

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.12.2023 14:58:30
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Экономическая безопасность регионов
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
код и полное наименование специальности

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Экономической безопасности и таможенного дела
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 3,5 семестр 6,9
очная, заочная

В.А.С.С.


г. Махачкала 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Разработчик  Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2022 г.

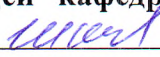
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2022 г.

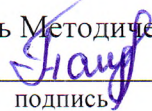
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 18.10.2022 г., протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

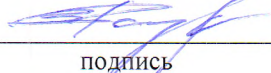
 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 07.11.2022 года, протокол № 3

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ
 к.э.н., Гаджиева Н.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 07 » 11. 2022 г.

Декан факультета  З.Р.Раджабова
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

Врио ректора  Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономическая безопасность регионов» – является формирование у студентов глубокого понимания принципов и механизмов обеспечения экономической устойчивости и безопасности регионов, а также развитие навыков анализа и прогнозирования экономических угроз и вызовов, с которыми сталкиваются регионы.

Задачами дисциплины в соответствии с указанной целью являются:

- Изучение и анализ факторов, влияющих на экономическую безопасность регионов, с учетом экономических, социальных, экологических и политических аспектов.
- Разработка и обучение студентов методам и инструментам оценки уровня экономической безопасности регионов, а также формирование навыков принятия решений и разработки рекомендаций по укреплению экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая безопасность регионов» относится к обязательной части учебного плана подготовки студентов специальности «Экономическая безопасность», отражая необходимый уровень знаний в области финансовых механизмов при анализе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность регионов»

В результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность регионов» обучающийся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математической инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций
		ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели
		ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений

		ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Лекции, час	34	9
Практические занятия, час	17	9
Лабораторные занятия, час		
Самостоятельная работа, час	57	86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой (4 часа)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма				
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<p>Тема 1. Введение в экономическую безопасность регионов</p> <p>1. Понятие экономической безопасности</p> <p>2. Роль регионов в обеспечении экономической безопасности</p> <p>3. Основные вызовы и угрозы для региональной экономической безопасности</p>	4	2		10	3	3		10
2.	<p>Тема 2. Факторы экономической безопасности регионов</p> <p>1. Экономические факторы</p> <p>2. Социальные аспекты экономической безопасности</p> <p>3. Экологические аспекты</p> <p>4. Политические и геополитические факторы</p>	4	2		10				10
3.	<p>Тема 3. Методы оценки уровня экономической безопасности</p> <p>1. Ключевые показатели и индексы</p> <p>2. Модели и аналитические инструменты</p> <p>3. Сценарное моделирование и прогнозирование</p>	4	2		5				10
4.	<p>Тема 4. Государственное управление экономической безопасностью регионов</p> <p>1. Роль государства в обеспечении экономической безопасности</p> <p>2. Государственные стратегии и программы</p> <p>3. Механизмы государственного вмешательства в региональную экономику</p>	4	2		5	2	2		10
5.	<p>Тема 5. Региональное управление экономической безопасностью</p> <p>1. Роль региональных органов в обеспечении безопасности</p> <p>2. Региональные программы и инициативы</p> <p>3. Взаимодействие между региональными и центральными властями</p>	4	2		5				10

6.	<p>Тема 6. Анализ практических кейсов</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение конкретных случаев обеспечения экономической безопасности регионов Анализ экономических кризисов и мер по их преодолению Сравнительный анализ успешных и неуспешных стратегий 	4	2	5		10
7.	<p>Тема 7. Роль бизнеса в обеспечении экономической безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> Ответственность бизнеса перед регионом Партнерство между бизнесом и властью Экономическая безопасность и корпоративная социальная ответственность 	4	2	5	2	10
8.	<p>Тема 8. Международные аспекты экономической безопасности регионов</p> <ol style="list-style-type: none"> Влияние международных факторов на региональную экономическую безопасность Международное сотрудничество и договоренности Геополитические аспекты безопасности регионов 	4	2	5	2	10
9.	<p>Тема 9. Перспективы и вызовы в области экономической безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> Текущие вызовы для региональной экономической безопасности Перспективы развития и укрепления безопасности регионов Роль студентов и будущих специалистов в обеспечении экономической безопасности регионов 	2	1	7		6
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа		Входная конт. работа		Входная конт. работа Конт. работа №1
		1 аттестация 1-3 темы		1 аттестация 1-3 темы		
		2 аттестация 3-6 темы		2 аттестация 3-6 темы		
		3 аттестация 6-9 темы		3 аттестация 6-9 темы		Зачет с оценкой
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		(4 часа на контроль)
	Итого за 6,9 семестры	34	17	57	9	86

