

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 22.07.2022 09:06:03  
Уникальный идентификатор:  
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Система государственного и муниципального управления  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Государственное управление и местное  
самоуправление,

факультет магистерской подготовки,  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра государственного и муниципального управления.  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1, 2 семестр (ы) 2,3.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению Государственное и муниципальное управление и профилю подготовки Государственное управление и местное самоуправление.

Разработчик \_\_\_\_\_  
подпись  
« 15 » 09 2021 г.

Шабанова М.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ  
\_\_\_\_\_ подпись  
« 21 » 09 2021 г.

Шабанова М.М., д.э.н., проф.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_  
подпись Шабанова М.М., д.э.н., проф.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ФИСвЭиУ \_\_\_\_\_ от 18.10.21 года, протокол № 2.

Председатель Методического совета факультета

\_\_\_\_\_ подпись Гаджиева Н.М., к.э.н., ст. преподаватель  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2021 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

подпись

Ашуралиева Р.К.  
ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_

подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

И.О. проректора по учебной работе \_\_\_\_\_

подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в получении специалистами системных знаний по управлению государством и муниципальным образованием, их природно-ресурсным потенциалом, построению системы управления, эффективной для государства и каждого муниципального образования в условиях рынка.

Задачами освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» являются:

- формирование у студентов современных представлений о теории и практике государственного и муниципального управления, мотивирование их к самостоятельному усвоению и обновлению управленческих знаний, как на государственном, так и на муниципальном уровнях;

- формирование знаний о содержании государственного и муниципального управления, формах и методах обеспечения эффективности государственного и муниципального управления;

- формирование умений использовать принципы, методы и технологии эффективного государственного управления и местного самоуправления; использования современных моделей и методов рационального решения управленческих проблем; исследования систем государственного и муниципального управления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как: теория и механизмы современного государственного управления и др.

Освоение дисциплины «Система государственного и муниципального управления» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: Управление в социальной сфере, Стратегическое планирование, Антикризисное управление, Государственная политика и управление.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате освоения дисциплины Система государственного и муниципального управления студент должен овладеть следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе выработать

		<p>стратегию действий УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.</p>
УК-3.	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других. УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>
ПК- 3	<p>Способен планировать и организовать работы по разработке государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования, проводить аналитику государственных программ с оценкой регулирующего воздействия, осуществлять стратегическое планирование</p>	<p>ПК 3.1 Знает особенности организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления ПК 3.2 Умеет использовать совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, рисков, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования ПК 3.3 Владеет навыками планирования и организации деятельности по реагированию на трансформацию и отклонения различных параметров государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования</p>

ПК-6	Способен осуществлять подготовку обзоров и аналитических исследований по проблемам государственного и муниципального управления	<p>ПК 6.1 Знает основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, основные результаты новейших исследований по проблемам государственного и муниципального управления</p> <p>ПК 6.2 Умеет диагностировать и ориентироваться в проблемах, которые ежедневно возникают в органах государственного и муниципального управления, находить пути их разрешения на основе современных методов и передовых научных достижений.</p> <p>ПК 6.3 Владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований, в сфере государственного и муниципального управления.</p>
------	---	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	7/252	-	7/252
Лекции, час	34	-	12
Практические занятия, час	68	-	24
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	114	-	203
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	3сем	-	3 сем
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	2 сем.	-	4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> )	1ЗЕТ – 36 часов экзамен	-	9 часов на контроль

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел 1 Теоретические основы государственного управления	6	12	-	8	-	-	-	-	2	4	-	35
1	<b>Лекция 1</b> <b>Тема 1: Теоретические основы государственного управления</b> 1. Сущность, свойства и методы государственного управления. 2. Эволюция науки государственного управления	2	6	-	4	-	-	-	-	2	2	-	15
2	<b>Лекция 2-3</b> <b>Тема 2: Государство как субъект управления общественными процессами</b> 1. Основные признаки государства. 2. Формы правления. 3. Формы государственного устройства 4. Политические режимы.	4	6	-	4	-	-	-	-	-	2	-	20
	Раздел 2 Система государственного управления в РФ	4	8	-	6	-	-	-	-	4	4	-	15
3	<b>Лекция 4-5</b> <b>Тема 3: Организация государственной власти и управления в РФ</b> 1. Конституционные основы организации государственной власти и управления в России 2. Институт Президента РФ 3. Федеральное Собрание РФ 4. Правительство РФ. 5. Судебная власть в РФ.	4	8	-	6	-	-	-	-	2	4	-	15
	<b>Раздел 3 Организация государственной власти в субъектах РФ. Государственная политика</b>	7	14	-	7	-	-	-	-	2	4	-	36
4	<b>Лекция 6-7</b>	4	6	-	4	-	-	-	-	2	2	-	15

