

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 25.07.2022 10:46:45  
Уникальный программный ключ:  
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfe8091d138

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **Научные проблемы экономики в строительстве**

наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

для направления

**08.04.01 – «Строительство»**

шифр и полное наименование направления

по программе

**«Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»**

факультет

**Магистерской подготовки**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**«Технология и организация строительного производства»**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2/2 семестр (ы) **3/4** .

очная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки строительства с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 08.04.01 – Строительство, по программе «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»

Разработчик

Подпись

Магомедов Р.М., д.э.н., профессор  
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

«26» 05 2021 г.

Зав.кафедрой, за которой закреплена дисциплина

Подпись

Азаев М.Г., к.э.н., профессор  
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

«26» 05 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ТиОСП от 26.05 2021 года, протокол № 10.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

Азаев М.Г., к.э.н., профессор  
(Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 16.06 2021 года, протокол № 10.

Председатель Методической комиссии направления

подпись

А.О. Омаров к.э.н., доцент  
(Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)

«16» 06 2021 г.

Декан факультета

подпись

Ашуралиева Р.К.  
Ф.И.О.

Начальник УО

подпись

Э.В.Магомаева  
Ф.И.О.

И.о. проректора по учебной работе

подпись

Н.Л. Баламирзоев  
Ф.И.О.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у магистрантов профессиональных знаний и навыков для решения практических задач по проблемам экономики в строительстве.

**Задачи изучения дисциплины:** научиться использовать современные экономические концепции на практике при самостоятельном решении тех или иных экономических и социальных проблем с учетом современных экономических задач строительного комплекса в нашей стране; научиться выполнять сравнительный анализ решения экономических проблем, разбираться в дискуссионных вопросах экономической теории; изучить теоретические основы и практические аспекты ценообразования в строительстве, методику анализа платежеспособности, финансовой устойчивости и безубыточности производства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Научные проблемы экономики в строительстве» относится к вариативной части дисциплин общенаучного цикла.

Дисциплина основывается на содержании учебных дисциплин: «основы научных исследований» и «информационные технологии в строительстве». Совокупные знания в перечисленных областях служат основой выработки решений по организации, планированию и управлению в строительстве.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Научно-исследовательская работа в семестре 3».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Научные проблемы экономики в строительстве» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1.	ПК-1 Способность проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	Знать: определение задач патентных исследований, видов исследований и методов их проведения и разработка задания на проведение патентных исследований Уметь: использовать методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов промышленной (интеллектуальной) собственности Владеть: научно-технической документации в соответствующей области знаний

### 4. Объем и содержание дисциплины

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	3		4
Лекции, час	17		6
Практические занятия, час	17		6
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	38		60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Экзамен (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-		-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)		(9 часов) на контроль

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><b>Лекция №1Тема: «Современные проблемы рыночной экономики»</b></p> <p>1. Техничко-экономические особенности строительной отрасли</p> <p>2. Экономические проблемы в строительстве и пути их решения</p>	2	2		4					0,5	0,5		4
2	<p><b>Лекция №2. Тема: «Предпринимательская деятельность в строительстве»</b></p> <p>1. Формы и методы организации предпринимательства в строительстве.</p> <p>2. Строительные организации как субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы деятельности предприятий.</p> <p>3. Особенности формирования и функционирования различных строительных предприятий.</p>	2	2		4					0.5	0,5		8

3	<p><b>Лекция №3,4. Тема: «Ценообразование в строительстве»</b></p> <p>1. Особенности ценообразования в строительстве. 2. Себестоимость и сметная стоимость строительства 3. Договорная цена в строительстве</p>	4	4		12					2	2		14
4	<p><b>Лекция №5. Тема: «Конкуренция и факторы, образующие конкурентную среду в строительстве»</b></p> <p>1. Конкуренция как основа рыночной экономики 2. Чистая конкуренция. Абсолютная монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Конкурентная стратегия. 3. Конкуренция и размещение заказов.</p>	3	3		4					1	1		8
5	<p><b>Лекция №6. Тема: «Подрядные торги в строительстве»</b></p> <p>1. Подрядные торги как механизм для создания конкурентной среды и демополизации рынка строительных работ. 2. Процедура проведения торгов. 3. Типы контрактов, используемых в инвестиционной деятельности. 4. Гарантийные обязательства заказчика и подрядчика</p>	3	3		6					1	1		14

6	<b>Лекция 7,8. Тема: «Налогообложение строительных предприятий»</b> 1. Налоги и сборы как обязательные платежи, взимаемые государством 2. Субъекты и объекты налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. 3. Основные функции налога. 4. Классификация налогов	3	3		8					1	1		12
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен								экзамен			
<b>Итого</b>		17	17		38					6	6		60

