

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.07.2025 15:30:29
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Земельные ресурсы и их использование
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Кадастр недвижимости,

факультет нефти, газа и природообустройства,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Мелиорации, землеустройства и кадастров.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2 семестр (ы) 4.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Кадастр недвижимости.

Разработчик



Баламирзоев А.Г., д.т.н., профессор

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 02 2021 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) Земельные ресурсы и их использование



Курбанова З.А., к.т.н., доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 25 » 02 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры МЗиК

25.02.21 от _____ года, протокол № 7.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению 21.03.02



Курбанова З.А., к.т.н., доцент

подпись

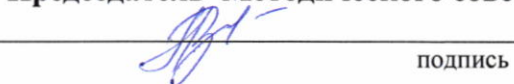
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 25 » 02 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета

27.02.21 от _____ года, протокол № 6.

Председатель Методического совета факультета



Курбанова З.А., к.т.н., доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » 02 2021 г.

И.о проректора по УР



Баламирзоев Н.Л.

Декан факультета

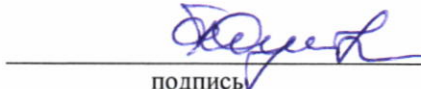


Магомедова М.Р.

подпись

ФИО

Начальник УО



Магомаева Э.В.

подпись

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «*Земельные ресурсы и их использование*» являются, теоретическое освоение основных её разделов и практические навыки выполнения кадастровых и мониторинговых работ.

Задачи изучения дисциплины:

- показать, что рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды являются наиболее актуальными природоохранными направлениями.
- обратить внимание на роль и значение земельного кадастра и мониторинга земель в управлении и области использования и охраны природных ресурсов.
- ознакомить студентов с земельным законодательством РФ, со структурой земельного фонда России, с единой системой мероприятий, направленной на защиту, качественное улучшение и рациональное использование земельных ресурсов страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «*Земельные ресурсы и их использование*» представляет собой вариативную часть учебного плана ОПОП направления подготовки бакалавров 21.03.02.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний, полученных в средней школе по дисциплине География, и дисциплин, изучаемых 1,2 курсах бакалавриата Основы землеустройства, Рациональное природопользование.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются коллоквиумы (устный опрос) и контрольные работы по каждой теме.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП: Управление земельными ресурсами, Мониторинг земель, Кадастр недвижимости, Землеустроительное проектирование и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «*Земельные ресурсы и их использование*» обучающийся по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры по профилю подготовки – «Кадастр недвижимости», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|--|---|
| ПК-3 | ПК-3 Способен разработать проектную землеустроительную документацию | ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных работ по районированию и зонированию территорий, по рациональному использованию земель и их охране. ПК-3.2. Разрабатывает документы территориального районирования и зонирования территорий объектов землеустройства, разрабатывает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|--------------------|--------------|---------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 3/108 | - | 3/108 |
| Лекции, час | 17 | - | 4 |
| Практические занятия, час | 34 | - | 9 |
| Лабораторные занятия, час | | - | |
| Самостоятельная работа, час | 21 | - | 86 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | - | - | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов) | Экзамен (36 часов) | | 9 часов на контроль |

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | Очно-заочная форма | | | Заочная форма | | | |
|-------|---|-------------|----|----|--------------------|----|----|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | ЛК | ПЗ | ЛБ | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | Тема 1: Введение в дисциплину. 1. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира. | 1 | 2 | | | | | | | | 6 |
| 2 | Тема 2. Земельный фонд, его качественные и количественные параметры 1. Классификации земельных ресурсов. 2. Потребители земельных ресурсов – сельское хозяйство, лесное хозяйство, города и сельские населенные пункты, объекты инфраструктуры, рекреационные объекты, горно-добывающие комплексы, охраняемые природные объекты и др. | 2 | 4 | | | 2 | | | | | 10 |
| 3 | Тема 3. Структура земельного фонда 1. Распределение земельного фонда Российской Федерации по категориям земель. 2. Земли сельскохозяйственного назначения. Характеристика, назначение, использование. 3. Земли населенных пунктов. Характеристика, назначение, использование. 4. Земли промышленности, транспорта, связи и иного несельскохозяйственного назначения. Характеристика, назначение, использование. 5.Земли природоохранного назначения. Характеристика, назначение, использование. 6. Земли водного фонда. Характеристика, назначение, использование. 7. Земли лесного фонда. Характеристика, назначение, использование. | 2 | 4 | | | 2 | | 1 | 3 | | 10 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--------|--|----|
| 4 | <p>Тема 4. Теоретические основы рационального использования земельных ресурсов.</p> <p>1. Предмет, цель, задачи рационального использования земельных ресурсов.</p> <p>2. Рациональное использование земель в системе природопользования.</p> <p>3. Система мероприятий по организации рационального использования земель.</p> <p>4. Суцность охраны земель. Порядок охраны земель.</p> <p>5. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.</p> | 2 | 4 | 2 | | | | | | 1 2 | | 10 |
| 5 | <p>Тема 5. Общие особенности использования земельных ресурсов.</p> <p>1. Земельные ресурсы в системе природопользования.</p> <p>2. Роль и место земли в отраслях народного хозяйства.</p> <p>3. Особенности использования земельных угодий.</p> <p>4. Особое экологическое значение земель природоохранного, оздоровительного и рекреационного значения</p> | 2 | 4 | 2 | | | | | | | | 10 |
| 6 | <p>Тема 6. Информационное обеспечение рационального использования земельных ресурсов</p> <p>1. Система государственного земельного кадастра для обеспечения экологической устойчивости землевладений и землепользований.</p> <p>2. Содержание, цели, научно-техническое обеспечение и организация мониторинга земель.</p> <p>3. Методы и средства мониторинга земель.</p> <p>4. Состав информации, получаемой при мониторинге земель</p> | 2 | 4 | 2 | | | | | | 1 2 | | 10 |
| 7 | <p>Тема 7. Современное состояние земельного фонда России</p> <p>1. Количественные характеристики земельного фонда.</p> | 2 | 4 | 3 | | | | | | | | 10 |