	<b>Тема 4: Организация государственной власти в субъектах РФ</b> 1.Федеративное устройство России 2.Разграничение полномочий между РФ и её субъектами 3.Система и принципы организации власти в субъектах РФ 4.Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ. 5.Система и структура органов исполнительной власти субъекта РФ 6.Высшее должностное лицо субъекта РФ: статус, полномочия, порядок избрания и отрешения от должности.												
5	<b>Лекция 8</b> <b>Тема 5: Формирование государственной политики и ее реализация</b> 1.Основы разработки и реализации государственной политики 2.Внутренняя политика Российской Федерации 3.Внешняя политика Российской Федерации.	3	8	-	3	-	-	-	-	-	2	-	21
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-2 темы 2 аттестация 3-4 темы 3 аттестация 5 тема				-				-			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет				-				зачет			
	Итого	17	34	-	21	-	-	-	-	6	12	-	86



№ п/п	Раздел* дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел 4 Организационно-правовые основы МСУ	4	10		30	-	-	-	-	4	4	-	30
1	<b>Лекция 9</b> <b>Тема 6: Основы МСУ</b> 1. Цель и задачи муниципального управления 2. Правовые основы МСУ 3. Организационные основы МСУ	2	6		15	-	-	-	-	2	2	-	15
2	<b>Лекция 10-11</b> <b>Тема 7: Муниципальное образование как объект управления</b> 1. Понятие и признаки муниципального образования. 2. Типы муниципальных образований. 3. Население муниципального образования. 4. Управление территорией муниципального образования.	2	4		15	-	-	-	-	2	2	-	15
	Раздел 5 Отраслевые аспекты управления муниципальным образованием	6	12		30	-	-	-	-	2	4	-	39

3	<p><b>Лекция 12</b>  <b>Тема 8: Управление градообслуживающей сферой муниципального образования</b>  1. Управление жилищно-коммунальным комплексом муниципального образования.  2. Управление транспортным комплексом муниципального образования.  3.Муниципальное регулирование потребительского рынка.  4.Управление строительным комплексом муниципального образования.  5.Управление экологическими процессами в муниципальном образовании.</p>	2	6		15	-	-	-	-	2	2	-	15
4	<p><b>Лекция 13-14</b>  <b>Тема 9: Муниципальное управление социальной сферой</b>  1. Регулирование занятости и трудовых отношений в муниципальном образовании.</p>	4	6		15	-	-	-	-	-	2	-	24

	2. Муниципальная жилищная политика 3. Муниципальное управление охраной здоровья населения. 4. Система социальной поддержки населения на муниципальном уровне. 4. Муниципальное управление образованием. 5. Муниципальное управление в сфере культуры и досуга.												
	Раздел 6 Управление социально-экономическим развитием МО	7	12		33	-	-	-	-	-	4	-	48
5	<b>Лекция 15</b> <b>Тема: 10 Муниципальное управление экономикой</b> 1. Управление муниципальным имуществом. 2. Управление процессами развития промышленного производства. 3. Управление муниципальными финансами	3	6		15	-	-	-	-	-	2	-	24
6	<b>Лекция 16-17</b> <b>Тема 11: Управление комплексным социально-экономическим развитием</b>	4	6		18	-	-	-	-	-	2	-	24

<b>муниципального образования</b> 1. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования. 2. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования. 3. Использование инструментов муниципального маркетинга в социально-экономическом развитии муниципального образования.												
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 6-7 темы 2 аттестация 8-9 темы 3 аттестация 10-11 тема				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	экзамен				-				экзамен			
Итого	17	34	-	93	-	-	-	-	6	12	-	117