#### 4.2. Содержание практических занятий

	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
	2	3	4	5	6	7
1	1	Экономические проблемы в строительстве и пути их решения.	2		0,5	1,2,3,4,5,6
2	2	Предпринимательская деятельность в строительстве	2		0,5	3,4,6
3	3	Особенности ценообразования в строительстве. Стоимость и себестоимость строительной продукции	2		1	3,4,6
4	4	Формирование договорной цены	2		1	3,4,6
5	5	Конкуренция как основа рыночной экономики	2		1	2,3,4,5
6	6	Подрядные торги в строительстве	2		0,5	2,3,4,5
7	7	Субъекты и объекты налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка	2		0,5	4,5,6
8	8	Функции налога. Классификация налогов	3		1	4,5,6
<b>ИТОГО</b>			17		6	



#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономические проблемы в строительстве и пути их решения. Формы и методы организации предпринимательства в строительстве	8		12	1,2,3,4,5,6	Реферат 1
2	Проблемы ценообразования в строительстве и пути их решения. Формирование договорной цены	20		36	3,4,6	Реферат 2
3	Налогообложение в строительстве	10		12	3,4,5,6,	Реферат 3
ИТОГО		38		60		

## **5. Образовательные технологии**

Обучение студентов подразумевает использование как традиционных групповых методов подачи материала: лекций, практических занятий, консультаций, так и интерактивных форм.

Объем аудиторных занятий регламентируется учебными планами. На практических занятиях разбираются различные схемы возведения зданий, решаются задачи с применением эффективных и инновационных методов обучения: ситуационные задачи, деловые игры, групповые формы обучения, исследовательские методы обучения, поисковые методы и т.д. Групповой метод обучения применяется на практических занятиях, при котором обучающиеся эффективно занимаются в микро-группах при формировании и закреплении знаний. Исследовательский метод обучения применяется на практических занятиях и обеспечивает возможность организации поисковой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучающимися методами научного познания и развития творческой деятельности

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Научные проблемы экономики в строительстве» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.*

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.*

**Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).**

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**  
**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и**  
**дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	
1	2	3	4	5
<b>Основная</b>				
1	лк, пз	Гареев, И. Ф. Научно-исследовательская деятельность в инвестиционно-строительном комплексе и рынке недвижимости : учебное пособие / И. Ф. Гареев. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 160 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105741.html">https://www.iprbookshop.ru/105741.html</a>	
2	лк, пз	Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / составители Е. П. Горбанева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-4497-1152-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108317.html">https://www.iprbookshop.ru/108317.html</a>	1
3	лк, пз	Новикова, О. В. Научный стиль речи: учебное пособие для студентов строительных специальностей / О. В. Новикова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-7731-0919-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/111501.html">https://www.iprbookshop.ru/111501.html</a>	1
4	лк, пз	Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-9729-0672-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115215.html">https://www.iprbookshop.ru/115215.html</a>	1

		<b>Дополнительная</b>		
5	Лк, пз	Голубова, О. С. Экономика строительства : учебное пособие / О. С. Голубова, Л. К. Корбан. — Минск : Высшая школа, 2021. — 478 с. — ISBN 978-985-06-3318-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120100.htm">https://www.iprbookshop.ru/120100.htm</a> 1	
6	Лк, пз,	Основы организации и управления в строительстве : методические указания / составитель Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105244">https://e.lanbook.com/book/105244</a>	

Электронный ресурс

Учебное пособие. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Учебное пособие для технических вузов. Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Специализированный компьютерный класс. Стендовый, нормативный и методический материал

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной интерактивной доской, компьютером для показа слайдов; иллюстративным материалом, содержащим технологические схемы строительства зданий и сооружений, схемы организации рабочих мест, а также моделей применяемых машин и механизмов.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционный зал №231	Интерактивная доска, графопроектор, документкамера
2.	Методический кабинет №248	Интерактивная доска, графопроектор, документкамера, 4 компьютера типа Pentium-4
3.	Кабинет курсового и дипломного проектирования №249	Плакаты, 6 компьютеров типа Pentium-4

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. изменения нет.....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Филол от 27.05.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
звание)

Филол  
(название кафедры)

(подпись, дата)

Азаев М.Г., к.э.н., профессор  
(ФИО, уч. степень, уч.

**Согласовано:**

Декан (директор)

(подпись, дата)

Ашуралиева Р.К., к.ф.н.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

## 10. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изм. № 1.....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Филол от 27.05.2021 года, протокол № 20.

Заведующий кафедрой Филол Азаев М.Г., к.э.н., профессор  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) [подпись] Ашуралиева Р.К., к.ф.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)