

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2021.09.15 15:50:39
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaadedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Мониторинг земель
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Кадастр недвижимости,

факультет нефти, газа и природообустройства,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра мелиорации, землеустройства и кадастров
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 6, семестр (ы) 5,6.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю подготовки Кадастр недвижимости.

Разработчик _____ Курбанова З.А., к.т.н., доцент
_____ (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 10 » 02 2021 г. _____
_____ подпись

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
_____ Курбанова З.А., к.т.н., доцент
_____ (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 25 » 02 2021 г. _____
_____ подпись

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры МЗиК от 25.02.21 года, протокол № 7.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению _____
_____ Курбанова З.А., к.т.н., доцент
_____ (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 25 » 02 2021 г. _____
_____ подпись

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета нефти, газа и природообустройства от 27.02.21 года, протокол № 6.

Председатель Методического совета факультета _____
_____ Курбанова З.А., к.т.н., доцент
_____ (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 27 » 02 2021 г. _____
_____ подпись

И.о. проректора по УР _____ Баламирзоев Н.Л.

Декан факультета _____ Магомедова М.Р.

Начальник УО _____ Магомаева Э.В.
_____ подпись _____
_____ ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний основных положений мониторинга земель в системе кадастра недвижимости, определение цели, характера и содержания на современном этапе, применения данных мониторинга земель, при решении задач в области рационального использования земельных ресурсов, контроля и охраны земель.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний мониторинга земель для обеспечения кадастровых действий в области недвижимости, земельного кадастра и землеустройства на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса; изучение основных положений мониторинга земель, принципов организации и методов ведения государственного мониторинга земель, технологии сбора, систематизации и обработки данных о качественном состоянии земель для их рационального использования и охраны.

-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг земель» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП направления подготовки «Землеустройство и кадастры», профиля «Кадастр недвижимости». Изучается дисциплина в 5 и 6 семестрах при очной и заочной формах обучения.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимся при освоении таких дисциплин как: Химия, Экология, Рациональное природопользование, Почвоведение и инженерная геология, Земельные ресурсы и их использование.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин: Управление земельными ресурсами, кадастр недвижимости, кадастровая оценка земли и недвижимости, а также при выполнении выпускной квалификационной работы и в своей дальнейшей практической деятельности в сфере землеустройства и кадастров.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются устный опрос и контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет и экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Мониторинг земель» обучающийся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профилю подготовки «Кадастр недвижимости», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способен вести государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПК-2.7. Владеет навыками систематизации, обобщения и применения данных мониторинга и кадастра, необходимых для решения прикладных задач в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	7/252	7/252
Семестр	5,6	5,6
Лекции, час	68	18
Практические занятия, час	68	18
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	80	203
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	зачет (4 часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (36 часов)	Экзамен (9 часов)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 семестр									
1	<p>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МАНИТОРИГА ЗЕМЕЛЬ</p> <p>Тема: Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель</p> <p>1. Основные положения, цели и задачи государственного мониторинга земель</p> <p>2. Общие принципы организации работ государственного мониторинга земель</p> <p>3. Группы показателей ГМЗ. Наблюдения ГМЗ</p>	2	2		4				
2	<p>Тема: Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель.</p> <p>1. Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель.</p> <p>2. Система взаимодействий, осуществляемых между субъектами мониторинга земель</p> <p>3. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, направленное на осуществление ГМЗ</p> <p>4. Регламент обмена информации. Техническое регулирование ГМЗ</p>	2	2		2	1	1		5

3	<p>Тема: Единая методика ГМЗ на различных административно-территориальных уровнях</p> <p>1. Единая система показателей ГМЗ</p> <p>2. Источники получения базовой информации, необходимой для ведения ГМЗ</p> <p>3. Документация ГМЗ. Организация хранения документов</p>	2	2		2	1	1		5
4	<p>Тема: Состав и содержание работ по ГМЗ на различных административно-территориальных уровнях</p> <p>1. Общие положения выполнения работ по ГМЗ</p> <p>2. Состав работ по ГМЗ на различных административных уровнях</p>	2	2		2				
5	<p>Тема: Состав и содержание работ по ГМЗ на различных административно-территориальных уровнях</p> <p>3. Содержание работ ГМЗ на федеральном уровне</p> <p>4. Содержание работ ГМЗ на региональном уровне</p> <p>5. Содержание работ ГМЗ на локальном уровне</p>	2	2		2	1	1		5
6	<p>Тема: Методы получения информации при ведении мониторинга земель</p> <p>1. Создание систем ДЗЗ-мониторинга</p> <p>2. Общая схема мониторинга и контроля с использованием ДЗЗ</p> <p>3. Аэрокосмический мониторинг</p> <p>4. Наземные наблюдения и обследования</p>	2	2		4				
7	<p>Тема: Информационное обеспечение мониторинга земель</p> <p>1. Структура информационного обеспечения</p> <p>2. Картографическое обеспечение мониторинга земель</p>	2	2		2	1	1		5

