

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Планировка и композиция микрорайонов и дизайн малых архитектурных форм

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 07.03.01 Архитектура

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Архитектурное проектирование»,

факультет Архитектурно-строительный,

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Архитектура».

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 3 семестр (ы) 6.

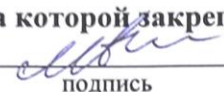
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «07.03.01 Архитектура» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Архитектурное проектирование».


Разработчик  Гасанов Р.Г., ст. преподаватель
подпись

« 25 » 04 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 / Абакаров А.Д., д.т.н., профессор
подпись

« 25 » 04 2019 г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Архитектура
от 26.04.19 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 / Абакаров А.Д., д.т.н., профессор
подпись

« 26 » 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 15.05 2019 года, протокол № 9.

Председатель Методической комиссии факультета

 / Омаров А.О., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 05 2019 г.

Декан АСФ  Хаджишалапов Г.Н.
подпись

Начальник УО  / Магомаева Э.В.
подпись

И.о. Начальника УМУ  / Гусейнов М.Р.
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Планировка и композиция микрорайонов и дизайн малых архитектурных форм» призвана интегрировать на общей методической основе в единый комплекс знания, необходимые для организации территорий в границах основных функциональных зон населенных пунктов Российской Федерации, а также для решения вопроса эстетики и архитектурно-художественных и технических задач. Подчинить градостроительному замыслу синтез художественного образа и застройки в архитектуре.

Должным является эстетический уровень достижения не только за счет удачного решения отдельного здания, т.е. «точечно», а прежде всего за счет высоких качеств общего градостроительного замысла, художественно оправданного использования приемов пространственной композиции и качественного выполнения в натуре проекта застройки и благоустройства в целом.

В дополнении дисциплина признана дать теоретические, организационные и правовые основы строительного и земельного законодательства, норм и правил застройки жилых и производственных территорий.

Задачами дисциплины является получение знаний

- о планировочных формах развития городов, их предметной и городской агломерации;
- о морфологии и композиции городских планов;
- о природных компонентах городского и природного ландшафта;
- системе инженерно-транспортной инфраструктуры, производства и обслуживания;
- об основах реконструкции сложившейся планировки и застройки городов;
- об основах архитектурно-планировочной композиции городов, городских центров и архитектурных ансамблей.

Данная дисциплина позволяет расширить и углубить у студентов знания в области градостроительства. Студенты должны знать, что важным аспектом в градостроительстве является композиционное взаимодействие внутренних пространств с внешними открытыми пространствами города.

Студенты должны уметь: характеризовать общие приемы композиции в застройке микрорайона, применять ритм домов разной этажности, уметь применять цвет, материал и текстуру зданий в композиции застройки, уметь использовать элементы ландшафтной архитектуры.

Так же специалист должен уметь анализировать существующую застройку и оценивать ее состояние использования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планировка и композиция микрорайонов и дизайн малых архитектурных форм» входит в учебный план бакалавриата.

В ходе изучения дисциплины вырабатываются необходимые архитектору навыки и умения: оценки природно-географических, экологических, социально-экономических и планировочных условий различных градостроительных и архитектурных ситуаций; работы с картографическими и текстовыми материалами в библиотеках и архивах; анализа исходных ситуаций для градостроительного и архитектурного проектирования; сравнения и выбора альтернативных градостроительных решений, а также начальные навыки экспертизы градостроительных проектов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Планировка и композиция микрорайонов и дизайн малых архитектурных форм» по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» и профилю подготовки «Архитектурное проектирование» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Умеет: участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
		УК-4.2. Знает: государственный(е) и иностранный(е) язык(и); язык делового документа.
ПКР-1	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПКР-1.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
		ПКР-1.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.
ПКС-1	Способен к участию в проектной и аналитической деятельности по согласованию градостроительной документации	ПКС-1.1. Умеет: участвовать в разработке проектной документации по градостроительному проектированию; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования
		ПКС-1.2. Знает: "методы соучастия" и вовлечения общественности в планирование в области градостроительства.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	-
Семестр	6	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Тема: «Введение в дисциплину»	2	2		4								
1.1	Краткие сведения о возникновении и развитии городов;												
1.2	Генеральный план города;												
1.3	Градостроительный кодекс РФ;												
1.4	Классификация населенных мест.												
2.	Тема: «Этапы проектирования градостроительной системы»	2	2		4								
2.1	Основные этапы проектирования микрорайона;												
2.2	Исследование территории застройки;												
2.3	Проектирование жилой застройки территории												
3.	Тема: «Транспортное обслуживание территории микрорайона»	2	2		5								
3.1	Основы организации транспортного и пешеходного движения;												
3.2	Транспортное обслуживание жилых кварталов и микрорайонов;												
3.3	Пешеходные дорожки на территории застройки.												
4.	Тема: «Пространственная организация и размеры жилых групп»	2	2		4								
4.1	Удачные решения с художественной целостностью и неудачные решения. Сравнение;												
4.2	Примеры композиции в г.Москве, г.Санкт-Петербурге, г.Минске;												
4.3	Новые приемы пространственной организации жилых групп.												

