

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2022.11.08
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Международные стандарты финансовой отчетности**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.04.01 Экономика**
код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе **Международная экономика**

факультет **магистерской подготовки**
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра **экономической теории**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**, курс **2** семестр (ы) **3**.

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01- Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО магистерская программа «Международная экономика».

Разработчик


подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

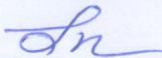


Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономической теории
от «14» 09 2022 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«14» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 38.04.01- Экономика, магистерская программа «Международная экономика факультета магистерской подготовки»

от «15» 09 2022 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии направления



Эсетова А.М., д.э.н., профессор

«15» 09 2022 г.

Декан факультета


подпись

Ашуралиева Р.К.
ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по учебной работе


подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у обучающихся прочных знаний в области анализа тенденций и процессов, происходящих в ходе подготовки финансовой отчетности в соответствии с принципами и современными требованиями международных стандартов учета.

Формирование знания и навыков обучающихся осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке магистров, установленными в квалификационной характеристике обучающихся по магистерской программе 38.04.01- «Международная экономика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать.

Основными задачами изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» являются освоение:

- требований международных стандартов учета и аудита;
- методов стратегического и управленческого учета и анализа финансовых результатов;
- методики учета затрат, бюджетирования и калькулирования;
- методов инвестиционного анализа;
- форм и методов выбора источников финансирования производственной и инвестиционной деятельности национальных товаропроизводителей;
- ключевых позиций в формировании достоверной финансовой отчетности организаций (компаний, предприятий, фирм);
- методов анализа показателей финансовой отчетности организаций (компаний, предприятий, фирм).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» входит в блок дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений. Данная дисциплина опирается на предшествующие ей дисциплины «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности»; является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Ценообразование на мировых рынках», «Международная логистика», «Внешнеторговый контракт».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин учебного плана бакалавриата.

Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) ПК-2

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	ПК-2.1. Знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность ПК-2.2. Уметь формулировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения в организации ПК-2.3. Владеть навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения в организации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144	4/144
Семестр	2	3	2
Лекции, час	17	9	6
Практические занятия, час	34	17	12
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	93	118	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет	Зачет 4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция 1 Тема 1: Понятие, назначение и роль международных стандартов финансовой отчетности в процессе унификации учетных систем» 1.Глобализация экономики как важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. 2.Роль и назначение МСФО. 3.Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности). 4.История создания МСФО.</p>	2	4	-	10	2	2	-	12	2	2	-	13
2	<p>Лекция 2. Тема 2: Состав, характеристика, порядок и принципы формирования МСФО. 1.Предназначение, сфера действия и содержание принципов учета. 2.Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО 1 «Представление финансовой отчетности». МСФО 7 «Отчеты о движении денежных средств 3.МСФО 14 «Сегментная отчетность». 4.МСФО 34 «Промежуточная финансовая отчетность».</p>	2	4	-	10	2	2	-	12	2	2	-	13

3	<p>Лекция 3. Тема 3: Международные стандарты финансовой отчетности активов организации 1.«Основные средства», МСФО 38 «Нематериальные активы», МСФО 17 «Аренда», 2.МСФО 41 «Сельское хозяйство»).</p> <p>3.Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по обесценению активов (МСФО 36 «Обесценение активов»)</p>	2	4	-	10	-	2	-	12	-	2	-	13
4	<p>Лекция 4. Тема 4: Международные стандарты финансовой отчетности оборотных активов 1.Учет готовой продукции и НЗП 2. Учет денежных средств 3. Учет ценных бумаг</p>	2	4	-	10	2	2	-	12	2	-	-	13
5	<p>Лекция 5. Тема 5. Международные стандарты финансовой отчетности о капитале 1. Формирование уставного капитала. 2. Формирование добавочного капитала 3. Формирование резервного капитала</p>	2	4	-	10	-	2	-	14	-	2	-	14
6	<p>Лекция 6. Тема 6: «Формирование финансовых результатов и порядок налогообложения прибыли» 1.Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по прибыли на акцию (МСФО 33 «Прибыль на акцию»).</p> <p>2.Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль (МСФО 12 «Налоги на прибыль»)</p>	2	4	-	10	2	2	-	14	-	2	-	14

