

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Конфликтология
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Реклама и связи с общественностью в
сфере государственного и муниципального управления

факультет Таможенного дела и судебной экспертизы
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Психологии и социокультурного сервиса
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2/1 семестр (ы) 4,2
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Реклама и связи с общественностью в сфере государственного и муниципального управления.

Разработчик _____ Идрисова Н.Л., к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
_____ Сулаева Ж.А., д.филол.н, доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиСКС от 12.09.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
_____ Сулаева Ж.А., д.филол.н, доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, факультета Таможенного дела и судебной экспертизы от 16.09.19 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета
_____ Аминова Р.К., к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«16» 09 20 19 г.

И.о. декана факультета _____ Эмирова Г.А.
подпись ФИО

Начальник УО _____ Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о.начальника УМУ _____ Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины является знакомство студентов с существующими конфликтологическими подходами к работе с проблемными социальными ситуациями.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение существующих на сегодняшний день теорий конфликта;
- раскрытие природы конфликта как специальной характеристики социального взаимодействия;
- получение целостного представления о конфликте как культурно-историческом феномене и возможностях его использования;
- знакомство с типичными конфликтными ситуациями, а также спецификой протекания их протекания в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение первичных навыков анализа и толкования действий клиента с позиций теорий конфликта;
- ознакомление с основными формами психотехнической работы с конфликтом и возможностями их использования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина «Конфликтология» относится к обязательной части дисциплин Блока 1. Данная дисциплина рассматривает вопросы, связанные с конфликтологическими подходами к работе с проблемными социальными ситуациями.

Минимальные требования к «входным» знаниям, умениям необходимым для успешного усвоения данной дисциплины является: удовлетворительное усвоение психологии, социологии и философии.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Социология массовых коммуникаций», «Психология массовых коммуникаций», «Основы теории коммуникации», «Теория и практика массовой информации».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Основы интегрированных коммуникаций», «Технологии управления общественным мнением», «Реклама и анализ потребительского поведения», «Производство и распространение рекламного продукта».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Конфликтология» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к

	ограничений;	<p>способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.</p>
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.2. Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. Владеет: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	2/72
Семестр	4	-	2
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21	-	55
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	-	4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Тема 1: История развития, теории и основные понятия конфликтологии</p> <p>1.История конфликтологии. 2.Современные теории конфликтов. 3.Понятия конфликта и конфликтной ситуации. 4.Функции и границы конфликтов</p>	2	4		2	-	-	-	-	2	-	-	6
2	<p>Тема 2: Виды конфликтов и основные стадии их развития. Внутриличностные конфликты</p> <p>1.Виды конфликтов. 2.Сущность и виды внутриличностного конфликта 3.Психологические особенности личности, влияющие на возникновение конфликтов. 4.Основные способы разрешения внутриличностного конфликта</p>	2	4		2	-	-	-	-	2	-	6	
3	<p>Тема 3: Межличностные конфликты и конфликты в коллективах</p> <p>1.Межличностные конфликты и варианты их исхода. 2.Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов. 3.Факторы, влияющие на возникновение конфликтов в коллективах. 4.Объективные причины конфликтов в коллективах.</p>	2	4		2	-	-	-	2	-	-	6	

4	<p>Тема 4: Конфликты в малых группах и трудовых коллективах</p> <p>1. Конфликты в малых социальных группах: их особенности и виды.</p> <p>2. Причины возникновения групповых конфликтов.</p> <p>3. Межгрупповые конфликты и причины их возникновения</p> <p>4. Виды конфликтов в трудовой организации и причины их возникновения</p> <p>5. Предупреждение конфликтов в трудовой организации</p>	2	4		2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	6
5	<p>Тема 5: Социально-трудовые и политические конфликты.</p> <p>1. Формы проявления социально-трудовых конфликтов</p> <p>2. Пути урегулирования социально-трудовых конфликтов</p> <p>3. Причины возникновения и типология политических конфликтов.</p> <p>4. Урегулирование и разрешение политических конфликтов</p>	2	4		2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	6
6	<p>Тема 6: Межэтнические и супружеские конфликты</p> <p>1. Типы и причины возникновения этнических конфликтов.</p> <p>2. Особенности развития межэтнического конфликта и способы их урегулирования.</p> <p>3. Природа супружеских конфликтов.</p> <p>4. Возможные пути предотвращения и разрешения супружеских конфликтов</p>	2	4		2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	6