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (2 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	№1	Теоретические основы государственного управления.	6	2	1-9
2	№2-3	Государство как субъект управления общественными процессами.	6	2	1-9
3	№4-5	Организация государственной власти и управления в РФ.	8	4	1-9
4	№6-7	Организация государственной власти в субъектах РФ.	6	2	1-9
5	№ 8	Формирование государственной политики и ее реализация	8	2	1-9
	Итого:		34	12	

#### Содержание лабораторных (практических) занятий (3 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	№9	Основы МСУ.	6	2	1-9
2	№ 10-11	Муниципальное образование как объект управления.	4	2	1-9
3	№ 12	Управление градообслуживающей сферой муниципального образования.	6	2	1-9
4	№13-14	Муниципальное управление социальной сферой.	6	2	1-9
5	№ 15	Муниципальное управление экономикой	6	2	1-9
6	№ 16-17	Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования	6	2	1-9
	Итого		34	12	

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1.	Теоретические основы государственного управления.	4	15	1-9	доклад
2	Государство как субъект управления общественными процессами.	4	20	1-9	доклад
3	Организация государственной власти и управления в РФ.	4	15	1-9	реферат
4.	Организация государственной власти в субъектах РФ.	4	15	1-9	доклад
5	Формирование государственной политики и ее реализация	5	21	1-9	реферат
6	Основы МСУ.	15	15	1-9	доклад
7	Муниципальное образование как объект управления.	15	15	1-9	доклад
8	Управление градообслуживающей сферой муниципального образования.	15	15	1-9	реферат
9	Муниципальное управление социальной сферой.	15	24	1-9	доклад
10	Муниципальное управление экономикой	15	24	1-9	реферат
11	Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования	18	24	1-9	доклад
	ИТОГО:	114	203		

#### 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 40% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ (Алиева Ж.А.) \_  
(подпись)

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке/на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная</b>						
1	лк, пз, срс	Экономика муниципального хозяйства: учебное пособие	М.М. Шабанова Газимаго медов Р.К.	Махачкала: ДГТУ, 2010	3	2
2.	лк, пз, срс	Основы государственного и муниципального управления	М.М. Шабанова Алиев Р.Д. Атуева Э.Б.	Махачкала: ДГТУ, 2015	8	8
<b>Дополнительная</b>						
3.	лк, пз, срс	Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»	Шабанова М.М.	ДГТУ, 2013.		20
<b>Литература в ЭБС</b>						
4	лк, пз, срс	Основы государственного и муниципального управления	Вольфсон Э.Н.	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 260 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/boo">https://e.lanbook.com/boo</a>	

					k/115103	
5	лк,пз, срс	Основы государственного и муниципального управления	Кузнецов, В. В	Ульяновск: УлГТУ, 2018. — 114 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165072">https://e.lanbook.com/book/165072</a> Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106108.htm">https://www.iprbookshop.ru/106108.htm</a>	
6	лк,пз, срс	Экономика государственного и муниципального сектора: учебное пособие	В. В. Меркурьев, П. Д. Косинский, К. В. Томилин.	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 193 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105457">https://e.lanbook.com/book/105457</a>	
7	лк,пз, срс	Экономика муниципального сектора: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»	А. В. Пикулькин, Ю. М. Дурдыев, Л. Л. Святышева [и др.] ; под редакцией А. В. Пикулькина.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 464 с	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81596.html">http://www.iprbookshop.ru/81596.html</a>	
8	лк,пз, срс	Основы экономики муниципального сектора: учебник	В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова	Москва : Научный консультант, 2017. — 440 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75137.html">http://www.iprbookshop.ru/75137.html</a>	
9		Основы государственного и муниципального управления : методические	А. Б. Мотгаева.	Москва : Московский государственный	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	



		указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / составители —		строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 36 с.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72603.html">https://www.iprbookshop.ru/72603.html</a> (дата обращения: 25.05.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей	
--	--	--	--	--	---	--

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

На факультете ИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название кафедры)  
звание)

(название кафедры)

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч.

### Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)