

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.07.2023 12:05:18
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Экономика и организация инвестиционной деятельности**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.03.01 Экономика**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Экономика предприятий и организаций**

факультет **Информационных систем в экономике и управлении**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономики и управления на предприятии**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная,** курс **3, 4** семестр (ы) **6, 7**
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «ЭиОИД» - формирование современного экономического мышления, освоению методических основ и практических навыков бизнес-планирования как содержательной основы инвестиционного анализа; изучение базовых понятий инвестиционного анализа, принципов и методов бизнес-планирования; приобретение знаний и навыков, необходимых для содержательной постановки и практического решения типовых задач бизнес-планирования.

Задачи дисциплины:

- теоретические знания об инвестиционной деятельности;
- прикладные знания в области развития форм и методов инвестиционной деятельности;
- умение самостоятельно творчески использовать теоретические знания в процессе инвестирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: дисциплина «ЭиОИД» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Теория отраслевых рынков».

Дисциплина «ЭиОИД» определяет успешность последующего углубленного изучения комплекса дисциплин, предусмотренных учебным планом профиля «Экономика предприятий и организаций».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Управление затратами предприятия» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>ПК-1.1 - знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации. Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники. Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно финансовой и производственной деятельности организации. Порядок ведения планово-учетной документации организации. Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p>ПК-1.2 - умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства. Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации. Применять информационные технологии для обработки экономических данных. Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.</p> <p>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации. Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>ПК-1.3 - владеет навыками оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью; раз-</p>

		работки перспективных и годовых планов хозяйственно финансовой и производственной деятельности организации; ведения планово-учетной документации организации; методическими материалами по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК-2	ПК.2. Способность рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	<p>ПК-2.1 - знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово- хозяйственную деятельность организации. Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно- финансовой и производственной деятельности организации. Классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Требования охраны труда. Порядок ведения договорной работы. Методы организации оперативного и статистического учета. Технологические и организационно - экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2 - умеет применять методики определения экономической эффективности производства. Анализировать производственно - хозяйственные планы организации. Рассчитывать экономические и финансово - экономические показатели, характеризующие деятельность организации. Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-2.3 - владеет навыками определения экономической эффективности производства; анализа производственно - хозяйственные планы организации; расчета экономических и финансово - экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	6		7
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	34		9
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	40		86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	6		7
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет		4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-		-

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<u>Лекция 1.</u> Тема 1. <i>Инвестиции: экономическое содержание и виды</i> 1.Инвестиции: экономическое содержание и виды. 2.Структура инвестиций. 3.Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность.	4	4	-	4	2	2	-	8
2.	<u>Лекция 2.</u> Тема 2. <i>Инвестиционная деятельность предприятия</i> 1.Понятие и направления инвестиционной деятельности предприятия. 2.Особенности инвестиционной деятельности предприятия. 3.Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. 4.Инвестиционный рынок. 5.Инфраструктура инвестиционного процесса.	4	4	-	4	2	2	-	8
3.	<u>Лекция 3.</u> Тема 3. <i>Теоретические основы инвестиционного анализа</i> 1.Цель и задачи инвестиционного анализа. 2.Объекты и субъекты инвестиционного анализа.	4	4	4	-			-	8

	3. Информационная база инвестиционного анализа.								
4.	<u>Лекция 4.</u> <u>Тема 4. Инвестиционный проект.</u> 1. Виды инвестиционных проектов. 2. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. 3. Бизнес-план инвестиционного проекта. 4. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта							-	8
5.	<u>Лекция 5</u> <u>Тема 5. Методические основы экономической оценки инвестиций</u> 1. Принципы оценки реальных проектов. 2. Денежные потоки инвестиционных проектов. 3. Понятие дисконтирования результатов и затрат	2	2	-	4			-	8
6.	<u>Лекция 6.</u> <u>Тема 6. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта</u> 1. Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционного проекта. 2. Методы анализа эффективности инвестиций, основанные на простых (учетных) оценках. 3. Методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках.	4	4	-	4	2	2	-	14

