

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ

И.о. декана, председатель совета  
факультета таможенного дела и  
судебной экспертизы

 Эмирова Г.А.

Подпись ФИО

22 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора,  
председатель методического  
совета ДГТУ

 Суракатов Н.С.

Подпись

22 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Профессиональная этика

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 40.03.01 – «Юриспруденция»

профиль «Уголовно-правовой»

шифр и полное наименование специальности

факультет Таможенного дела и судебной экспертизы

кафедра Права и политологии

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очно-заочная, курс 2 семестр 3

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 2 ЗЕТ (72 ч.):

лекции 17 (час); экзамен \_\_\_\_\_;  
(семестр)

практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет 3  
(семестр)

лабораторные занятия \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ (час); самостоятельная работа 38 (час);

курсовой проект (работа, РГР) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ (семестр).

Зав. кафедрой  Эмирова Г.А.

подпись

ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.

подпись

ФИО




Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция» и профиля «Уголовно-правовой».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 18.09.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению «Юриспруденция»


  
\_\_\_\_\_

подпись

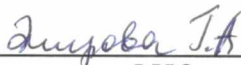


ФИО

**ОДОБРЕНО:**  
Методической комиссией  
по укрупненным группам  
специальностей и направлений  
40.00.00 – «Юриспруденция».

  
\_\_\_\_\_

подпись



ФИО

**АВТОР ПРОГРАММЫ:**

Ст. преп. каф. ПиП  
должность, уч. степень, звание,

  
\_\_\_\_\_

подпись

Ильцова Б.К.  
ФИО

## **1. Цели освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- применять техники приемы эффективного общения и профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- дать студенту, будущему специалисту, глубокие и систематизированные знания о профессиональной этике и этикете, деловом этикете;
- ознакомить студента с духовной культурой служащих;
- ознакомить с особенностями этикета взаимоотношений специалиста с различными субъектами профессионального общения;
- рассмотреть этнокультурные особенности этикета деловых переговоров, встреч.

## **2. Место дисциплины в образовательной программе**

«Профессиональная этика» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к вариативной части учебного плана как дисциплина по выбору.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, принципы, виды и способы разрешения конфликтов;
- сущность теоретической и нормативной этики;

**уметь:**

- самостоятельно анализировать первоисточники по истории этических учений;
- определять моральную проблематику в ситуациях профессионального общения;
- применять принципы теоретического анализа общечеловеческих норм этики к практике деловых отношений;
- анализировать ситуацию нравственного конфликта в деловых отношениях и предлагать варианты их разрешения;
- составлять этический кодекс в области социально-культурного сервиса;
- разрабатывать модели этичного поведения с точки зрения принципов доверия, честности и ответственности;
- выявлять проблемы этики и этикета в сфере сервиса.

**владеть навыками:**

- методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления;
- навыками анализа различных документов в сфере уголовного судопроизводства при производстве неотложных следственных действий;
- сбора и обобщения информации, имеющей значение для реализации правовых норм, в сфере предпринимательских отношений;
- исследования судебной практики;
- анализа научной литературы, посвященной проблемам развития и совершенствования предпринимательской деятельности.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	<p><b>Лекция 1.</b> <b>Тема 1 Предмет профессиональная этика. Цели и задачи курса.</b></p> <p>Понятие профессиональной нравственности и профессиональной этики. Специфика профессиональной нравственности и профессиональной этики. Профессиональная честь и достоинство. Цели – способствовать формированию у деловых людей соответствующих нравственных качеств, а также усвоению этических норм поведения, как необходимых условий их повседневной деятельности</p>	3	1,2	2	2		4	Вход контрольная
2	<p><b>Лекция 2</b> <b>Тема 2 Духовная культура специалистов по сервису.</b></p> <p>Моральные нормы и нравственные требования Понятие профессиональной нравственности и профессиональной этики. Специфика профессиональной нравственности и профессиональной этики. Профессиональная честь и достоинство. Мораль как требование к поведению людей. Ограниченность такого понимания. Мораль в современной отечественной литературе. Необходимость морали в жизни общества и личности. Аморальность. Влияние морали на формирование нравственного идеала общества и личности, а также на поиск и обновление общезначимых целей.</p>		3,4	2	2		4	

