

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 2021.11.01  
Уникальный программный ключ:  
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b><u>Экономика</u></b> наименование дисциплины по ОПОП
для специальности	<b><u>10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем</u></b> код и полное наименование направления (специальности)
по специализации	<b><u>Безопасность открытых информационных систем</u></b>
факультет	<b><u>компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики</u></b> наименование факультета, где ведется дисциплина
кафедра	<b><u>экономической теории.</u></b> наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения	<u>очно</u> , курс <u>II</u> семестр (ы) <u>3</u> . очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализации **Безопасность открытых информационных систем**.

Разработчик \_\_\_\_\_

Гордышев И.А., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 06 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

\_\_\_\_\_   
 подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 16 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **информационной безопасности**

от « 20 » 09 2021 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

\_\_\_\_\_   
 подпись

Качаева Г.И., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **10.00.00 – Информационная безопасность** факультета **компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики**

от « 11 » 11 2021 года, протокол № 1

Председатель Методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_   
 подпись

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 11 » 11 2021 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_   
 подпись

Юсуфов Ш.А.  
ФИО

/ Начальник УО \_\_\_\_\_   
 подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. проректора по учебной работе \_\_\_\_\_   
 подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализации «Безопасность открытых информационных систем (по отрасли или сфере профессиональной деятельности)».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин учебного плана.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы специалитета, таких как «Обеспечение информационной безопасности в банковской системе», и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
(модуля)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>УК-9.1.1:</b> знает основные виды доходов, финансовые инструменты, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков в экономике</p> <p><b>УК-9.1.2:</b> знает место, роль и функции государства в экономике, цели, задачи и инструменты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и поведение индивидов</p> <p><b>УК-9.1.3:</b> знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы реализации бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства</p> <p><b>УК-9.2.1:</b> умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, уметь прогнозировать их последствия и применять полученные знания в сфере личного экономического и финансового планирования</p> <p><b>УК-9.2.1:</b> умеет применять нормативные правовые акты при принятии экономических решений</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		
Семестр	3		
Лекции, час	34		
Практические занятия, час	34		
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	40		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	Зачет		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> отводится на контроль)	-		

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Лекция №1</b> <b>Тема: «Введение в экономику»</b> 1. Предмет и методы экономической теории. 2. Основные направления и школы в экономической теории. 3. Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Альтернативные издержки (стоимость). Кривая производственных возможностей (КПВ).	2	2		3								
2	<b>Лекция №2</b> <b>Тема: «Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка»</b> 1. Понятие рынка. Принципы рыночных отношений. 2. Функции рынка. 3. Классификация рынков. 4. Инфраструктура рынка и ее элементы.	2	2		3								
3	<b>Лекции №3,4</b> <b>Тема: «Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность»</b> 1. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса. 2. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Неценовые факторы предложения. 3. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах времени. 4. Эластичность спроса и предложения.	4	4		3								

4	<p><b>Лекция №5</b>  <b>Тема: «Потребительский выбор»</b>  1. Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Гипотеза о рациональности потребителя.  2. Концепция полезности: кардиналистская и ординалистская версия полезности. Предельная полезность.  3. Предпочтения потребителей. Функция полезности. Предельная норма замещения и выбор потребителя.  4. Благополучие потребителя. Потребительский излишек.</p>	2	2		3								
5	<p><b>Лекция №6</b>  <b>Тема: «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»</b>  1. Типы деловых предприятий в рыночной экономике.  2. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки фирм в коротком и длительном временных периодах.  3. Предельные издержки.  4. Эффект масштаба и долгосрочная кривая издержек.  5. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.</p>	2	2		3								

6	<p><b>Лекции №7,8</b>  <b>Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция.</li> <li>2. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.</li> <li>3. Чистая монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация.</li> <li>4. Монополия. Монополия.</li> <li>5. Олигополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта.</li> <li>6. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики: основные принципы.</li> </ol>	4	4		3									
7	<p><b>Лекция №9</b>  <b>Тема: «Рынок факторов производства. Рынок труда»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спрос на факторы производства и предложение в условиях совершенной конкуренции. Ценовая эластичность спроса на ресурсы.</li> <li>2. Спрос и предложение на рынке труда.</li> <li>3. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы.</li> <li>4. Дифференциация ставок заработной платы.</li> <li>5. Несовершенная конкуренция на рынке труда.</li> </ol>	2	2		3									



8	<p><b>Лекция № 10</b>  <b>Тема: «Рынок капитала и природных ресурсов. Пред-  принимаемость и прибыль»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.</li> <li>2. Реальный и номинальный процент. Принцип дисконтирования. Ставки ссудного процента и инвестиционные решения.</li> <li>3. Особенности предложения на рынке природных ресурсов. Земельная рента, цена земли.</li> <li>4. Прибыль: нормальная и экономическая. Функции прибыли.</li> </ol>	2	2	3										
9	<p><b>Лекции №11,12</b>  <b>Тема: «Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономика как объект научного анализа. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки.</li> <li>2. Общественный продукт, сущность и структура. Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП).</li> <li>3. Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление.</li> <li>4. Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Чисто экономическое благосостояние. Национальный доход (произведенный, использованный, личный, располагаемый).</li> <li>5. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.</li> </ol>	4	4	3										

