

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2022.09.01  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**Религиоведение**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **37.03.01 Психология**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **Психологическое консультирование**

факультет

**права и управление на транспорте**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**философии**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная** курс \_\_\_\_\_ семестр **1**

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **«Психологическое консультирование»**.

**Разработчик** \_\_\_\_\_ Муртузова З.М., к. фил. н., доцент

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.      подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Абдулкадыров Ю.Н., д. фил. н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиСКС от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**

\_\_\_\_\_ Сулаева Ж.А., д.фил.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ТДиСЭ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

**Председатель Методического совета факультета**

\_\_\_\_\_ Аминова Р.К. к.э.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Декан факультета** \_\_\_\_\_ Эмирова Г.А.  
подпись ФИО

**Начальник УО** \_\_\_\_\_ Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

**И.О. начальника УМУ** \_\_\_\_\_ Гусейнов М. Р.  
подпись ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** освоения дисциплины «Религиоведение» состоят в том, чтобы дать студентам знания о наиболее актуальных проблемах истории и теории религии, об основных этапах развития и формах религии в истории, месте и роли религии в обществе, законодательстве о религиозных объединениях, понимать тенденции и перспективы функционирования религии в современном обществе, а также сформировать толерантные отношения к различным религиозным традициям.

**Задачами** освоения дисциплины являются

- изучение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения;
- знание основ вероучения изучаемых религиозных феноменов, представление об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
- воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.
- развитие способностей анализа исторических источников и научной литературы;
- умение самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию;
- приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развитие мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Религиоведение» в учебном процессе по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профилю подготовки «Реклама и связи с общественностью в сфере государственного и муниципального управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин блока 1 к дисциплинам по выбору. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в дальнейшей учебе и практической деятельности, например, в изучении культурологии, философии, социологии.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по обществознанию, истории, общей теории культуры.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   |
|-----------------|---|--|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, используя современные информационные технологии | <p>УК-1.1.<br/>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>УК-1.2.<br/>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p>УК-1.3.<br/>Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> |
| УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | <p>УК-5.1.<br/>Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.2.<br/>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3.<br/>Владеет: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| <b>Форма обучения</b>   | <b>очная</b> | <b>очно-заочная</b> | <b>заочная</b> |
|---|--------------|---------------------|----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)   | 72           | -                   | -              |
| Семестр   | 2            |                     |                |
| Лекции, час   | 17           |                     |                |
| Практические занятия, час   | 17           |                     |                |
| Лабораторные занятия, час   |              |                     |                |
| Самостоятельная работа, час   | 38           |                     |                |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр  |              |                     |                |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)   | <b>Зачет</b> |                     |                |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль) |              |                     |                |

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы   | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|--|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |  | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | <b>Тема 1: Религия как предмет исследования</b><br>1. Понятие религиоведения. Богословско-теологический (А.Мень) и философский подходы к исследованию религии (А.Фейербах, К. Маркс, Ф.Энгельс)<br>2. Особенности научного метода познания религии. Становление социологии религии (О.Конт, М.Вебер, Э.Дюркгейм)<br>3. Психология религии о природе религиозного феномена (У.Джемс, З.Фрейд, К.Г. Юнг) | 2           | 2  |    | 2  |                    |    |    |    |               |    |    |    |
|          | <b>Тема 2: Структура современных религий</b><br>1. Особенности религиозной веры. Религиозное сознание: соотношение рациональной и эмоционально-волевой сторон<br>2. Религиозный культ: содержание и функции<br>3. Религиозные организации. Типы религиозных организаций.   |             |    |    | 2  |                    |    |    |    |               |    |    |    |
| 2        | <b>Тема 3: Функции и роль религии в обществе</b><br>1. Религия как социальный стабилизатор: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая, регулирующая и др. функции религии<br>2. Религия как фактор социальных изменений<br>3. Социальная роль религии. Гуманистическая и авторитарная тенденции в религиях.   |             |    |    | 2  |                    |    |    |    |               |    |    |    |