7	<p>Тема 7: Конфликты в социально-педагогическом процессе. Духовные факторы возникновения и обострения конфликтных ситуаций.</p> <p>1. Основные линии противоречий и причины конфликтов в социально-педагогическом процессе.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов в системе высшего образования.</p> <p>3. Варианты предупреждения и урегулирования конфликтов в социально-педагогическом процессе.</p> <p>4. Различия провозглашаемых целей, трактовка ситуации, взаимодействие (пересечение интересов) сторон конфликта, системное восприятие – как важные конфликтогенные факторы.</p>	2	4	4	4	-	-	-	-	-	2	-	6	
8	<p>Тема 8: Насилие в конфликтах. Управление конфликтами</p> <p>1. Типология и природа насилия.</p> <p>2. Цели и мотивы насилия.</p> <p>3. Диагностика конфликта.</p> <p>4. Методы управления конфликтами.</p>	2	4	4	4	-	-	-	-	-	1	-	6	
9	<p>Тема 9: Профилактика конфликтов в организации</p> <p>1. Направления профилактики конфликтов.</p> <p>2. Управление поведением личности для предупреждения конфликтов.</p> <p>3. Правила бесконфликтного поведения.</p>	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	7	
ИТОГО за 4 семестр/2 семестр (заочно)		17	34	21	21	-	-	-	-	4	9	-	55	
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема</p>												<p>Входная конт. работа; Контрольная работа</p>

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТЕМА 1: Развитие конфликтологии как науки 1.История конфликтологии. 2.Современные теории конфликтов.	2	-	-	Основная литература №5
2	2	ТЕМА 2: Основные понятия конфликтологии 1.Понятия конфликта и конфликтной ситуации. 2. Функции и границы конфликтов	2	-	2	Основная литература №3
3	3	ТЕМА 3: Виды конфликтов и основные стадии их развития 1.Виды конфликтов. 2.Основные стадии развития конфликта.	2	-	-	Основная литература №7
4	4	ТЕМА 4: Внутриличностные конфликты: их сущность и способы разрешения Сущность и виды внутриличностного конфликта 2. Психологические особенности личности, влияющие на конфликт 3. Основные способы разрешения внутриличностного конфликта.	2	-	2	Основная литература №5
5	5	ТЕМА 5: Межличностные конфликты: их сущность и способы разрешения 1.Межличностные конфликты и варианты их исхода. 2.Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов	2	-	-	Основная литература №1

6	6	<p>ТЕМА 6: Конфликты в коллективах</p> <p>1. Факторы, влияющие на возникновение конфликтов в коллективах.</p> <p>2. Объективные причины конфликтов в коллективах.</p> <p>3. Конфликты при формировании коллективов</p> <p>3. Конфликты в малых социальных группах: их особенности и виды.</p>	2	-	2	Основная литература №1
7	7	<p>ТЕМА 7: Особенности возникновения конфликтов в малых группах</p> <p>1. Конфликты в малых социальных группах: их особенности и виды</p> <p>2. Причины возникновения групповых конфликтов</p> <p>3. Межгрупповые конфликты и причины их возникновения</p>	2	-	-	Основная литература №7
8	8	<p>ТЕМА 8: Конфликты в трудовых организациях</p> <p>1. Виды конфликтов в трудовой организации и причины их возникновения</p> <p>2. Последствия конфликта в трудовой организации.</p> <p>3. Предупреждение конфликтов в трудовой организации</p>	2	-	-	Основная литература №1
9	9	<p>ТЕМА 9: социально-трудовые конфликты</p> <p>1. Линии противоречий в социально-трудовых и социально-экономических конфликтах.</p> <p>2. Формы проявления социально-трудовых конфликтов и пути их урегулирования.</p>	2	-	-	Основная литература №3
10	10	<p>ТЕМА 10: Политические конфликты</p> <p>Причины возникновения и типология политических конфликтов.</p> <p>Урегулирование и разрешение политических конфликтов.</p>	2	-	-	Основная литература №7