5.	Тема: «Размеры и пропорции дворов в микрорайоне»	2	2		4								
5.1	Внутреннее пространство как озелененный двор и завершение композиции планировок микрорайонов;												
5.2	Размещение спортивных площадок спортивных для детей;												
5.3	Организация тихого отдыха взрослых.												
6.	Тема: «Формирование ландшафта в жилой застройке»	2	2		5								
6.1	Вертикальная планировка;												
6.2	Рельеф, его использование;												
6.3	Водоемы и водные устройства;												
6.4	Приемы внешнего благоустройства территории.												
7.	Тема: «О тектонике современных зданий»	2	2		4								
7.1	Тектоническая выразительность;												
7.2	Эмоциональное воздействие на человека через зрение;												
7.3	Выражение массивности или легкости стен, оконных проемов и значение тектоники в нем.												
8.	Тема: «Цвет в архитектуре домов»	2	2		4								
8.1	Цвет как средство композиции микрорайонов и малых архитектурных форм;												
8.2	Осмысление цвета. Фактуры;												
8.3	Цвет служит выявлению отдельных элементов: нюанс, контраст;												
8.4	Применение контрастных цветов по условиям светового климата. Сравнение												
9.	Тема: «Малые архитектурные формы»	1	1		4								
9.1	Малые архитектурные формы древнего мира;												
9.2	Малые архитектурные формы средневековой Европы;												
9.3	Основные принципы проектирования и формирования пейзажа.												
ИТОГО ЗА 6-Й СЕМЕСТР		17	17	-	38								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема											

Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен											
Итого:	17	17	-	38								

4.2. Тематика для самостоятельной работы студента

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их анализу, умению принять решение, аргументированному обсуждению предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Классификация населенных мест.	4			Планировка и застройка микрорайона : учебно-методическое пособие / Пенцев Е.А.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 120 с.	Опрос, контрольная работа
2	Проектирование жилой застройки территории.	4			Планировка и застройка микрорайона : учебно-методическое пособие / Пенцев Е.А.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 120 с.	Опрос, контрольная работа
3	Пешеходные дорожки на территории жилой застройки микрорайона.	5			Планировка и застройка микрорайона : учебно-методическое пособие / Пенцев Е.А.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 120 с.	Опрос, контрольная работа
4	Новые приемы пространственной организации жилых групп.	4			Планировка и застройка микрорайона : учебно-методическое пособие / Пенцев Е.А.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 120 с.	Опрос, контрольная работа

5	Организация тихого отдыха взрослых.	4			Планировка и застройка микрорайона : учебно-методическое пособие / Пенцев Е.А.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 120 с.	Опрос, контрольная работа
6	Приемы внешнего благоустройства территории.	5			Планировка и застройка микрорайона : учебно-методическое пособие / Пенцев Е.А.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 120 с.	Опрос
7	Выражение массивности или легкости стен, оконных проемов и значение тектоники в нем.	4			Вертикальная планировка городских территорий : учебное пособие / С. Д. Казнов, С. С. Казнов. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 91 с.	Опрос, контрольная работа
8	Применение контрастных цветов по условиям светового климата. Сравнение.	4			Основы градостроительства Малоян Г.А. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2004. - 120 с.	Опрос
9	Основные принципы проектирования и формирования пейзажа.	4			Основы градостроительства Малоян Г.А. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2004. - 120 с.	Опрос
Итого:		38	-	-		

5. Образовательные технологии

Тренинги, деловые и ролевые игры являются формой индивидуально-группового и профессионально - ориентированного обучения на основе реальных или модельных ситуаций применительно в виду профессиональной деятельности обучающихся. Основная задача преподавателя – активизировать работу студентов на занятии.

Рекомендуется проведение тренингов, ролевых и деловых обучающихся игр по тематике учебно-образовательных модулей.

Проблемная ситуация – совокупность условий, обстоятельств, характеризующий такой тип учебной или профессиональной деятельности, при котором появляется потребность в освоении новых знаний или способов деятельности. Проблема, принятая к решению, и есть проблемная ситуация.

Тренинг - вид учебной подготовки студента, заключающийся в закреплении приобретенных на занятиях знаний и умений по изучаемой теме на примере решения или анализа профессионально-ориентированных вопросов. Конечная цель любого тренинга – переход от категории «знание» и «умение» к категории «владение».

Ролевая игра – предполагает наличие сложной задачи (проблемы) и распределение ролей между участниками ее решения, а также взаимодействие участников игрового занятия, в частности проведением дискуссии.

Деловая игра – метод обучения путем имитации реальной производственно-хозяйственной деятельности. Студенты – участники игры имитируют деятельность должностных лиц, условно, представляя их интересы. Главная цель игры - подготовить обучающихся к решению профессиональных вопросов.

