

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.12.2023 08:57:12
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Политология

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 37.03.01 Психология

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Психологическое консультирование

факультет права и управления на транспорте

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Психологии и социокультурного сервиса

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр(ы) 4

очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Психологическое консультирование.

Разработчик _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от _____ 20 _____ года, протокол № _____ .

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись **Ж.А. Сулаева, д.филол.н, доцент**
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Программа одобрена на заседании **Методического совета факультета права и управления на транспорте** от _____ протокол № _____

Председатель Методического совета факультета

подпись **Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор**
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Декан ФПиУТ _____ **Батманов Э.З.**
подпись ФИО

Начальник УО _____ **Магомаева Э.В.**
подпись ФИО

И.о. проректора по УР _____ **Баламирзоев Н.Л.**
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление студентов с концептуальными основами политологии как современной комплексной фундаментальной науки о политике; политическая социализация студентов; обеспечение политического аспекта подготовки высоко квалифицированных специалистов на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Задачи изучения дисциплины состоят:

- изучение основных законов и концепций политики, принципов функционирования политической сферы;
- формирование представлений о политических правах и свободах личности и принципах их реализации в непосредственной практике;
- освещение вопросов политической практики России;
- формирование политической культуры и гражданской позиции студента;
- формирование на основе изучения политической практики умения самостоятельно и критически мыслить.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» реализуется в четвертом семестре в рамках обязательной (базовой) части дисциплин (модулей) Блока 1 и является базовой для освоения следующих дисциплин: Психология общения, Психология личности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Политология» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
		УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
		УК-1.3. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
		УК-3.2. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
		УК-3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.3. Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч	-	-
Курс	2	-	-
Семестр	4	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

5	<p>Тема 5. Государство как основной институт политической системы</p> <p>Государство как политический институт. Этимология понятия. Основные подходы к пониманию государства. Государство и гражданское общество. Факторы гармонизации отношений между государством и гражданским обществом. Признаки государства. Происхождение, сущность и назначение государства. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Форма государственного устройства</p>	2	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-
6	<p>Тема 6. Политические партии как субъекты политики</p> <p>История и современное содержание понятия «партия». Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их правовой статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии: кружки (группировки), клубы, массовые организации</p>	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
7	<p>Тема 7. Политические элиты и лидеры</p> <p>Понятия элита и политическая элита. Основные черты политической элиты. Функции политической элиты. Механизм ее формирования: социальная база, круг лиц, осуществляющих отбор; критерии и порядок отбора. Открытый и закрытый типы политической элиты. Понятие властвующая элит. Структура властвующей элиты. Место и роль властвующей элиты в структуре политической элиты. Контрэлита</p>	2	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-
8	<p>Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах</p> <p>Личность как объект и субъект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. Цели, агенты и механизмы политической социализации. Прямая и косвенная политическая социализация. Этапы политической социализации личности. Политические интересы личности. Типологии личности в политической науке. Авторитарный и демократический типы личности. Политическое поведение личности</p>	1	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-
9	<p>Тема 9. Мировая политика и международные отношения</p> <p>Международная политическая система и ее субъекты. Этапы развития современной международной политической системы. Государства как основные субъекты международной политической системы. Структура системы межгосударственных отношений:</p>	2	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-

глобальный, региональный, двусторонний уровни. Понятие «силы» в международной политике. Силовой потенциал государства и его составные элементы													
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр. работа аттестационные к.р. темы №1-9				-				-				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет				-				-				
Итого	17	34	-	21	-								

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	1. Политика как наука и искусство 2 Соотношение целей и средств в политике 3. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями	4	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	1. Сущность и функциональное назначение политической власти 2. Легальность и легитимность власти 3. Источники эффективности политической власти	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	1. Структура и социальная сущность политической системы общества 2. Типология политических систем 3. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества 4. Характеристики и признаки политических режимов (тоталитарного, авторитарного и демократического)	4	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	1. Понятие и структура политической культуры 2. Источники формирования и способы передачи политической культуры 3. Преодоление авторитарных традиций и формирование демократической политической культуры в России	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,

5	5	1. Основные подходы к пониманию государства 2. Государство и гражданское общество 3. Типы и формы государства	4	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	1. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие 2. Многообразие политических партий и партийных систем 3. Институционализация политических партий и партийной системы в Российской Федерации	2	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	1. Основные черты и функции политической элиты 2. Механизм ее формирования политической элиты 3. Политический лидер: отличительные характеристики и функции 4. Типология политических лидеров	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	1. Политическая социализация и ресоциализация личности 2. Цели, агенты и механизмы политической социализации 3. Политическое поведение личности и факторы формирования политической активности личности	4	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	1. Международная политическая система и ее субъекты 2. Структура системы межгосударственных отношений: глобальный, региональный, двусторонний уровни 3. Международные конфликты и механизм их решения	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3
ИТОГО			34	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Структура политологического знания	4	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	Понятие суверенитета власти. Эволюция принципа суверенитета власти. Ресурсы власти. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты

3	Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. Многообразие классификаций и типологий политических режимов	3	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Преимущества и новации в развитии политической культуры. Общенациональные характеристики и групповые особенности политических культур. Политические субкультуры. Роль политической культуры в политической жизни общества. Функции политических культур. Типологии политических культур (Г. Алмонд, С. Верба, Д. Кавана)	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Форма государственного устройства	2	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Основные исторические формы институционализации партии: кружки (группировки), клубы, массовые организации	2	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Структура властвующей элиты. Место и роль властвующей элиты в структуре политической элиты. Контрэлита	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Политические интересы личности. Типологии личности в политической науке. Авторитарный и демократический типы личности. Политическое поведение личности	2	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
9	Структура системы межгосударственных отношений: глобальный, региональный, двусторонний уровни. Понятие «силы» в международной политике. Силовой потенциал государства и его составные элементы	2	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Кейс-задание
Итого		21	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (*Материал представлен в ФОСе, приложение А*).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий в (на)	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	ПЗ Срс	Штанько, М. А. Политология : учебное пособие / М. А. Штанько. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/108097.html	-
2	ПЗ Срс	Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/79810.html	-
3	ПЗ Срс	Кудлай, А. А. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/89496.html	-
4	ПЗ Срс	Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, А. И. Сацута, Н. Н. Гусев [и др.] ; под редакцией В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01661-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]	URL: https://www.iprbookshop.ru/71038.html	-
5	ПЗ Срс	Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-904-2 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/86376.html	-

Дополнительная литература				
1	ПЗ Срс	Буханцова, А. В. Политология. Организация самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие / А. В. Буханцова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-4058-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/98806.html	-
2	ПЗ Срс	Шульга, Е. П. Этнополитология: конспекты лекций и практические занятия : учебно-методическое пособие / Е. П. Шульга, В. В. Медведев. — 2-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-6042173-0-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/89994.html	-
3	ПЗ Срс	Кандауров, С. П. Политология : практикум / С. П. Кандауров, В. Н. Полищук. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/91783.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	-	Практические и самостоятельные занятия
2	Электронно - библиотечная система	ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой;
- Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория № 202 (УЛК 1, факультет права и управления на транспорте), оборудованная проектором;
- Для проведения практических и лабораторных занятий используется учебная лаборатория № 112 (УЛК 1, факультет права и управления на транспорте).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)