8	<p>Раздел 2. МОНИТОРИНГ ГОРОДСКИХ ЗЕМЕЛЬ</p> <p>Тема: Городские земли как объект оценки состояния, мониторинга и охраны</p> <p>1. Формирование городской среды и градостроительная деятельность</p> <p>2. Понятие «Городские земли», основные функции</p> <p>3. Классификация городских земель</p>	2	2		2				
9	<p>Тема: Оценка качества городских земель</p> <p>1. Роль качества земель в системе регулирования городского землепользования</p> <p>2. Оценка городских земель по отдельным аспектам их состояния</p> <p>3. основные положения и критерии для оценки состояния и качества городских земель</p>	2	2		2	1	1		5
10	<p>Тема: Оценка качества городских земель</p> <p>1. Принципы и содержание качества городских земель</p> <p>2. Алгоритм определения качества городских земель</p> <p>3. Количественный способ определения качества городских земель</p>	2	2		2				
11	<p>Тема: Технология оценки качества городских земель</p> <p>1. Основные этапы в процедуре оценки качества городских земель</p> <p>2. Пример оценки качества городских земель</p>	2	2		2	1	1		5
12	<p>Тема: Оценка эффективности использования городских земель</p> <p>1. Принципы оценки эффективности использования городских земель</p> <p>2. Методика оценки эффективности использования городских земель</p>	2	2		2				

13	Тема: Содержание и методы мониторинга городских земель 1. Общие сведения, история и нормативно-правовая база мониторинга городских земель 2. Системный анализ мониторинга городских земель 3. Методы ведения мониторинга городских земель	2	2		2				
14	Тема: Содержание и методы мониторинга городских земель 1. Территориальная организация системы мониторинга городских земель в земельной службе РФ 2. Использование материалов космической съемки при ведении мониторинга городских земель	2	2		2	1	1		5
15	Тема: Негативные процессы на городских землях 1. Понятие негативных процессов на городских землях 2. Охрана городских земель 3. Негативные процессы на городских землях, влияющие на их инженерно-строительное состояние	2	2		2				
16	Тема: Негативные процессы на городских землях 1. Негативные процессы на городских землях, влияющие на их экологическое и санитарно-гигиеническое состояние 2. Оценка техногенного риска землепользования на городских землях 3. Негативные процессы на городских землях, влияющие на их имущественно-правовое состояние	2	2		2	1	1		5
17	Тема: Исчисление размера ущерба от негативных процессов на городских землях 1. Роль негативных процессов в причинении вреда городским землям как компоненту окружающей среды 2. Федеральные методики расчета платы за ущерб от негативных процессов на городских землях 3. Московская методика расчета платы за ущерб от негативных процессов на городских землях	2	2		4	1	1		6

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет (4 часа - контроль)			
Итого за 5 семестр		34	34		40	9	9		86
6 семестр									
18	Тема: Использование данных оценки состояния и мониторинга земель в регулировании городского землепользования 1. Использование данных о состоянии городских земель 2. Информационное обеспечение служб города и заинтересованных лиц сведениями о состоянии земель 3. Применение сведений о состоянии земельных участков при оформлении земельно-правовых отношений	2	2		4	1	1		7
19	РАЗДЕЛ 3. МОНИТОРИНГ ПОЧВ Тема: Значение почвы как элемента биосферы 1. Экологические функции и свойства почвы 2. Основные источники и виды загрязнения почвы 3. Влияние загрязненных почв на рост и развитие растений 4. Влияние загрязненных почв на животных и здоровье человека	2	2		4				
20	Тема: Задачи почвенного мониторинга 1. Принципы и задачи почвенного мониторинга 2. Источники и проблемы загрязнения почв. ПДК загрязняющих веществ в почве миграция химических веществ в почве	2	2		2	1	1		7