|   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | <b>Тема 4: Происхождение и ранние формы религии</b><br>1. Богословско-теологический и научный подходы к вопросу генезиса религии<br>2. Родоплеменные религии: тотемизм, табу, магия, фетишизм, анимизм<br>3. Родоплеменные религии Кавказа |   |   |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | <b>Тема 5: Религии Древнего мира.</b><br>1. Верования и культы в Древнем Египте<br>2. Религия в Древней Месопотамии<br>3. Религия индской цивилизации<br>4. Зороастризм<br>5. Религия древних греков и древних римлян                      | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Тема 6: Национальные религии</b><br>1. Понятие национально-государственной религии.<br>2. Религии Древнего Китая: культ Шанди, культ Неба, даосизм, конфуцианство<br>3. Индуизм<br>4. Синтоизм<br>5. Иудаизм                            |   |   |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | <b>Тема 7: Буддизм</b><br>1. Возникновение буддизма.<br>2. Буддийское вероучение и культ<br>3. Основные направления буддизма. Региональные формы буддизма.   | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | <p><b>Тема 8: Возникновение и эволюция христианства</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социокультурные предпосылки возникновения христианства. Идеиные источники христианства</li> <li>2. Христианские источники о происхождении Иисуса Христа. Историчность образа Иисуса Христа.</li> <li>3. Христианство и иудаизм. Основное содержание новозаветной проповеди.</li> <li>4. Церковь как божественное установление и социальная организации.</li> </ol>                   |   |   |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | <p><b>Тема9: Русская православная церковь: история и современность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Православие как разновидность христианства. Православное вероучение и культ</li> <li>2. Русская православная церковь: история возникновения и взаимоотношения с государством</li> <li>3. Организация и управление современной Русской православной церкви</li> <li>4. Церковные расколы: православные организации «за оградой» Русской православной церкви</li> </ol> | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <p><b>Тема 10: Современная Римско-католическая церковь.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности вероучения и культа католицизма</li> <li>2. Организация управления Римско-католической церковью</li> <li>3. Основные направления деятельности и социального учения современной Римско-католической церкви.</li> </ol>  |   |   |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | <p><b>Тема 11: Протестантизм</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение протестантизма в ходе Реформации</li> <li>2. Общее в вероучении и культе протестантских вероисповеданий</li> <li>3. Основные направления протестантизма. Протестантские секты.</li> </ol>   | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |



|   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
|   | <b>Тема 12: Ислам</b><br>1. История возникновения ислама<br>2. Особенности вероучения и культа ислама<br>3. Основные направления в исламе.<br>4. Ислам в Дагестане: история и современность  |   |   |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Тема 13: Нетрадиционные религии</b><br>1. Понятие, характерные особенности и разновидности нетрадиционных религий<br>2. Неохристианские объединения: Церковь объединения Муна, Церковь Последнего Завета Виссариона<br>3. Вероучение, культ и организация Международного Общества Сознания Кришны         |   |   |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | <b>Тема 14: Секуляризация и свободомыслие в западноевропейской культуре</b><br>1. Сакрализация и секуляризация как социально-исторические явления. Основные этапы процесса секуляризации<br>2. Последствия секуляризации в современном обществе.<br>3. Свободомыслие, его формы.                             | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | <b>Тема 15: Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях</b><br>1. История формирования представлений о свободе совести<br>2. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России<br>3. Особенности законодательства о религиозных организациях Республики Дагестан. | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |   |  |    |  |    |                                    |  |  |  |   |  |  |  |
|--|---|--|----|--|----|------------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|
|  | <b>Тема 16: Основные направления религиозной философии</b><br>1. Буддийская философия<br>2. Христианская философия<br>3. Мусульманская философия и теология<br>4. Надконфессиональная синкретическая религиозная философия  |  |    |  | 4  |                                    |  |  |  |   |  |  |  |
| 9  | <b>Тема 17: Диалог о сотрудничестве верующих и неверующих – основа формирования светского характера Российского государства</b><br>1. Понятие «диалог», субъект и цели диалога по религиозному вопросу<br>2. Гуманизм как ценностная основа диалога верующих и неверующих.<br>3. Нравственное значение религиозного мировоззрения | 1  | 1  |  | 2  |                                    |  |  |  |   |  |  |  |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) |   | Входная конт. работа<br>1 аттестация 1-5 тема<br>2 аттестация 6-10 тема<br>3 аттестация 11-15 тема |    |  |    |                                    |  |  |  | Входная конт. работа;<br>Контрольная работа |  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                  |   | Зачет  |    |  |    | Зачет/ зачет с оценкой/<br>экзамен |  |  |  | Зачет/ зачет с оценкой/<br>экзамен          |  |  |  |
| <b>Итого</b>   |   | 17   | 17 |  | 38 |                                    |  |  |  |   |  |  |  |

#### 4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов |             |        | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|--|------------------|-------------|--------|---|
|       |                               |  | Очно             | Очно-заочно | Заочно |   |
|       |                               |  |                  |             |        |   |

| 1     | 2 | 3   | 4  | 5 | 6 | 7    |
|-------|---|---|----|---|---|------|
| 1     | 1 | Религия как предмет исследования.<br>Структура современных религий.   | 2  |   |   | №1-8 |
| 2     | 2 | Функции и роль религии в обществе.<br>Происхождение и ранние формы религии.   | 2  |   |   | №1-8 |
| 3     | 3 | Религии Древнего мира.<br>Национальные религии.   | 2  |   |   | №1-8 |
| 4     | 4 | Буддизм.<br>Возникновение и эволюция христианства.  | 2  |   |   | №1-8 |
| 5     | 5 | Русская православная церковь: история и современность.<br>Современная Римско-католическая церковь.                        | 2  |   |   | №1-8 |
| 6     | 6 | Протестантизм.<br>Ислам.  | 2  |   |   | №1-8 |
| 7     | 7 | Нетрадиционные религии.<br>Секуляризация и свободомыслие в западноевропейской культуре.                                   | 2  |   |   | №1-8 |
| 8     | 8 | Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях.<br>Основные направления в религиозной философии. | 2  |   |   | №1-8 |
| 9     | 9 | Диалог о сотрудничестве верующих и неверующих – основа формирования светского характера Российского государства.          | 1  |   |   | №1-8 |
| ИТОГО |   |   | 17 |   |   |      |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины |             |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|-------------|--------|---|--------------------|
|       |   | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно |   |                    |
|       |   |   |             |        |   |                    |