11	11	Тема 11: Межэтнические конфликты Типы и причины возникновения этнических конфликтов. Особенности развития межэтнического конфликта и способы их урегулирования	2	-	2	Основная литература №5
12	12	ТЕМА 12: Супружеские конфликты Природа супружеских конфликтов. Возможные пути предотвращения и разрешения супружеских конфликтов	2	-	-	Дополнительная литература №3
13	13	ТЕМА 13: Конфликты в социально-педагогическом процессе \	2	-	1	Основная литература №6
	14	1. Основные линии противоречий и причины конфликтов в социально-педагогическом процессе 2. Причины возникновения конфликтов в системе высшего образования 3. Варианты предупреждения и урегулирования конфликтов в социально-педагогическом процессе	2	-	-	Дополнительная литература №3
14	14	ТЕМА 14: Духовные факторы возникновения и обострения конфликтных ситуаций. Различие провозглашаемых целей, трактовка ситуации, взаимодействие (пересечение интересов) сторон конфликта, системное восприятие – как важные конфликтогенные факторы. Мифологическое мышление, паралич сознания (интеллекта), пресс управленческого воздействия, цикличность исторического процесса - как значимые движущие силы возникновения и обострения конфликтных ситуаций.	2	-	-	Основная литература №2
15	15	ТЕМА 15: Насилие в конфликтах 1. Типология и природа насилия. 2. Цели и мотивы насилия	2	-	-	Основная литература №2

		3. Пути ограничения насилия в обществе				
16	16	ТЕМА 16: Управление конфликтами 1.Диагностика конфликта. 2.Методы управления конфликтами. 3.Переговоры как универсальный метод решения конфликтов	2	-	-	Основная литература №4
17	17	ТЕМА 17: Профилактика конфликтов в организации 1.Направления профилактики конфликтов. 2.Управление поведением личности для предупреждения конфликтов. 3.Правила бесконфликтного поведения	2	-	-	Дополнительная литература №8
	ИТОГО		34		9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	1. Первые попытки рационального осмысления природы социальных конфликтов, принятые древнегреческими философами 2. Представление о конфликтах у средневековых мыслителей 3. Представление о конфликтах в 18-19 вв. 4. Взгляды Л.Гумпловича на природу социальных конфликтов 5. Основные положения теории конфликтов Г.Зиммеля 6. Основные положения теории конфликтов К.Маркса 7. Основные идеи теории конфликтов (возникшие на рубеже XIX - XX вв.), которые сохраняют свою актуальность и в настоящее время	5	-	5	Основная литература №5	Реферат
2	1. Предконфликтная стадия развития конфликта. 2. Собственно конфликт развития конфликта. 3. Разрешение конфликта развития конфликта 4. Послеконфликтная стадия развития конфликта 5. Концепция эволюционного и революционного развития общества	5	-	5	Основная литература №3	Курсовая работа
3	1. Психологические особенности личности, влияющие на возникновение конфликтов 2. Применение теории «социальных ролей» для определения причин возникновения конфликтов. 3. Конфликты при формировании коллективов 4. Правила ведения переговоров по спорным проблемам.	5	-	5	Основная литература №7	Контрольная работа
4	1. Последствия конфликта в трудовой организации.	5	-	5	Основная	Реферат