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	1	Практическое занятие: Анализ факторов экономической безопасности регионов	2	3	1,2
2	2	Практическое занятие: Методы оценки уровня экономической безопасности	2	2	2
3	3	Практическое занятие: Государственное управление экономической безопасностью	2		3,4
4	4	Практическое занятие: Региональное управление экономической безопасностью	2		5,6
5	5	Практическое занятие: Анализ практических кейсов	2	2	1,2,3,4
6	6	Практическое занятие: Роль бизнеса в обеспечении экономической безопасности	2		8,7
7	7	Практическое занятие: Международные аспекты экономической безопасности регионов	2		1,3,4,6
8	8	Практическое занятие: Взаимодействие бизнеса и власти	2	2	4,7
9	9	Практическое занятие: Презентация и обсуждение проектов	1		1,9
Итого			17	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	6	5	6
1.	Основные принципы экономической безопасности регионов.	10	10	1,3	Реферат, статья
2.	Факторы, влияющие на экономическую безопасность, включая экономические, социальные и экологические аспекты.	10	10	1,2	Реферат, статья
3.	Методы оценки уровня экономической безопасности регионов.	5	10	2	Реферат, статья
4.	Роль государства в обеспечении экономической безопасности.	5	10	3,4	Реферат, статья
5.	Региональные стратегии и программы по обеспечению безопасности.	5	10	2,4	Реферат, статья
6.	Влияние международных факторов на региональную экономическую безопасность.	5	10	1,2,3	Реферат, статья
7.	Кейсы успешного решения экономических вызовов регионов.	5	10	4	Реферат, статья
8.	Партнерство между бизнесом и властью в контексте безопасности регионов.	5	10	5	Реферат, статья
9.	Перспективы и вызовы в области экономической безопасности регионов.	7	6	5,6	Реферат, статья
	Итого:	57	86		

5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Экономическая безопасность регионов» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция – дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

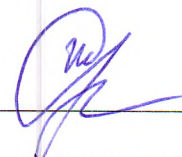
- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

6. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономическая безопасность регионов» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.



**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Экономическая безопасность регионов»**

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиот.	на кафедре
а) основная литература						
1	Лк, пз	Правовая информатика	Абакарова О.Г.	ФГБОУ ВО "ДГТУ", - Махачкала-2013.	1	
2	Лк, пз	Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Под науч. ред. Т.Р.Ореховой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 105с.: 60x88 1/16 - (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-009568-4, 150 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=451239	Т.Р.Орехова, О.В.Карагодин	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006	3	
3	Лк, пз	Мировой финансово-экономический кризис и обеспечение экономической безопасности государства [Электронный ресурс] : Монография / - М. : Аргамак - медиа, 2013. - 392 с. ? (Научное сообщество). - ISBN 978-5-00	Гордиенко, Д.В.	СПб. ГУЭ и Ф.- М.:Юрайт, 2011	1	
4	Лк, пз	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие /	В.И. Авдийский, В.А. Дадалко;	ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала-2013.	10	
5	Лк, пз	Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): Учебное пособие / учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 287 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0257-2, 800 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=349951	Н.В. Климова. - М.: Вузовский	СПб.:БХВ-Петербург, 2013.		1
6	Лк, пз	Методика комплексного анализа хозяйственной	Савицкая Г.В.	М.: ИНФРА-М, 2012.- 320 с.	1	1

		деятельности: Краткий курс.- 3-е изд., испр.			
7	Лк, пз	Экономика предприятия	Бондарь А.Г.	СПб.:БХВ-Петербург, 2013.	1
8	Лк, пз	Экономическая безопасность регионов: учеб. пособие.	Харитонов С.А., Чистов Д.В., Шуремов Е.Л.	М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2012.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономическая безопасность регионов»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономическая безопасность регионов» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)