступная среда на транспорте Тема 4: Универсальный дизайн в формировании доступной среды на транспорте	6	-	1-6	Контр.раб.
4	РАЗДЕЛ 1 Доступная среда на транспорте Тема 5: Обеспечение доступности транспортных средств, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных услуг для инвалидов	6	-	1-6	Контр.раб.
5	РАЗДЕЛ 1 Доступная среда на транспорте Тема 6: Обеспечение доступности для инвалидов отдельных видов транспорта	6	-	1-6	Контр.раб.
6	РАЗДЕЛ 1 Доступная среда на транспорте Тема 7: Оказание ситуационной и первой помощи инвалидам	4	-	1-6	Контр.раб.
7	РАЗДЕЛ 1 Доступная среда на транспорте Тема 8: Международный и отечественный опыт в области создания доступной среды на транспорте	4	-	1-6	Контр.раб.
Итого:		38 часов	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентного подхода в рабочей программе дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При изучении дисциплины используется компьютерная техника, *проектор, плакаты*.

5.1. Организация лекций

Лекция является ведущей, направляющей формой учебного процесса. На лекции выносятся основные разделы курса, требующие глубокого понимания и определяющие сущность изучаемой дисциплины. Лекции проводятся в лекционных аудиториях по расписанию занятий, как правило, для нескольких академических групп, объединенных в лекционный поток. На лекции студент должен вести конспект, который в сочетании с рекомендованной литературой используется для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам и зачету.

5.2. Учебно-исследовательская работа

В процессе изучения дисциплины используется форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая изучать научно-техническую информацию по заданной теме, моделировать процессы, проводить расчеты по разработанному алгоритму, участвовать в экспериментах, анализировать и обрабатывать полученные результаты. Результаты исследований могут представляться на научно-практических конференциях проводимых на кафедре.

Внедрение в учебный процесс информационных технологий сопровождается увеличением объемов самостоятельной работы студентов, согласно раздела тематика самостоятельной работы студента (таблица 4.4). Студент в процессе самостоятельной работы должен находиться в режиме постоянной консультации с преподавателями. Кроме того, использование компьютерных технологий в образовательном процессе позволяет постоянно осуществлять различные формы самоконтроля, что повышает мотивацию познавательной деятельности и творческий характер обучения.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет примерно 20% и более аудиторных занятий (4 лекции; 3-4 практических занятия).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины). Приложение А

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Зав. библиотекой _____



Сулейманова О.Ш.

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы. Автор(ы). Издательство и год издания.	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
Основная				
1.	Лк, пз, срс	Куликова, Е. Б. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / Е. Б. Куликова, О. Н. Мадяр. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	. — URL: https://e.lanbook.com/book/175944	
2.	Лк, пз, срс	Галямова, Т. В. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / Т. В. Галямова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/145242	
3.	Лк, пз, срс	Сытых, Е. И. Организация доступной среды на воздушном транспорте : учебное пособие / Е. И. Сытых, Е. В. Коникина, Т. В. Галямова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-907354-01-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/157353	
4.	Лк, пз, срс	Покацкая, Е. В. Организация доступной среды на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. В. Покацкая, В. И. Солдаткин. — Самара : СамГУПС, 2018. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	— URL: https://e.lanbook.com/book/130455	
5.	Лк, пз, срс	Сафронов, Э. А. Транспортные системы городов и регионов : учебное пособие / Э. А. Сафронов. — Омск : СибАДИ, 2019. — 381 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/149552	
Дополнительная литература				
6	Лк, пз, срс	Организация доступной среды на транспорте : методические указания / составители Т. В. Галямова, Е. И. Сытых. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/145232	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина «*Организация доступной среды на транспорте*» располагает соответствующим учебно-лабораторным оборудованием. При кафедре функционирует следующее оборудование, приспособление и устройства, которое используется при проведении лекционных, практических занятий :

- компьютерный класс с компьютерами;
- интерактивная доска;
- проектор;

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ОиБД от _____ года, протокол № _____.

Зам. заведующего кафедрой ОиБД _____ Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФПиУТ _____ Батманов Э.З., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)