10	<p><b>Лекция №13</b>  <b>Тема: «Экономический рост и экономические циклы»</b>  1. Сущность и показатели экономического развития. Понятие «экономический рост», его измерение.  2. Факторы экономического роста.  3. Государственное регулирование экономического роста.  4. Понятие и фазы экономического цикла. Поведение различных экономических показателей в разных фазах экономического цикла. Причины циклического развития экономики.  5. Виды циклов (Китчина, Кузнеца, Жугляра, Кондратьева).</p>	2	2	3									
11	<p><b>Лекция № 14</b>  <b>Тема: «Кредитно- денежная система и кредитно- денежная политика»</b>  1. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.  2. Сущность и формы кредита.  3. Структура современной кредитно- денежной системы.  4. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты.  5. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.  6. Основные направления кредитно- денежной политики ЦБ.</p>	2	2	3									
12	<p><b>Лекция №15</b>  <b>Тема: «Налогово – бюджетная система и налогово – бюджетная политика»</b>  1. Налоги и их функции.  2. Принципы налогообложения.  3. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера.  4. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты центральных и местных органов власти.  5. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.  6. Государственный долг и его экономические последствия.</p>	2	2	3									

13	<b>Лекция №16</b> <b>Тема: «Инфляция и антиинфляционное регулирование»</b> 1. Определение инфляции. Открытая и подавленная формы инфляции. Измерение инфляции. 2. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. 3. Социально-экономические последствия инфляции. 4. Антиинфляционная политика государства.	2	2		2								
14	<b>Лекция №17</b> <b>Тема: «Безработица как форма макроэкономической нестабильности»</b> 1. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние 2. Причины безработицы. Классическая и кейнсианская теория занятости. 3. Виды безработицы и ее показатели. Издержки безработицы.	2	2		2								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-14 тема							Входная конт. работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				
<b>Итого</b>		34	34		40								

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	«Введение в экономику»	2			1-15
2.	2	«Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка»	2			1,2,5,10,11
3.	3,4	«Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность»	4			2,3,5,9,10,12
4.	5	«Потребительский выбор»	2			1,3,6,7,10,11,12
5.	6	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	2			2,10,12
6.	7,8	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	4			5,6,4,10
7.	9	«Рынок факторов производства. Рынок труда»	2			1,3,4,7,8,10,11
8.	10	«Рынок капитала и природных ресурсов. Предпринимательство и прибыль»	2			2,4,6,8,10,11,12
9.	11,12	«Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов»	2			1,2,5,10,11
10.	13	«Экономический рост и экономические циклы»	2			2,3,5,9,10,12
11.	14	«Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика»	2			1,3,6,7,10,11,12
12.	15	«Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика»	2			2,10,12
13.	16	«Инфляция и антиинфляционное регулирование»	2			5,6,4,10
14.	17	«Безработица как форма макроэкономической нестабильности»	2			1,3,4,7,8,10,11
ИТОГО			34			

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Введение в экономику»	3			1-15	Реферат Доклад Устный опрос
2.	«Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка»	3			1,2,5,10,11	Реферат Доклад Устный опрос
3.	«Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность»	3			2,3,5,9,10,12	Реферат Доклад Устный опрос
4.	«Потребительский выбор»	3			1,3,6,7,10,11,12	Реферат Доклад Устный опрос
5.	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	3			2,10,12	Реферат Доклад Устный опрос
6.	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	3			5,6,4,10	Реферат Доклад Устный опрос
7.	«Рынок факторов производства. Рынок труда»	3			1,3,4,7,8,10,11	Реферат Доклад Устный опрос
8.	«Рынок капитала и природных ресурсов. Предпринимательство и прибыль»	3			2,4,6,8,10,11,12	Реферат Доклад Устный опрос
9.	«Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов»	3			2,3,5,8,10,12	Реферат Доклад

						Устный опрос
10.	«Экономический рост и экономические циклы»	3			1,5,8,10,12	Реферат Доклад Устный опрос
11.	«Кредитно- денежная система и кредитно- денежная политика»	3			1,2,5,10,11	Реферат Доклад Устный опрос
12.	«Налогово – бюджетная система и налогово – бюджетная политика»	3			2,3,5,9,10,12	Реферат Доклад Устный опрос
13.	«Инфляция и антиинфляционное регулирование»	2			1,3,6,7,10,11,12	Реферат Доклад Устный опрос
14.	«Безработица как форма макроэкономической нестабильности»	2			2,10,12	Реферат Доклад Устный опрос
ИТОГО		40				

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/167586">https://e.lanbook.com/book/167586</a> )	Е.Ю. Бойцова, И.В. Казанская, С.А. Клишо	Москва: РТУ МИРЭА, 2020	Электронный ресурс	
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика информационной безопасности: учебное пособие ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/65373.html">https://www.iprbookshop.ru/65373.html</a> )	А.И. Войтик, В.Г. Прожерин	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/176252">https://e.lanbook.com/book/176252</a> )	М.Д. Юсупова	Грозный: ЧГУ, 2020	Электронный ресурс	
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория : учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/177580">https://e.lanbook.com/book/177580</a> )	А.Б. Шемякин	Нижний Тагил: НТГСПИ, 2019	Электронный ресурс	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика защиты информации: учебное пособие ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/65371.html">https://www.iprbookshop.ru/65371.html</a> )	О.А. Цуканова, С.Б. Смирнов	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014		
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/120052">https://e.lanbook.com/book/120052</a> )	Д.В. Кислицын и др.	Кемерово: КемГУ, 2018	Электронный ресурс	
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория : учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/131160">https://e.lanbook.com/book/131160</a> )	О.И. Уланова	Пенза: ПГАУ, 2018	Электронный ресурс	



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);  
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;  
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ЭТ \_\_\_\_\_ Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)