| 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6    | 7   |
|---|--|---|---|---|------|---|
| 1 | Религия как предмет исследования.<br>Структура современных религий.                                | 4 |   |   | №1-8 | Реферат,<br>тестирование,<br>к/р№1            |
| 2 | Функции и роль религии в обществе.<br>Происхождение и ранние формы религии.                        | 4 |   |   | №1-8 | Реферат,<br>тестирование,<br>контр.<br>раб.№1 |
| 3 | Религии Древнего мира.<br>Национальные религии.  | 6 |   |   | №1-8 | Реферат,<br>тестирование,<br>к/р№1            |
| 4 | Буддизм .<br>Возникновение и эволюция христианства.  | 4 |   |   | №1-8 | Реферат,<br>тестирование,<br>к/р№2            |
| 5 | Русская православная церковь: история и современность.<br>Современная Римско-католическая церковь. | 4 |   |   | №1-8 | Реферат,<br>тестирование,<br>к/р№2            |
| 6 | Протестантизм.<br>Ислам.   | 4 |   |   | №1-8 | Реферат,<br>тестирование,<br>к/р№3            |
| 7 | Нетрадиционные религии.<br>Секуляризация и свободомыслие в западноевропейской культуре.            | 4 |   |   | №1-8 | Реферат,<br>тестирование,<br>к/р№3            |
| 8 | Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях.                           | 6 |   |   | №1-8 | Реферат,<br>опрос,<br>тестирование,           |

|              |   |           |  |  |      |              |
|--------------|---|-----------|--|--|------|--------------|
|              | Основные направления в религиозной философии.   |           |  |  |      | к/р№3        |
| 9            | Диалог о сотрудничестве верующих и неверующих – основа формирования светского характера Российского государства | 2         |  |  | №1-8 | Устный опрос |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>38</b> |  |  |      |              |

## **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, реферата, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием Интернет-ресурсов, электронных библиотек, выполнение письменных работ

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).**

**Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).**

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

| № п/п           | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы   | Количество изданий  |            |
|-----------------|--------------|---|---|------------|
|                 |              |   | В библиотеке  | На кафедре |
| 1               | 2            | 3   | 4   | 5          |
| <b>ОСНОВНАЯ</b> |              |   |   |            |
| 1               | ЛК, ПЗ       | Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/71052.html">https://www.iprbookshop.ru/71052.html</a> |            |
| 2               | ЛК, ПЗ       | Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова. — 8-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-394-02921-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].  | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/85286.html">https://www.iprbookshop.ru/85286.html</a> |            |
| 3               | ЛК, ПЗ       | Ипполитов, Г. М. История мировых религий. Учебное пособие по всем направлениям подготовки бакалавров: учебное пособие / Г. М. Ипполитов, А. Г. Ипполитова, Т. В. Филатов. — Самара: ПГУТИ, 2017. — 161 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.       | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/182340">https://e.lanbook.com/book/182340</a>         |            |
| 4               |              | Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие / С. Ф. Панкин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].   | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/81011.html">https://www.iprbookshop.ru/81011.html</a> |            |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ |        |   |   |  |
|----------------|--------|---|---|--|
| 5              | ЛК, ПЗ | История мировых религий: учебно-методическое пособие / составитель О. В. Елескина. — Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 4 — 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-8353-2268-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система..   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/120045">https://e.lanbook.com/book/120045</a>         |  |
| 6              | ЛК, ПЗ | История мировых религий: хрестоматия / составитель О. В. Елескина. — Кемерово: КемГУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/80067">https://e.lanbook.com/book/80067</a>           |  |
| 7              | ЛК, ПЗ | Культурология. История мировой культуры и религии : учебное пособие / К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, Л. Д. Волкова [и др.] ; под редакцией К. В. Фадеева. — Томск: ТГАСУ, 2016. — 480 с. — ISBN 978-5-93057-742-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/139031">https://e.lanbook.com/book/139031</a>         |  |
| 8              | ЛК, ПЗ | Курс по истории мировых религий /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0402-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].  | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/65181.html">https://www.iprbookshop.ru/65181.html</a> |  |



## БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

|   |           |  |   |  |  |  |
|---|-----------|--|---|--|--|--|
| 1 | ЛК,<br>ПЗ | Портал «Гуманитарное образование»  | <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>       |  |  |  |
| 2 | ЛК,<br>ПЗ | Федеральный портал «Российское образование»                                | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                             |  |  |  |
| 3 | ЛК,<br>ПЗ | Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |  |  |  |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «История мировых религий»

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

#### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)