7	Лекция 7. Формирование финансовых результатов Тема 7: Формирование финансовых результатов 1.Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по финансовым результатам (МСФО 18 «Выручка», 2.МСФО 11 «Договоры на строительство», 3.Прямой и косвенный методы составления отчета о движении денежных средств. 4.Составление отчета о движении денежных средств двумя способами	2	4	-	10	-	2	-	14	-	-	-	14
8	Лекция 8. Тема 8: Формирование учетной политики 1.МСФО 8 «Учетная политика, изменения в расчетных бухгалтерских оценках и ошибки» 2.Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждения работникам и социальное страхование МСФО 19 «Вознаграждения работникам»	2	4	-	10	1	2	-	14	-	-	-	14
9.	Лекция 9. Тема 9: «Консолидированная финансовая отчетность» 1. Сводная финансовая отчетность 2. Развитие международных стандартов финансовой отчетности	1	2	-	13	-	1	-	14	-	2	-	14
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема				Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				зачет				зачет			
Итого		17	34		93	9	17		118	6	12		122

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Понятие, назначение и роль международных стандартов финансовой отчетности в процессе унификации учетных систем	4	2	2	1,2
2.	2	Состав, характеристика, порядок и принципы формирования МСФО.	4	2	2	2,4
3.	3	Международные стандарты финансовой отчетности активов организации	4	2	2	2,3
4.	4	Международные стандарты финансовой отчетности оборотных активов	4	2	-	1,2
5.	5	Международные стандарты финансовой отчетности о капитале	4	2	2	1,4
6.	6	Формирование финансовых результатов и порядок налогообложения прибыли	4	2	2	2
7.	7	Формирование финансовых результатов	4	2	-	7
8.	8	Формирование учетной политики	4	2	-	1,5,6
9.	9	Консолидированная финансовая отчетность	2	1	2	2
ИТОГО			34	17	12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/ п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности). История создания МСФО.	10	12	13	1-5	Реферат
2.	МСФО 34 «Промежуточная финансовая отчетность»	10	12	13	1-7	Доклад
3.	Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по обесценению активов (МСФО 36 «Обесценение активов»)	10	12	13	1-4	Доклад
4.	Учет ценных бумаг	10	12	13	1-4	Доклад
5.	Формирование резервного капитала	10	14	14	1-7	Реферат
6.	Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль (МСФО 12 «Налоги на прибыль»)	10	14	14	1-6	Доклад
7.	Составление отчета о движении денежных средств двумя способами	10	14	14	1-4	Реферат
8.	МСФО 19 «Вознаграждения работникам»	10	14	14	1-6	Доклад
9.	Развитие международных стандартов финансовой отчетности	13	14	14	1-7	Доклад
ИТОГО		93	118	122		

5. Образовательные технологии

В рамках дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% аудиторных занятий (20 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой Татьяна Кадирова А. С.
подпись ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	СРС	Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-5902-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/159496	
2.	СРС	Лобачева, И. П. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / И. П. Лобачева ; составитель И. П. Лобачева. — пос. Караваяво : КГСХА, 2020. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/171715	
3.	СРС	Корольков, Д. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Д. А. Корольков. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2014. — 349 с. — ISBN 978-5-94048-019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/64079	
4.	СРС	Лашманова, Ю. Ю. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Ю. Ю. Лашманова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-2278-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/159936	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
5.	СРС	Организация государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, В. В. Байкалова, Ю. В. Ведерников [и др.] ; под редакцией С. С. Ершова, В. И. Сидорова. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 238 с. — ISBN 978-5-9590-0594-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/25774.html	
6.	СРС	Мантусов, В. Б. Анализ и конъюнктура мировых рынков товаров и услуг : учебное пособие / В. Б. Мантусов, М. Ф. Ткаченко. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1057-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/93173.html	
7.		Корнийчук, Г. А. Экспортные контракты / Г. А. Корнийчук, А. А. Пелишенко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 83 с. — ISBN 978-5-91131-831-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/1406.html	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭТ _____ Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)