

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 2014.11.06  
Уникальный программный ключ:  
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**Экономика**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

**10.03.01 Информационная безопасность**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю

**Безопасность автоматизированных систем**

факультет

**КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ  
ТЕХНИКИ И ЭНЕРГЕТИКИ**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**экономической теории.**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно, курс II семестр (ы) 3.

очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **10.03.01 Информационная безопасность** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Безопасность автоматизированных систем**.

Разработчик

  
подпись

Гордышев И.А., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 06 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

  
подпись

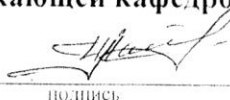
Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 16 » 05 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **информационной безопасности**

от « 20 » 09 2021 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

  
подпись

Качаева Г.И., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **10.00.00 – Информационная безопасность** факультета **компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики**

от « 11 » 11 2021 года, протокол № 3

Председатель Методической комиссии факультета

  
подпись

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 11 » 11 2021 г.

Декан факультета

  
подпись

Юсуфов Ш.А.  
ФИО

/ Начальник УО

  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. проректора  
по учебной работе

  
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата, таких как «Обеспечение информационной безопасности в банковской системе» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  |
|-----------------|--|---|
| УК-9            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>УК-9.1.1:</b> знает основные виды доходов, финансовые инструменты, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков в экономике<br><b>УК-9.1.2:</b> знает место, роль и функции государства в экономике, цели, задачи и инструменты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и поведение индивидов<br><b>УК-9.1.3:</b> знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы реализации бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства<br><b>УК-9.2.1:</b> умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, уметь прогнозировать их последствия и применять полученные знания в сфере личного экономического и финансового планирования<br><b>УК-9.2.1:</b> умеет применять нормативные правовые акты при принятии экономических решений |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| <b>Форма обучения</b>   | <b>очная</b> | <b>очно-заочная</b> | <b>заочная</b> |
|---|--------------|---------------------|----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)   | 3/108        |                     |                |
| Семестр   | 3            |                     |                |
| Лекции, час   | 17           |                     |                |
| Практические занятия, час   | 34           |                     |                |
| Лабораторные занятия, час   | -            |                     |                |
| Самостоятельная работа, час   | 57           |                     |                |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр  | -            |                     |                |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)   | Зачет        |                     |                |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> отводится на контроль) | -            |                     |                |

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы   | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|-------|--|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|       |  | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1     | <p>Лекция №1</p> <p><b>Тема: «Введение в экономическую теорию»</b></p> <p>1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики.</p> <p>2. Экономическая политика и методы экономической теории.</p> <p>3. Структура экономической науки.</p> <p>4. Основные этапы развития экономической теории.</p>  | 2           | 3  | -  | 4  |                    |    |    |    |               |    |    |    |
| 2     | <p>Лекция №2</p> <p><b>Тема: «Рынок. Рыночное равновесие»</b></p> <p>1. Сущность и условия возникновения рынка Функции рынка..</p> <p>2. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки».</p> <p>3. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса</p> <p>4. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения.</p> <p>5. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.</p> | 2           | 4  | -  | 8  |                    |    |    |    |               |    |    |    |
| 3     | <p>Лекция №3</p> <p><b>Тема: «Потребительские предпочтения и предельная полезность»</b></p> <p>1. Суверенитет потребителя.</p> <p>2. Рациональность потребителя и свобода выбора.</p> <p>3. «Эффект дохода», «Эффект замещения».</p> <p>4. Бюджетная линия и кривые безразличия.</p>   | 2           | 4  | -  | 6  |                    |    |    |    |               |    |    |    |