4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|---------------|-------------------------------|---|------------------|-------------|----------|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 1 | Введение | 2 | | | 1,2,3 |
| 2. | 2 | Земельный фонд, его качественные и количественные параметры | 4 | | 3 | 1,2,3 |
| 3. | 3 | Структура земельного фонда | 4 | | | 1,2,3 |
| 4. | 4 | Теоретические основы рационального использования земельных ресурсов. | 4 | | 3 | 1,2,3 |
| 5. | 5 | Общие особенности использования земельных ресурсов | 4 | | | 1,2,3 |
| 6. | 6 | Информационное обеспечение рационального использования земельных ресурсов | 4 | | 3 | 1,2,3 |
| 7 | 7 | Современное состояние земельного фонда России. | 4 | | | 1,2,3 |
| 8 | 8 | Эколого экономические проблемы рационального использования земель. | 4 | | | 1,2,3 |
| 9 | 9 | Организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения | 4 | | | 1,2,3 |
| ИТОГО: | | | 34 | | 9 | |

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении практических занятий используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Internet Explorer, Adobe Photoshop CS4, App Serv, CMS Limbo.

Данные программы позволяют изучить возможности создания электронных документов, таблиц, рисунков, проектировать базы данных для информационного обеспечения, использовать в коммерческих целях информацию глобальной сети Интернет.


5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся контрольные Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Вычислительные методы» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой  (Алиева Ж.А.)
(подпись)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)**

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Количество изданий | |
|----------------------------|--------------|--|--|------------|
| | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОСНОВНАЯ | | | | |
| 1 | Лк, пз, срс | Мамонтова С.А. Оценка земельных и природных ресурсов: учебное пособие: Красноярский аграрный университет. – Красноярск, 2020.- 172 с. | https://e.lanbook.com/book/187151 | - |
| 2 | Лк, пз, срс | Землеустройство и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения: учебное пособие. – Тюмень: ТИУ, 2020. – 150с. | www.iprbooks.hop.ru/115071.html | - |
| 3 | Лк, пз, срс | Планирование использования земель : учебное пособие / составители А. В. Лянденбургская [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 142 с. | https://e.lanbook.com/book/131054 | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | | |
| 4 | | Зербалиев А.М. Государственное регулирование земельных отношений: уч. пособие для студ. напр. подг. бакалавров «Землеустройство и кадастры»: Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2014. – 78 с. | 15 | 15 |
| 5 | | Зербалиев А.М. Теоретические основы земельного кадастра: уч. пособие для студ. напр. подг. бакалавров «Землеустройство и кадастры»: Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2014. – 56 с. | 15 | 15 |
| 6 | | Курбанова З.А. Земельный кадастр и мониторинг земель. Учебное пособие. - Махачкала: ФГБОУ ВО «ДГТУ», 2020. - 187 с. | 15 | 15 |
| Официальные издания | | | | |
| 8 | Лк, пз, срс | Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ | | |
| 9 | Лк, пз, срс | Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/ | | |
| 10 | Лк, пз, срс | Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/ | | |
| 11 | Лк, пз, срс | Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ | | |

| Периодические издания | | |
|------------------------------|----------------|---|
| 12 | Лк, пз, срс | Научный журнал «Вестник Росреестра» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/ |
| 13 | Лк, пз, срс | Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number |
| 14 | Лк, пз, срс | Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roskadastr.ru/magazine/ |
| Интернет источники | | |
| 15 | Лк, пз, срс | http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 16 | Лк, пз, срс | http://www.intuit.ru – интернет-университет |
| 17 | пр.з, срс | http://ru.wikipedia.org - википедия (справочник) |
| 18 | Лк, пз, срс | www.kadastr.ru/ Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ |
| 19 | Лк, пз, срс | www.roskadastr.ru/www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» |
| 20 | пр.з, срс | http://www.garant.ru/ Сайт НПП «Гарант-Сервис» |
| 21 | Лк, пз, срс | www.kodeks.net/ Сайт Консорциум «Кодекс» |

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Земельные ресурсы и их использование» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных и практических занятий используется лекционный зал факультета магистерской подготовки, оборудованный переносным проектором и доской (ауд. №101а).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.).

При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата)
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень,
уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.
степень, уч. звание)