

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.07.2022 09:06:04
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **«История государственных органов и учреждений в России»**
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**
шифр и полное наименование направления

по программе магистерской подготовки **«Государственное и муниципальное управление»**

факультет _____ **Магистерской подготовки** _____
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Истории Отечества**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) **магистр**

Форма обучения очная, зачное курс 1, семестр(ы) 2

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»** с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО

Разработчик Шамхалов Шамиль Шахназарович к.и.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)


подпись

«28. 08. 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина История

Ш.Ш.Шамхалов к.и.н., доцент кафедры истории Отечества

(ФИО уч. степень, уч. звание)


подпись

«28» 08. 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «ГиМУ»

от 21 09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

М.М. Шабанова д.э.н., профессор

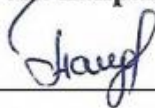
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления
« Государственное и муниципальное управление» факультета Информационных
систем в экономике и управлении

От 18.10 2021 года, протокол № 2

Председатель Методсовета направления (специальности)



Гаджиева Н.М., к.э.н.

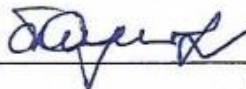
« 18 » 10 2021 г.

Декан факультета



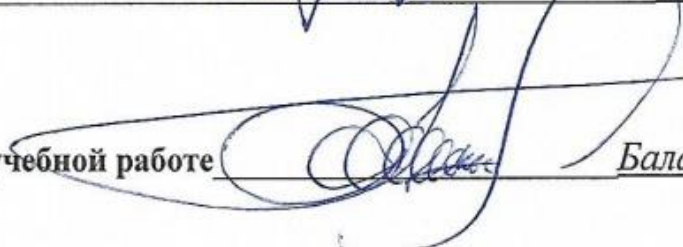
Ашуралиева Р.К.

/Начальник УО



Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе



Баламирзоев Н.Л.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История государственных органов и учреждений в России» являются формирование у магистрантов целостного представления об истории становления и эволюции государственных органов и учреждений в России с учетом особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления.

Задачи дисциплины направлены на изучение основных тенденций развития государственного управления в истории России, принципов развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации, основных принципов функционирования местной власти и особенностей организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в современной России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «История государственных органов и учреждений в России» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана ОПОП магистратуры (М.1.В.ОД.4) и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке магистров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и профессиональных дисциплин, таких как: «Система государственного и муниципального управления», «Экономика общественного сектора», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Управление в социальной сфере». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей развития системы государственного и муниципального управления, основ права и правового обеспечения государственного и муниципального управления, управления в социальной сфере обеспечивают требуемый объем знаний для изучения дисциплины «История государственных органов и учреждений в России».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Государственная политика и управление», «Современные механизмы противодействия коррупции».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «История государственных органов и учреждений в России» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-8	ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества массовой информации.	ОПК 8.1 Знает основы осуществления коммуникаций в органах власти: основные методы ведения деловых переговоров, проведения интервью, этику и этикет делового общения в системе государственного и муниципального управления; основы конфликтологии. ОПК 8.2 умеет выстраивать внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. ОПК 8.3 владеет навыками обеспечения эффективных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечения открытой власти, выстраивания отношений со средствами массовой информации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	4/144
Семестр	2	-	-
Лекции, час	17	-	6
Практические занятия, час	34	-	12
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	+	-	+
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (36ч)	-	9 часов на контроль

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция 1 Тема 1: «Управление в Древнерусском государстве и русских княжествах с IX до конца XV века»</p> <p>1. Предмет, цели и задачи курса. 2. Проблема исторической типологии организации и управления обществом. М.Вебер и его характеристика традиционного, харизматического и рационального типов политического господства и управления. 3. Демократические традиции в истории России. 4. Возникновение государства у восточных славян. 5. Великокняжеская власть и территориально - политическая структура Киевской Руси в конце X - начале XII вв.</p>	2	4		6					2	4		13
2	<p>Лекция 2 Тема 2: «Государственные органы и учреждения Российской империи (конец XV -XVIII вв.)»</p> <p>1. Московские приказы как функционально-отраслевые органы центрального управления. Местные учреждения. 2. Исторические корни становления и развития Земских соборов. 3. Изменения в структуре местной администрации. Особенности воеводского управления. 4. Высшие государственные органы Российской империи в XVIII в. 5. Институт генерал- губернаторства.</p>	2	4		6								13

