

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.08.2023 11:57:49
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Планировка, застройка городских территорий»
код и наименование дисциплины

для направления 08.04.01 Строительство
шифр и полное наименование направления (специальности)


по программе «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»

факультет Архитектурно-строительный
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Архитектура»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

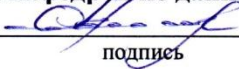
Форма обучения очная курс 2 семестр 1
очная, заочная, др. (семестр)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по программе подготовки **«Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»**

Разработчик  **Зайнулабидова Х.Р., к.т.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 26 » 09 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) «Архитектура»
 **Абакаров А.Д. д.т.н., профессор**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 26 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «строительные материалы и инженерные сети» 26 от 09 2019 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  **Омаров А.О., к.т.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 15 » 05 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета архитектурно-строительного факультета от 15.05.19 года, протокол № 9

Председатель Методической комиссии факультета
 **Омаров А.О., к.т.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета  **Хаджишалапов Г.Н.**
подпись ФИО

/Начальник УО  **Магомаева Э.В.**
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  **Гусейнов М.Р.**
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины соотнесены с общими целями образовательной программы **08.04.01** «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений», имеют междисциплинарный характер и связаны с формированием профессионально-специализированных компетенций. Предмет изучения дисциплины – сфера профессиональной деятельности строителя, ее проявление и роль в системе современных архитектурно-градостроительных процессов. Дисциплина занимает место в системе подготовки магистра в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и соответствует историко-теоретическому и творческому аспектам квалификационной характеристики выпускника.

Задачи дисциплины: - изучить предпосылки формирующие функционально-пространственный каркас населенного места; - изучить транспортную инфраструктуру населенных мест Российской Федерации; - научиться пониманию масштабности городской среды; - изучить степени детализации архитектурно-пространственных решений; - изучить принципиальные планировочные схемы транспортных систем; - научиться обосновывать принятое решение при проектировании открытых пространств разного типа

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является частью формируемых участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины «Планировка, застройка городских территорий» формирует у магистрантов направления 08.04.01 – «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений» навыки разработки генеральных планов территорий с учетом современных функциональных и технологических требований

Дисциплина «Планировка, застройка городских территорий» базируется на знаниях, умениях и навыках приобретенных магистрантами в ходе изучения дисциплины:

«Реконструкция зданий и коммунальных сооружений в системе городской застройки», в то же время дисциплина является одной из основных дисциплин необходимых к подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3.	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно - коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК 3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
		ОПК 3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
		ОПК 3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения

		ОПК 3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
		ОПК 3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-5.	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения ОПК-5.3. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)		-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	36	-	-

6	Лекция №6 ТЕМА: «ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНАЯ СЕТЬ СЕЛИТЕБНОЙ ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА» 1. Улично-дорожная сеть 2. Сеть общественного транспорта и пешеходного движения 3. Сооружения и устройства хранения транспортных средств	2	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Лекция №7 ТЕМА: «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЗОНА» 1. Основные принципы размещения производственных зон 2. Санитарная классификация 3. Промышленные узлы	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Лекция №8 «ОБЩЕСТВЕННЫЙ ЦЕНТР ГОРОДА» 1. Формирование общественного центра 2. Планировочная структура городского центра 3. Складская зона 4. Зона внешнего транспорта 5. Пригородная зона	2	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Лекция №9 ТЕМА: «ОСНОВНЫЕ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГОРОДА» 1. Оценка экономичности планировочного решения застройки 2. Расчёт баланса селитебной территории города	1	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен											
Итого		17	34		21								