7.	<u>Лекция 7.</u> <u>Тема 7. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.</u> 1. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. 2. Виды коммерческих рисков. 3. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. 4. Основные подходы к снижению уровня риска.	2	2	-	4			-	8
8.	<u>Лекция 8</u> <u>Тема 8.. Источники финансирования инвестиций.</u> 1. Состав источников финансирования инвестиций. 2. Анализ цены собственных и заемных источников. 3. Взвешенная и предельная цена капитала	4	4	-	4	2	2	-	8
9.	<u>Лекция 9</u> <u>Тема 9. Анализ инвестиционной привлекательности организации</u> 1. Подходы к содержанию понятия «инвестиционная привлекательность организации» 2. Методические основы анализа инвестиционной привлекательности организации.	4	4	-	4	1	1	-	8
10.	<u>Лекция 10</u> <u>Тема 10. Анализ эффективности лизинговых операций</u> 1. Понятие и виды лизинга. 2. Анализ рынка лизинговых услуг в России 3. Методика расчета лизинговых платежей 4. Сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредита	2	2	-	4			-	8

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 3-5 тема 3 аттестация 6-7 тема				Входная конт. работа Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет				Зачет			
Итого	34	34	-	40	9	9	-	86

4.2. Содержание практических семинарских занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического, семинарского занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1.	№ 1,	Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение. Понятие об инвестициях и инвестиционном анализе.	4	2	№№ 1-6
2.	№2	Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Инвестиционный рынок.	4	2	№№ 1-6
3.	№3	Цели, задачи и содержание инвестиционного анализа.	4		№№ 1-6
4.	№ 4	Инвестиционный проект. Денежные потоки инвестиционного проекта.	4		№№ 1-6
5.	№ 5	Методические основы экономической оценки инвестиций.	2	2	№№ 1-6
6.	№6	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	4		№№ 1-6
7.	№7	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.	2		№№ 1-6
8.	№8	Состав источников финансирования инвестиций.	4	2	№№ 1-6
9.	№9	Методические основы анализа инвестиционной привлекательности организации.	4	1	№№ 1-6
10.	№10	Понятие и виды лизинга.	2		№№ 1-6
Итого:			34	9	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1.	Классификация инвестиций в реальные активы, их роль в научно-техническом прогрессе, в развитии экономики.	4	8	1-6	Реферат
2.	Инфраструктура инвестиционного процесса	4	8	1-6	Доклад
3.	Информационная база инвестиционного анализа	4	8	1-6	Реферат
4.	Окончательная формулировка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости.	4	8	1-6	Доклад
5.	Факторы, оказывающие влияние на величину денежных потоков	4	8	1-6	Реферат
6.	Коммерческая, бюджетная, экономическая эффективность инвестиционного проекта	4	14	1-6	Доклад
7.	Основные подходы к снижению уровня риска	4	8	1-6	Реферат
8.	Расчет предельно допустимой для фирмы цены инвестиционных ресурсов.	4	8	1-6	Доклад
9.	Анализ инвестиционной привлекательности организации на основе финансовых показателей.	4	8	1-6	Реферат
10.	Анализ рынка лизинговых услуг в России	4	8	1-6	Реферат
ИТОГО		40	86		

5. Образовательные технологии

Дисциплина «ЭиОИД» кроме традиционной формы работы (лекции, семинары), предусматривает использование инновационных образовательных технологий таких как: проектный метод, опережающая самостоятельная работа, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, исследовательский метод, поисковый метод.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (6,8 ч.) аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины “ЭиОИД”
Рекомендуемая литература и источники информации**

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, конспект лекций, учебно-методической литературы)	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы в библиотеке
1. Основная литература					
1	лк, пз	Инвестиции: учебное пособие (http://www.iprbookshop.ru/78774.html)	Болодурина М. П	— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.	электронный ресурс
2	лк, пз	Управление инвестициями: учебное пособие (: http://www.iprbookshop.ru/75419.html)	Стефанова Н. А.	— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.	электронный ресурс 1
3	лк, пз	Инвестиции: практикум (http://www.iprbookshop.ru/66033.html)	Коноплева Ю. А.	— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.	электронный ресурс
4	лк, пз	Инвестиции и инвестиционные решения: практикум (http://www.iprbookshop.ru/99420.html)	Кабанова О. В.	— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.	электронный ресурс
2. Дополнительная литература					
5	лк, пз	Модели и инструменты в экономической оценке инвестиций (http://www.iprbookshop.ru/43955.html)	Пупенцова С. В.	— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2014.	электронный ресурс
6	лк, пз	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие (http://www.iprbookshop.ru/29291.html)	Стёпочкина Е. А.	Саратов: Вузское образование, 2015.	электронный ресурс

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», на факультете ИСвЭиУ аудитории оборудованы интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции по дисциплине в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____

(название кафедры)

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