3	<p>Лекция 3 Тема 3: «Изменения в государственных учреждениях России в XIX - начале XX века»</p> <p>1. Высшие органы государственной власти и управления в первые революционные годы. 2. Проблема реформ государственного аппарата в правительственной политике России в первой четверти XIX в. Реорганизация высших органов управления. 3. План государственного преобразования М.М. Сперанского как попытка модернизации российской администрации. 4. Политические институты буржуазной демократии и органы верховной власти на этапе развития революции. 5. Основные тенденции развития государственных органов и учреждений СССР в послевоенный период. Реформы Н.С. Хрущева. 6. Система высших органов и управления СССР в 70-е - первой половине 80-х гг. Управление отдельными отраслями народного хозяйства. Госплан.</p>	2	4		6					2	4			13
4	<p>Лекция 4 Тема 4: «Формирование современной российской государственности»</p> <p>1. Конституция РФ 1993 г. и ее значение в формировании правовых основ новой российской государственности. 2. Становление новой системы органов государственного управления. 3. Органы власти субъектов федерации. 4. Органы местного самоуправления. Проблемы и перспективы модернизации российской государственности в новом тысячелетии.</p>	2	4		6									13

5	<p>Лекция 5 Тема5: «Образование СССР. Советское государственное управление В 1920-1930-е гг.» 1.Нэповская перестройка системы государственного управления 2.Образование СССР. Развитие госдарственно - политической системы в 1920гг. 3.Высшие центральные и местные органы власти и управления 1920-1930-х гг. Создание системы промышленных наркоматов.</p>	2	4	6								13
6	<p>Лекция 6 Тема6: «Государственный строй России в период буржуазно -демократической республики (март - октябрь 1917г.)» 1.Подение монархии и образование новых органов власти 2.Временное правительство и его учреждения 3.Нарастание кризиса государственного управления и местного самоуправления. Начало советизации России</p>	2	4	6				2	4			13
7	<p>Лекция 7 Тема7: «Особенности функционирования советского государственного аппарата в 1940-е гг.» 1.Изменение в государственном аппарате под влиянием Второй мировой войны (1939-1914гг.) 2.Система государственных учреждений в период ВОВ и особенности ее функционирования. 3.Послевоенное государственное устройство СССР</p>	2	4	6								13

8	Лекция 8 Тема8: «Эволюция советской системы власти и управления в середине 1950—середине 1980-х гг.» 1. Попытка реформирования государственной власти после смерти Сталина 2. Стагнация системы государственного управления в 1970-е-первой половине 1980-х гг. 3. КПСС в политической системе советского общества 4. Конституция СССР 1977г. Высший, центральный и местный государственный аппарат.	2	4		7							13
9	Лекция 9 Тема9: «Государственно - политическое развитие российской федерации на современном этапе» 1. Становление новой российской государственности 2. Конституция РФ 1993г. о государственном строе. Федеральные органы власти России 3. Правительственные и исполнительные органы власти субъектов РФ. Местное самоуправление.	1	2		8							13
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		входная контр .работа 1. аттестация 1-5 тема 2. аттестация 6-10 тема 3. аттестация 11-17 тема								входная контр. работа; контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен (36ч)				зачет/зачет с оценкой/ экзамен				зачет /зачет с оценкой/ экзамен		
Итого		17	34		57					6	12	117

4.2. Содержание (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1. Введение в учебный курс. Научные основы, цели и задачи изучения истории государственных органов и учреждений в России	4		4	№ 1-8
2	2	Тема 2. Управление в Древнерусском государстве и русских княжествах с IX до конца XV века	4			№ 1-8
3	3	Тема 3. Государственный аппарат периода образования и эволюции централизованного государства (конец XV - XVII вв.)	4		4	№ 1-8
4	4	Тема 4. Государственные органы и учреждения Российской империи в XVIII веке	4			№ 1-8
5	5	Тема 5. Изменения в государственных учреждениях России в XIX - начале XX века	4			№ 1-8
6	6	Тема 6. Особенности советской государственности и системы государственного управления (октябрь 1917-начало 1990-х гг.)	4			№ 1-8
7	7	Тема 7. Формирование современной российской государственности	4		4	№ 1-8
8	8	Тема 8. Эволюция советской системы власти и управления в середине 1980-х.	4			№ 1-8

9	9	Тема 9. Государственно - политическое развитие российской федерации на современном этапе.	2			№ 1-8
	итого		34		12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1: «Управление в Древнерусском государстве и русских княжествах с IX до конца XV века». Великокняжеская власть и территориально-политическая структура Киевской Руси в конце X - начале XII вв.	6		13	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
2	Тема 2: «Государственные органы и учреждения Российской империи (конец XV -XVIII вв.)». Высшие государственные органы Российской империи в XVIII в. Институт генерал- губернаторства.	6		13	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
3	Тема 3: «Изменения в государственных учреждениях России в XIX - начале XX века». Система высших органов власти и управления СССР в 70-е - первой половине 80-х гг. Управление отдельными отраслями народного хозяйства.	6		13	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
4	Тема 4: «Формирование современной российской государственности». Проблемы и перспективы модернизации российской государственности в новом тысячелетии.	6		13	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
5	Лекция 5 Образование СССР. Советское государственное управление в 1920-1930-е гг. 1.Нэповская перестройка системы государственного управления 2.Образование СССР. Развитие государственно -	6		13	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2