|   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4 | <p>Лекция №4<br/> <b>Тема: «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»</b><br/> 1. Виды издержек предприятий.<br/> 2. Закон убывающей предельной производительности.<br/> 3. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли.<br/> 4. Эффект масштаба производства.<br/> 5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.</p>  | 2 | 4 | - | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | <p>Лекция №5<br/> <b>Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»</b><br/> 1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция.<br/> 2. Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков.<br/> 3. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.<br/> 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия.<br/> 5. Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация.<br/> 6. Антимонопольное регулирование.</p> | 2 | 4 | - | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | <p>Лекция №6<br/> <b>Тема: «Рынки факторов производства»</b><br/> 1. Особенности спроса на факторы производства.<br/> 2. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал.<br/> 3. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование.<br/> 4. Источники для инвестирования.<br/> 5. Рынок земли: спрос и предложение земли, рента, цена земли.</p>   | 2 | 4 | - | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |    |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|----|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7   | <p>Лекция №7<br/> <b>Тема: «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»</b><br/> 1. Макроэкономика как объект научного анализа.<br/> 2. Макроэкономические агенты.<br/> 3. Макроэкономические рынки.<br/> 4. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НДС, располагаемый личный доход.<br/> 5. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.<br/> 6. Методы подсчета ВВП.</p> | 2  | 4  | - | 8  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8   | <p>Лекция №8<br/> <b>Тема: «Инфляция и безработица»</b><br/> 1. Инфляция: причины, виды, последствия, показатели.<br/> 2. Безработица: виды, типы. Закон А. Оукена.<br/> 3. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.<br/> 4. Государственное регулирование инфляции.<br/> 5. Государственное регулирование рынка труда.</p>   | 2  | 4  | - | 6  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9   | <p>Лекция №9<br/> <b>Тема: «Деньги страны. Денежно-кредитная политика»</b><br/> 1. Функции денег.<br/> 2. Спрос на деньги.<br/> 3. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.<br/> 4. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор.<br/> 5. Банковская система.</p>   | 1  | 3  | - | 5  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p> |  | <p>Входная конт. работа<br/> 1 аттестация 1-3 тема<br/> 2 аттестация 4-6 тема<br/> 3 аттестация 7-9 тема</p> |    |   |    |  |  |  |  | <p>Входная конт. работа;<br/> Контрольная работа</p> |  |  |  |
| <p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>                                  |  | <p>Зачет</p>   |    |   |    | <p>Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен</p> |  |  |  | <p>Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен</p>               |  |  |  |
| <p><b>Итого</b></p>   |  | 17   | 34 |   | 57 |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия    | Количество часов |             |        | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|---|------------------|-------------|--------|---|
|       |                               |   | Очно             | Очно-заочно | Заочно |   |
| 1     | 2                             | 3   | 4                | 5           | 6      | 7   |
| 1.    | 1                             | «Введение в экономическую теорию»                                   | 3                |             |        | 1,2,5,10,11   |
| 2.    | 2                             | «Рынок. Рыночное равновесие»  | 4                |             |        | 2,3,5,9,10,12   |
| 3.    | 3                             | «Потребительские предпочтения и предельная полезность»              | 4                |             |        | 1,3,6,7,10,11,12  |
| 4.    | 4                             | «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»      | 4                |             |        | 2,10,12   |
| 5.    | 5                             | «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»   | 4                |             |        | 5,6,4,10  |
| 6.    | 6                             | «Рынки факторов производства»                                       | 4                |             |        | 1,3,4,7,8,10,11   |
| 7.    | 7                             | «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели» | 4                |             |        | 2,4,6,8,10,11,12  |
| 8.    | 8                             | «Инфляция и безработица»  | 4                |             |        | 2,3,5,8,10,12   |
| 9.    | 9                             | «Деньги страны. Денежно-кредитная политика»                         | 3                |             |        | 1,5,8,10,12   |
| ИТОГО |                               |   | 34               |             |        |   |



### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины |             |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|-------------|--------|---|--------------------|
|       |   | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно |   |                    |
| 1     | 2   | 3   | 4           | 5      | 6   | 7                  |
| 1.    | «Введение в экономическую теорию»   | 4   |             |        | 1,2,5,10,11                                     | Доклад             |
| 2.    | «Рынок. Рыночное равновесие»  | 8   |             |        | 2,3,5,9,10,12                                   | Реферат            |
| 3.    | «Потребительские предпочтения и предельная полезность»                      | 6   |             |        | 1,3,6,7,10,11,12                                | Доклад             |
| 4.    | «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»              | 6   |             |        | 2,10,12   | Доклад             |
| 5.    | «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»           | 8   |             |        | 5,6,4,10  | Доклад             |
| 6.    | «Рынки факторов производства»   | 6   |             |        | 1,3,4,7,8,10,11                                 | Реферат            |
| 7.    | «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»         | 8   |             |        | 2,4,6,8,10,11,12                                | Доклад             |
| 8.    | «Инфляция и безработица»  | 6   |             |        | 2,3,5,8,10,12                                   | Реферат            |
| 9.    | «Деньги страны. Денежно-кредитная политика»                                 | 5   |             |        | 1,5,8,10,12                                     | Реферат            |
| ИТОГО |   | 57  |             |        |   |                    |

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п                 | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы                          | Автор (ы)                                | Издательство, год издания               | Количество изданий |            |
|-----------------------|--------------|--|--|---|--------------------|------------|
|                       |              |  |  |   | в библиотеке       | на кафедре |
| 1                     | 2            | 3  | 4  | 5                                       | 6                  | 7          |
| <b>ОСНОВНАЯ</b>       |              |  |  |   |                    |            |
| 1.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономика: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/167586">https://e.lanbook.com/book/167586</a> )                                     | Е.Ю. Бойцова, И.В. Казанская, С.А. Клишо | Москва: РТУ МИРЭА, 2020                 | Электронный ресурс |            |
| 2.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономика информационной безопасности: учебное пособие ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/65373.html">https://www.iprbookshop.ru/65373.html</a> ) | А.И. Войтик, В.Г. Прожерин               | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012 | Электронный ресурс |            |
| 3.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономическая теория: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/176252">https://e.lanbook.com/book/176252</a> )                          | М.Д. Юсупова                             | Грозный: ЧГУ, 2020                      | Электронный ресурс |            |
| 4.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономическая теория : учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/177580">https://e.lanbook.com/book/177580</a> )                         | А.Б. Шемякин                             | Нижний Тагил: НТГСПИ, 2019              | Электронный ресурс |            |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b> |              |  |  |   |                    |            |
| 5.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономика защиты информации: учебное пособие ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/65371.html">https://www.iprbookshop.ru/65371.html</a> )           | О.А. Цуканова, С.Б. Смирнов              | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014 |                    |            |
| 6.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономическая теория: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/120052">https://e.lanbook.com/book/120052</a> )                          | Д.В. Кислицын и др.                      | Кемерово: КемГУ, 2018                   | Электронный ресурс |            |
| 7.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономическая теория : учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/131160">https://e.lanbook.com/book/131160</a> )                         | О.И. Уланова                             | Пенза: ПГАУ, 2018                       | Электронный ресурс |            |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:  
библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);  
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;  
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ЭТ \_\_\_\_\_ Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)