3	<p><b>Лекция 3</b>  <b>Тема 3 Назначение Психологического общения.</b>  Роль психологического общения в коллективе, в отношениях между руководителем и подчиненными. Приемы психологического общения.</p>	5,6	2	2		4	Аттестационная контр. раб. №1
4	<p><b>Лекция 4</b>  <b>Тема 4 Этика сферы предпринимательства</b>  Виды профессиональной этики и особенности деловой этики и этикета в социально-культурном сервисе.</p>	7,8	2	2		4	
5	<p><b>Лекция 5</b>  <b>Тема 5 Профессиональная этика специалиста сервисной деятельности</b>  Основные этические принципы в сфере сервисных коммуникаций.</p>	9,10	2	2		4	Аттестационная контр. работа №2
6	<p><b>Лекция 6</b>  <b>Тема 6 Нравственная характеристика специалиста</b>  Профессионализм: составные элементы. Портрет идеально специалиста. Практикум «Жизнь по образу и реальности» и постановка задач в сфере профессиональной этике.</p>	11,12	2	2		4	
7	<p><b>Лекция 7</b>  <b>Тема 7 Этикет в сфере услуг</b>  Понятие этикета в деловых отношениях. Специфика делового этикета в разных странах. Этнокультурная специфика мимики, поз, жестов.</p>	13,14	2	2		4	Аттестационная контр. работа №3
8	<p><b>Лекция 8</b>  <b>Тема 8 Этикет руководителя (менеджера)</b>  Деловой этикет руководителя: прием посетителей, сотрудников, проведение совещаний, отношения с подчиненными. Этические норма служебного повеления руководителя в отношениях с представителями внешней среды фирмы: конкурентами, поставщиками, журналистами, общественностью и пр</p>	15,16	2	2		4	

9	<b>Лекция 9</b> <b>Тема 3.3 Механизмы внедрения этических норм в современные деловые отношения.</b> Современная деловая практика и механизмы внедрения этических норм, стандартов и требований в деловые отношения: кодексы, комитеты, тренинг и пр.; особая роль этического кодекса как регулятора служебного поведения и деловых отношений.	17	1	1	6	
	<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература (№ источника из списка литературы)
1	2	3	2	5
1	№1	Тема 1 Предмет профессиональная этика. Цели и задачи курса.	2	№ 1-3, 5-6,8
2	№2	Тема 2 Духовная культура специалистов по сервису.	2	№ 1-3, 5-6,8
3	№3	Тема 3 Назначение Психологического общения.	2	№ 1-3, 5-6,8
4	№4	Тема 4 Этика сферы предпринимательства	2	№ 1-3, 5-6,8
5	№5	Тема 5 Профессиональная этика специалиста сервисной деятельности	2	№ 1-3, 5-6,8
6	№6	Тема 6 Нравственная характеристика специалиста	2	№ 1-3, 5-6,8
7	№7	Тема 7 Этикет в сфере услуг	2	№ 1-3, 5-6,8
8	№8	Тема 8 Этикет руководителя (менеджера)	2	№ 1-3, 5-6,8
9	№9	Тема 3.3 Механизмы внедрения этических норм в современные деловые отношения.	1	№ 1-3, 5-6,8
		<b>Итого</b>	<b>17</b>	

#### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	3	4	5	6
1	Тема 1 Предмет профессиональная этика. Цели и задачи курса.	4	№ 1-3, 5-6,8	контрольная работа
2	Тема 2 Духовная культура специалистов по сервису.	4	№ 1-3, 5-6,8	реферат
3	Тема 3 Назначение Психологического общения.	4	№ 1-3, 5-6,8	контрольная работа
4	Тема 4 Этика сферы предпринимательства	4	№ 1-3, 5-6,8	контрольная работа
5	Тема 5 Профессиональная этика специалиста сервисной деятельности	4	№ 1-3, 5-6,8	реферат
6	Тема 6 Нравственная характеристика специалиста	4	№ 1-3, 5-6,8	контрольная работа
7	Тема 7 Этикет в сфере услуг	4	№ 1-3, 5-6,8	реферат
8	Тема 8 Этикет руководителя (менеджера)	4	№ 1-3, 5-6,8	контрольная работа
9	Тема 3.3 Механизмы внедрения этических норм в современные деловые отношения.	6	№ 1-3, 5-6,8	реферат
	<b>Итого</b>	<b>38</b>		

#### 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения:

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция-дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция-консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару-презентации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.



В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских правоохранительных органов, государственных и общественных организаций, а также с юристами предприятий и учреждений (одна - две встречи).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Фонд вопросов (задач) для контрольных работ**

**Задачи для входной контрольной работы**

1. Предмет учебной дисциплины «Правоведение».
2. Понятие государства и его признаки.
3. Типы и формы государства.
4. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
5. Понятие права. Соотношение права и государства.
6. Нормы права. Источники права. \*
7. Отрасли права: понятие и система. \*
8. Понятие, признаки и состав правонарушения.
9. Виды правонарушений.
10. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
11. Основание возникновения юридической ответственности.
12. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности. \*
13. Законность и обоснованность ответственности. \*
14. Основы конституционного строя РФ.
15. Понятие и принципы федеративного устройства России.

**Контрольные работы по проверке текущих знаний студентов**

**Аттестационная контрольная работа №1:**

1. Понятие и предмет этики.
2. Основные этапы исторического развития этических учений.
3. Понятие и содержание основных категорий этики.
4. Общечеловеческие начала этики.
5. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.

**Аттестационная контрольной работы №2:**

1. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика».
2. Возникновение и историческое развитие этической мысли.
3. Мораль как предмет этики, ее особенности.