	<p>2.Руководитель как субъект конфликта</p> <p>3.Форма участия третьей стороны в разрешении конфликта.</p> <p>4.Личный пример руководителя в преодолении конфликтов и стрессов.</p>				литература №5	
5	<p>1.Экономико – психологическая среда и производственные конфликты.</p> <p>2.Роль коллектива в преодолении конфликтов</p> <p>3. Правила ведения переговоров по спорным проблемам.</p> <p>4.Социальное партнерство.</p>	5	-	5	Основная литература №1	Контрольная работа
6	<p>1.Национализм как проявление межэтнического конфликта и его виды.</p> <p>2.Дискриминация — как формы проявления национализма.</p> <p>3.Создание условий для развития национальной культуры,</p> <p>4.Использования правовых механизмов для всестороннего развития наций и сотрудничества между ними.</p>	5	-	5	Основная литература №1	
7	<p>1.Значимые движущие силы возникновения и обострения конфликтных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мифологическое мышление - паралич сознания (интеллекта) - пресс управленческого воздействия - цикличность исторического процесса <p>2.Разновидности норм и их роль в урегулировании конфликтов</p>	5	-	5	Основная литература №7	Эссе
8	<p>1.Пути ограничения насилия в обществе.</p> <p>2.Переговоры как универсальный метод решения конфликтов</p> <p>3.Образцы документов, применяемых при разрешении конфликтов.</p> <p>4.Стили поведения при конфликте.</p>	5	-	5	Основная литература №1	Контрольная работа
9	<p>1. Создание объективных условий, препятствующих</p>	5	-	7	Основная	Эссе

	возникновению и деструктивному развитию предконфликтных ситуаций. 2. Оптимизация организационно-управленческих условий создания и функционирования организаций (важная объективно-субъективная предпосылка предупреждения конфликтов).					литература №3	
10	1. Устранение социально-психологических причин конфликтов. 2. Блокирование личностных причин возникновения конфликтов.	6	-	8	Основная литература №7	Эссе	
	ИТОГО 4 семестр/2 семестр (заочно)	51	-	55			

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями рекламных агентств и отделов, педагогов-риторов, экспертов и специалистов в области коммуникативистики и рекламы. А так же мастер-классы в исследовательских центрах города Махачкалы, творческие задания с использованием опыта зарубежных и российских авторов в области связей с общественностью. Открытые занятия с приглашением специалистов в области связей с общественностью, редакторов различных средств массовой информации, организаторов выставок, конференций и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Конфликтология» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	лк, пз, срс	Курс лекций по дисц. «Конфликтология» для студ. Направл. Подгот. Бакалавров «Сервис» И. Л. Идрисова Д.В.Бабаева. ФГБОУ ВПО «ДГТУ» Махачкала: ДГТУ, 2013	8	10
2	Лк,пз, срс	Конфликтология : учебно- методическое пособие / составитель А. Е. Блохин. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 45 с. — Текст: электронный // Лань : электронно- библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/144585	-
3	Лк,пз, срс	Черепанов, В. Д. Конфликтология : учебно- методическое пособие / В. Д. Черепанов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/175572	-

4	Лк,пз, срс	Скибицкий, Э. Г. Управление конфликтами в профессиональной деятельности: учебное пособие / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3859-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/152296	-
5	Лк,пз, срс	Горчакова, Е. Б. Конфликтология: психологический практикум: учебное пособие / Е. Б. Горчакова. — Владивосток: ВГУЭС, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-9736-0561-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/161438	-
6	Лк,пз, срс	Жибинова, К. В. Основы конфликтологии: курс лекций: учебное пособие / К. В. Жибинова, В. К. Шадрин. — Красноярск: КрасГАУ, 2015. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/103851	-
Дополнительная литература				
7	пз, срс	Ткачева, Н. А. Управление конфликтами: учебное пособие / Н. А. Ткачева. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-9961-1018-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/84168	-

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	Программа, используемая для написания и презентации рефератов, эссе	Power-point, Word	Фирма «Майкрософт», 2015г.	Практическое занятие
2	Электронно -	ЭБС «IPRbooks»	-	Практические и

	библиотечная система	www.iprbookshop.ru		самостоятельные занятия
3	Электронно - библиотечная система	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра ПиСКС имеет следующие специализированные аудитории для проведения занятий по дисциплине «Конфликтология»:

1) ауд. № 112, оснащена компьютерным оборудованием и проектором, что позволяет вести занятия на более высоком уровне, и дает возможности приводить примеры из мировой практики;

2) ауд. № 201, 202 лекционные залы.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