	политической системы в 1920гг. 3.Высшие центральные и местные органы власти и управления 1920-1930-х гг. Создание системы промышленных наркоматов.					
6	Лекция 6 Государственный строй России в период буржуазно -демократической республики (март - октябрь 1917г.) 1.Подение монархии и образование новых органов власти 2.Временное правительство и его учреждения 3.Наращение кризиса государственного управления и местного самоуправления. Начало советизации России.	6		13	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
7	Лекция 7 Особенности функционирования советского государственного аппарата в 1940-е гг. 1.Изменение в государственном аппарате под влиянием Второй мировой войны (1939-1914гг.) 2.Система государственных учреждений в период ВОВ и особенности ее функционирования. 3.Послевоенное государственное устройство СССР.	6		13	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3
8	Лекция 8 Эволюция советской системы власти и управления в середине 1950—середине 1980-х гг. 1.Попытка реформирования государственной власти после смерти Сталина 2.Стагнация системы государственного управления в 1970-е-первой половине 1980-х гг. 3.КПСС в политической системе советского общества 4.Конституция СССР 1977г. Высший, центральный и местный государственный	6		13	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3

	аппарат.					
9	Лекция 9 Государственно - политическое развитие российской федерации на современном этапе 1. Становление новой российской государственности 2. Конституция РФ 1993г. о государственном строе. Федеральные органы власти России 3. Правительственные и исполнительные органы власти субъектов РФ. Местное самоуправление.	9		13	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3
	Итого	57		117		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки ГиМУ реализация компетентного подхода в процессе изучения дисциплины «История государственных органов и учреждений в России» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов также предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 50% (21 ч.) аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют более 30% аудиторных занятий.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

Промежуточным контролем знаний студентов в течение обучения являются контрольные работы (3) по ключевым темам читаемой дисциплины.

В процессе освоения дисциплины «История государственных органов и учреждений в России» предусмотрены следующие активные формы проведения занятий:

- 1) ролевая игра на тему: «Н.М. Карамзин против М.М. Сперанского: две стратегии государственного развития для России» (к теме 5);
- 2) метод кейс-стадии на тему: «Политическая культура России и ее влияние на характер государственной власти и управления» (к теме 1);
- 3) метод кейс-стадии на тему: «Рационализация государственного управления в России в XIX - начале XX в.: проблемы и решения» (к теме 5);
- 4) метод кейс-стадии на тему: «Конституционные основы современной системы государственного управления в Российской Федерации: проблемы практического воплощения» (к теме 7).

6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).
Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательст во, год издания	Количество изданий	
					в биб лио теке	на кафе дре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература:						
1.	Лк, пз, срс	История государственного управления в России /учебное пособие/	Куликов В.И.	М.: «Академия» , 2003,- 368 с.	70	2
2.	Лк, пз, срс	История государственного управления в России /учебник/. 3-е изд., перераб. и доп.Г риф: Рек.МО. РФ	Под ред. Марковой А.Н.	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2008,- 333 с.	9	1
3.	Лк, пз, срс	История государственного управления и муниципального самоуправления в России /учебное пособие/	Цейтлин Р.С.	М.: Омега- Л,2003	3	1
4.	Лк, пз, срс	Теория государственного управления: /курс лекций/	Атаманчук Г.В.	М.: Омега- Л, 2004,- 584 с. (гриф УМО)	12	5
3	Лк, пз, срс	«История государственного управления в России». /Курс лекций /	Г аджиева А.Г., Айдаева С.А.	Махачкала: ГОУ ВПО «ДГТУ», 2009.- 166с.	9	50

4	Пз, срс	Г осударственное и муниципальное управление: Введение в специальность. Основы теории и организации	В.Г. Игнатов	М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов-н/Д, 2006,- 448 с.	10	
		/учебный пособие/, - 2-е изд., перераб. и доп. УМО				
5	Пз, срс	«История государственного управления». /методические указания к выполнению	Магомедова П.Н. Квншиева Н.М.	Махачкала: ДГТУ 2012. -38 с.	30	
Дополнительная литература:						
6	Лк, пз, срс	Теория государства и права /учебник/	Под ред. В.Г. Стрекозова	М.: «Интерстиль», «Омега-Л», 2006,- 382 с.	10	5
7	Лк, пз, срс	История государства Российского /учебник/	Н.М. Карамзин	М. Луч 1999.-232 с.	17	4
8	Лк, пз, срс	Теория государства и права /учебник/, -3-е изд., доп. и перераб.	М.И. Абдулаев	М.: ЗАО «Экономика», 2006,- 623 с.	20	3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____

_____ (название кафедры)
звание)

(название кафедры)

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч.

Согласовано:

Декан (директор) _____

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)