4. Сущность морали и ее основные функции.
5. Общая структура морали. Поступок и его признаки.
6. Общая характеристика принципов общественной морали.
7. Принцип гуманизма. Гуманистическое содержание в профессиональной деятельности юриста.

#### **Аттестационная контрольная работа №3:**

1. Соотношение морали и права в истории юридической мысли.
2. Взаимодействие морали и права в современном обществе.
3. Особенности профессиональной морали юриста.
4. Основные требования, предъявляемые к правовой культуре юриста.
5. Правовые основы профессиональной этики юриста.
6. Отражение нравственно - правовых требований к профессиональной деятельности юриста в основных международных нормативно-правовых актах в области защиты прав человека.

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету.**

1. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика».
2. Возникновение и историческое развитие этической мысли.
3. Мораль как предмет этики, ее особенности.
4. Сущность морали и ее основные функции.
5. Общая структура морали. Поступок и его признаки.
6. Общая характеристика принципов общественной морали.
7. Принцип гуманизма. Гуманистическое содержание в профессиональной деятельности юриста.
8. Принцип справедливости и законности как нравственная и правовая норма, его отражение в профессиональной деятельности юриста.
9. Отражение основных нравственных принципов в российских нормативных документах, регламентирующих нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности юриста.
10. Основные понятия и категории этики.
11. Соотношение морали и права в истории юридической мысли.

12. Взаимодействие морали и права в современном обществе.
13. Особенности профессиональной морали юриста.
14. Основные требования, предъявляемые к правовой культуре юриста.
15. Правовые основы профессиональной этики юриста.
16. Отражение нравственно - правовых требований к профессиональной деятельности юриста в основных международных нормативно-правовых актах в области защиты прав человека.
17. Отражение нравственно - правовых требований к профессиональной деятельности юриста в основных российских нормативных документах, регламентирующих нравственно-правовые требования в деятельности юриста.
18. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации юриста.
19. Признаки и структура профессионально-нравственной деформации юриста.
20. Основные направления профилактики и предупреждения профессионально-нравственной деформации юриста.

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРОВЕРКЕ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ**

1. Основные требования, предъявляемые к правовой культуре юриста.
2. Правовые основы профессиональной этики юриста.
3. Отражение нравственно - правовых требований к профессиональной деятельности юриста в основных международных нормативно-правовых актах в области защиты прав человека.
4. Отражение нравственно - правовых требований к профессиональной деятельности юриста в основных российских нормативных документах, регламентирующих нравственно-правовые требования в деятельности юриста.
5. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации юриста.
6. Признаки и структура профессионально-нравственной деформации юриста.
7. Основные направления профилактики и предупреждения профессионально-нравственной деформации юриста.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. библиотекой

*Ладьянова А.Т.*

Подпись ФИО

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1	Лк., пз.	Деловая этика. Учебное пособие	Троянская А.И.	Ай Пи Эр Медиа 2019		<a href="https://www.iprbookshop.ru/83263.html">https://www.iprbookshop.ru/83263.html</a>
2	Лк., пз.	Деловое общение и деловой этикет	Бабаева А.В., Мамина Р.И.	Петрополис 2019		<a href="https://www.iprbookshop.ru/84671.html">https://www.iprbookshop.ru/84671.html</a>
3	Лк., пз.	Этика делового общения. Учебное пособие	Власова Э.И.	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011		<a href="https://www.iprbookshop.ru/16309.html">https://www.iprbookshop.ru/16309.html</a>
4	Лк., пз.	Профессиональная этика и служебный этикет. Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»	Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А., Дедюхин К.Г., Казанцева Л.А., Костиков Н.А., Опалев А.В. и др.	ЮНИТИ-ДАНА 2017		<a href="https://www.iprbookshop.ru/81546.html">https://www.iprbookshop.ru/81546.html</a>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
5	Лк., пз.	Речевая культура делового общения. Учебно-методическое пособие для магистров всех направлений	Выходцева И.С.	Вузовское образование 2016		<a href="https://www.iprbookshop.ru/54485.html">https://www.iprbookshop.ru/54485.html</a>
6	Лк., пз.	Профессиональная этика: Учебно-методическое пособие.		Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева 2019		<a href="https://e.lanbook.com/book/147194">https://e.lanbook.com/book/147194</a>
7	Лк., пз.	Профессиональная этика и служебный этикет. Практикум	Заякина Р.А.	Новосибирский государственный университет экономики и		<a href="https://www.iprbookshop.ru/95210.html">https://www.iprbookshop.ru/95210.html</a>

				управления «НИИХ», 2018	
8	Лк., пз.	Профессиональная этика: Методические указания	Воинкова Ю. С.	Курганская государственная сельскохозяйств енная академия имени Т.С. Мальцева, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/159281">https://e.lanbook.com/book/159281</a>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На факультете таможенного дела и судебной экспертизы имеется компьютерный класс, интерактивная доска, DVD и программные продукты для модуля «Профессиональная этика».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция» и профиля «Уголовно-правовой».

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению  
(специальности) Лав Алишаве А.К.  
Подпись ФИО