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Теоретические концепции в градостроительстве архитекторов-утопистов 19-20 в.в.	2	-	-	1, 2, 4
2	1	Улицы и площади древнерусского города	2	-	-	1,2,7
3	2	Колористика города	2	-	-	2,4,3
4	2	Групповая схема расселения	2	-	-	1,5
5	3	Функциональные зоны города	2	-	-	1,6
6	3	Планировочные решения производственных зон	2	-	-	4,5
7	4	Расчёт хозяйственных площадок, площадок для отдыха, площадок для детей	2	-	-	4,5
8	4	Транспортные и пешеходные связи в микрорайоне	2	-	-	1, 4,5
9	5	Практическое рассмотрение примера детальной планировки и благоустройства территории микрорайона	2	-	-	1, 4,5
10	5	Виды предприятий	2	-	-	1, 4,5
11	6	Практическое рассмотрение примера выполнения вертикальной планировки территории предприятия	2	-	-	1, 4,5
12	6	Расположение железнодорожных путей на промышленных предприятиях	2	-	-	1, 4,5
13	7	Пример планировочного решения городского центра	2	-	-	1, 4,5
14	7	Примеры уплотнения застройки	2	-	-	1,2,4
15	8	Виды расселений	2	-	-	1,2, 7
16	8	Практическое рассмотрение примеров освоения нарушенных территорий	2	-	-	1,2, 5
17	9	Виды планировочных решений сельских посёлков	2	-	-	2,6, 7
ИТОГО			34	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Градостроительные концепции 20-30 гг. 20 века	2	-	-	Базавлук, В. А. Градостроительство. Планировка, застройка и расселение жителей на территории жилого квартала с учетом перспективного развития улично-дорожной сети : учебное пособие / В. А. Базавлук. — 2-е изд., доп. — Томск : ТГАСУ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-93057-941-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170455	опрос, контрольная работа
2	Этапы формирования генерального плана Москвы	2	-	-	Безверхов, Г. М. Планировка и застройка жилой территории : учебно-методическое пособие / Г. М. Безверхов, О. В. Елькина. — Киров : ВятГУ, 2018. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174084	опрос, контрольная работа
3	Направление градостроительства начала 21 века	2	-	-	Градостроительство. Планировка, застройка и расселение жителей на территории жилого квартала с учетом перспективного развития улично-дорожной сети : учебное пособие / В. А. Базавлук. — 2-е изд., доп. — Томск : ТГАСУ, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-93057-941-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170455	опрос, контрольная работа
4	Районная планировка, её виды и задачи	2	-	-	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учебное пособие / И.В. Кукина [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-7638-3663-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84098.html	опрос, контрольная работа
5	Классификация элементов города	2	-	-	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учебное пособие / И.В. Кукина [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-7638-3663-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84098.html	опрос, контрольная работа

6	Общие принципы организации производственной зоны	2	-	-	Котенко И.А. Основные этапы планировки городских территорий : учебное пособие / Котенко И.А.. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 59 с. — ISBN 978-5-9585-0458-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20446.html	опрос, контрольная работа
7	Инженерная подготовка территории селитебной зоны	3	-	-	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учебное пособие / И.В. Кукина [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-7638-3663-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84098.html	опрос, контрольная работа
8	Сооружения и устройства хранения транспортных средств	3	-	-	Котенко И.А. Основные этапы планировки городских территорий : учебное пособие / Котенко И.А.. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 59 с. — ISBN 978-5-9585-0458-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20446.html	опрос, контрольная работа
9	Расчёт баланса селитебной территории города	3	-	-	Котенко И.А. Основные этапы планировки городских территорий : учебное пособие / Котенко И.А.. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 59 с. — ISBN 978-5-9585-0458-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20446.html	опрос, контрольная работа
ИТОГО		21				

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 – «Строительство» с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентностного подхода рабочая программа дисциплины "Планировка, застройка территорий" предусматривает возможность обучения как по обычной технологии по видам работ (лекции, практические занятия, текущий контроль) по расписанию, так и по технологии группового модульного обучения при планировании проведения всех видов работ (аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине) в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием и компьютерами. Для этого на кафедре «Архитектура»: лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Практические занятия проводятся в компьютерном классе (№405) с использованием прикладного программного обеспечения (AutoCAD, ArchiCAD).

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты, черновики, таблицы для занесения экспериментальных данных и др.);

подготовку к контрольным работам

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет не менее 40% от аудиторных занятий (22 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Планировка, застройка городских территорий» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы

Зав. библиотекой

Алиева Ж.А.