Образовательные технологии, применяемые в процессе обучения по дисциплине.

Таблица №4

№ п/п	Учебно-образовательный модуль. Цели применения активных форм обучения	Темы и применяемые активные формы обучения и другие образовательные технологии
1	Модуль 1 Цель: оценка и анализ планировочных форм развития городов, их предметной и городской агломерации	Организация выбора участка местности по количеству и качеству (проблемная ситуация)
2	Модуль 2 Цель: ознакомление с системой дорожно-транспортного обслуживания жилых кварталов и микрорайонов	Выбор системы дорожно-транспортной инфраструктуры, вывод профилей.
3	Модуль 3 Цель: ознакомление с застройкой, размещение общественных зданий.	Выбор жилой застройки и разработка общественного центра.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Планировка и композиция микрорайонов и дизайн малых архитектурных форм» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Зав. библиотекой  Алиева Ж.А.
(подпись)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	Лк, пз, самост. раб.	Планировка и застройка микрорайона : учебно-методическое пособие / Пенцев Е.А. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-2195-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Пенцев Е.А.	URL: https://www.iprbookshop.ru/106488.html (дата обращения: 11.04.2019) . — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
2	Лк, пз, самост. раб.	Вертикальная планировка городских территорий : учебное	Казнов, С. Д.	URL: https://www.iprbookshop.ru/15979 .		

		пособие / С. Д. Казнов, С. С. Казнов. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 91 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].		html (дата обращения: 11.04.2019) . — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
3	Лк, пз, самост. раб.	Городские здания и сооружения	Лычева А.С. Бестужева Л.М.	Изд-во Ассоц. строит. вузов, 2010. - 96 с.	-	1
4	Лк, пз, самост. раб.	Благоустройство жилых зон городских территорий	Казнов С.Д. Казнов С.С.	Издательство: АСВ., 2010 г.; -221с	-	1
Дополнительная						
5	Лк, пз, самост. раб.	Градостроительный кадастр с основами геодезии	Золотова Е.В. Скогорева Р.Н.	Москва : Архитектура-С, 2008. - 173	-	1
6	Лк, пз, самост. раб.	Гражданские здания массового строительства	Горин В.А.	Учебное пособие. – М.: Издательство АСВ, 2009. – 150 с.	22	1
7	Пз, самост. раб.	Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений	Гельфонд А.Л.	М.: Архитектура-С, 2007. -280с	12	1
8	Пз, самост. раб.	Архитектурное проектирование жилых зданий	Лисициан М.В.	Архитектура-С. Москва. 2006. 488 с	5	1
9	Пз, самост. раб.	Основы градостроительства	Малоян Г.А.	- М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2004. - 120	13	1

				с.		
10	Пз, Лк, самост. раб.	СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89		Москва, МС и ЖКХ РФ	-	1
11	Пз, самост. раб.	СНиП 11-04-2003 Инструкция разработки, согласование, экспертизы и утверждения градостроительной документации		СПб., ДЕАН, 2003	-	1

Internet-ресурсы

1. <http://dwg.ru/>
2. <http://cyberleninka.ru/> «Киберленинка» Научная электронная библиотека
3. <http://bibliofond.ru/> Библиофонд. Электронная библиотека студента.
4. <http://www.zodchii.ws/> Библиотека строительства
5. <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий используется лекционных зал №409 оснащенный мебелью и другим оборудованием. В аудитории установлена интерактивная доска и меловая доска. Для проведения практических занятий имеется аудитория №407, оснащённая компьютером, экраном и видеопроектором. Аудитория №405 оснащена компьютерами (8 шт) с установленным программным обеспечением AutoCAD, ArchiCAD, 3D Max с использованием которых студенты выполняют курсовые и дипломные проекты.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.


В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В основную литературу добавляем книгу - Котенко, И. А. Основы планировки и застройки населенных мест. Планировка жилого квартала: учебное пособие / И. А. Котенко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0635-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97183.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/97183>

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура» от 28.08.2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой «Архитектура»  / Абакаров А.Д. д.т.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан АСФ  / Хаджишалапов Г.Н. д.т.н., профессор
(подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  / Омаров А.О. к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

10. Лист изменений и дополнений к рабочей программе


Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

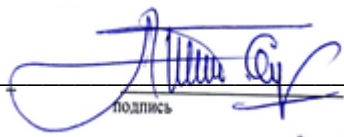
1. В дополнительную литературу дополняем книгой - Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие / В. М. Груздев. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-528-00247-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80811.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектуры» от 22.09.2021 года, протокол № 2.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектуры» от 22.09.2021 года, протокол № 2.

Врио заведующего кафедрой «Архитектура»  Зайнулабидова Х.Р. к.т.н., доцент
(название кафедры) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан АСФ  Азаев Т.М. к.т.н., доцент
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Агаханов Э.К. д.т.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)