(подпись)

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Планировка, застройка городских территорий»

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Лк, пз, самост. раб.	Градостроительство. Планировка, застройка и расселение жителей на	Базавлук, В. А.	Базавлук, В. А. Томск : ТГАСУ, 2019 — 168 с. —		

2	Лк, пз, самост. раб.	Планировка и застройка жилой территории : учебно-методическое пособие	Безверхов, Г. М.	Киров : ВятГУ, 2018. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174084		
3	Лк, пз, самост. раб.	Основные этапы планировки городских территорий : учебное пособие	Котенко И.А.	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 59 с. — ISBN 978-5-9585-0458-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbooks.hop.ru/20446.html		
4	Лк, пз, самост. раб.	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учебное пособие	И.В. Кукина	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-7638-3663-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbooks.hop.ru/84098.html		
Дополнительная литература						
5	Лк, пз, самост. раб.	Планировка и застройка микрорайона : учебно-методическое пособие	Пенцев Е.А.	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-2195-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106488.html		
6	Лк, пз, самост. раб.	Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений		Свод правил СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений (Актуализированная редакция). 2011	1	1
7	Лк, пз, самост. раб.	СНиП 11-01-01-82 Строительная климатология геофизика. http://biblioclub.ru		М., Стройиздат 2000 г	5	1
8	Лк, пз,	СНиП 23-05-95:		Изд. офиц. – М.:	5	1

	самост. раб.	Естественное и искусственное освещение. http://biblioclub.ru		Госстрой России, 2003. – 53 с		
9	Лк, пз, самост. раб.	СНиП 23-02-2003 : Тепловая защита зданий. http://biblioclub.ru		Изд. офиц. – М.: ФГУП ЦПП, 2005. – 25 с	5	1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: www.mosarchinform.ru -

Архитектура и градостроительство

www.archi.ru -Архитектурный портал

www.smu.ru - Весь строительный интернет

www.zodchiy.ru "Зодчий"

www.kodeksoft.ru - Кодекс (ГОСТ,СНиП, Законодательство)

www.npf-stroykomplex.ru - Постройте свое будущее

www.realesmedia.ru - Российский строительный каталог

www.stroyrus.ru - Русский строительный портал

www.stroi.ru - Строительный мир.

www.stroinauka.ru - Строительная наука.

www.stroica.ru - Строительный портал.

www.stroymat.ru - Строительный ресурс.

www.stroy.net - Строительный портал.

www.russtroy.w-m.ru - Федеральный строительный справочник.

www.umoarchitectura.narod.ru - УМО по образованию в области архитектуры.

www.columbia.edu/cu/lweb/indiv/avery/spotlights/avery_index.html - Avery Index to Architectural Periodicals.

www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/ - Architecture Internet Resources.

www.forma.spb.ru -Forma. Архитектура и дизайн. www.arthistory.net - Arthistory.net.

www.architektonika.ru -«Архитектоника». Портал о современной архитектуре и дизайне».

www.archinect.com –Archinect.

www.uia-architectes.org/texte/england/Menu-1/0-pourquoi-new.html - International Union of Architects (UIA).

www.archinfo.ru -Архитектор.Сайт московских архитекторов. www.eaae.be/eaae2/index.php - European Association for Architectural Education (EAAE).

www.edra.org -Environmental Design Research Association (EDRA).

www.archi.ru -Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал).

www.aia.org -American Institute of Architects (AIA).

<http://www.edu.ru/> - **Федеральный портал «Российское образование»**

<http://www.techno.edu.ru/> - **Федеральный портал «Инженерное образование»**

<http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html> - **Федеральный фонд учебных курсов**

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий используется лекционных зал №231, оснащенный компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории установлена интерактивная доска и меловая доска. Для проведения практических занятий имеется аудитория №406, оснащённая компьютером, экраном и видеопроектором. Аудитории №405 оснащена компьютерами (8 шт.) с установленным программным обеспечением AutoCAD, ArchiCAD, с использованием которых студенты выполняют курсовые проекты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению 08.04.01 – Строительство

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)