21	Тема: Оценка качества почв 1. Классификация и диагностика почв 2. Оценка качества почвы 3. Организация контроля качества почвы	2	2		2				7
22	Тема: Отбор проб и методы анализа почв Особенности выбора мест пробоотбора в населенных пунктах Методы отбора проб и условия их хранения 3. Контролируемые показатели почвенно-химического мониторинга, аппаратура и методы анализа	2	2		2		1	1	7
23	Тема: Мониторинг химического загрязнения почв 1. Взаимодействие тяжелых металлов с химически активными веществами почв 2. Миграция химических элементов в почвенном профиле	2	2		2				7
24	РАЗДЕЛ 4. МОНИТОРИНГ ЛЕСНЫХ ЗЕМЕЛЬ Тема: Методы и средства мониторинга лесных земель 1. Обоснование структурного уровня объекта мониторинга лесных земель 2. Биоиндикационные признаки состояния лесных экосистем в условиях антропогенного воздействия 3. Организация сплошного мониторинга лесов заданного района 4. Организация регионального мониторинга лесов с помощью регулярной биоиндикационной сети	2	2		4		1	1	7
25	Тема: Экологическая структура древесных растений и распределение деревьев по классам повреждений 1. Экологическая структура древесных растений при обратимых повреждениях 2. Экологическая структура древесных растений при необратимых повреждениях	2	2		2				7

26	РАЗДЕЛ 5 РЕКУЛЬТИВАЦИЯ И ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ Тема: Общие положения рекультивации земель. Этапы рекультивации земель 1. Объекты и этапы рекультивации земель. Основные положения проектирования. 2. Подготовительный этап рекультивации земель. Основные положения проектирования подготовительного этапа.	2	2		2	1	1		7
	27	Тема: Этапы рекультивации земель 1. Технический этап рекультивации земель. Методы технического этапа рекультивации земель. 2. Биологический этап рекультивации земель.	2	2				2	
28	Тема: Рекультивация земель по видам нарушений. Рекультивация земель, нарушенных при добыче угля. 1. Виды нарушения земель, при добыче угля. 2. Рекультивация плоских отвалов на нарушенных землях. 3. Рекультивация конических и хребтовидных отвалов на нарушенных землях.	2	2		2	1	1		7
	29	Тема: Рекультивация земель по видам нарушений. 1. Рекультивации карьеров для сельскохозяйственных и лесохозяйственных целей. 2. Рекультивация городских и промышленных свалок технология строительства полигонов по складированию промышленных отходов	2	2				2	
30	Тема: Рекультивация земель, загрязненных тяжелыми металлами. 1. Источники загрязнения почв тяжелыми металлами. 2. Токсичность, характер и миграция тяжелых металлов в профиле почв. 3. Технология проведения работ по рекультивации земель, загрязненных тяжелыми металлами.	2	2		2	1	1		7

31	Тема: Рекультивация земель, захлавленных свалками твердых бытовых отходов 1. Рекультивация земель без удаления свалочного грунта 2. Рекультивация земель с удалением свалочного грунта	2	2		2				7
32	Тема: Цели и задачи охраны земель. 1. Содержание охраны земель 2. Предотвращение деградации, загрязнения, захлавления, нарушения земель, других негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности 3. Обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захлавлению, нарушению, другим негативным (вредным) воздействиям хозяйственной деятельности.	2	2		2	1	1		6
33	Тема: Содержание охраны земель 1. Сохранению почв и их плодородия 2. Защита сельскохозяйственных угодий от зарастания деревьями и кустарниками, сорными растениями, а также защите растений и продукции растительного происхождения от вредных организмов	2	2		2				7
34	Тема: Государственные программы охраны земель. 1. Перечень обязательных мероприятий по охране земель с учетом особенностей хозяйственной деятельности, природных и других условий. 2. Оценка состояния земель и эффективности предусмотренных мероприятий по охране земель проводится с учетом экологической экспертизы 2. Внедрение новых технологий, осуществление программ мелиорации земель и повышения плодородия почв.	2	2		2	1	1		6
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Контрольная работа			

Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен (36 часов)				Экзамен (9 часов)			
	Итого за 6 семестр	34	34		40	9	9	
Всего	68	68		80	18	18		203

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
		5 семестр			
	1	Тема: Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель	2	1	1-4
	2	Тема: Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель	2		1-4
	3	Тема: Единая методика ГМЗ на различных административно-территориальных уровнях	2	1	1-4
	4	Тема: Состав и содержание работ по ГМЗ на различных административно-территориальных уровнях	2		1-4
	5	Тема: Состав и содержание работ по ГМЗ на различных административно-территориальных уровнях	2	1	1-4
	6	Тема: Методы получения информации при ведении мониторинга земель	2		1-4
	7	Тема: Информационное обеспечение мониторинга земель	2	1	1-4
	8	Тема: Городские земли как объект оценки состояния, мониторинга и охраны	2		1-4
	9	Тема: Оценка качества городских земель	2	1	1-4
	10	Тема: Оценка качества городских земель	2		1-4
	11	Тема: Технология оценки качества городских земель	2	1	1-4
	12	Тема: Оценка эффективности использования городских земель	2		1-4

	13	Тема: Содержание и методы мониторинга городских земель	2	1	1-4
	14	Тема: Содержание и методы мониторинга городских земель	2		1-4
	15	Тема: Негативные процессы на городских землях	2	1	1-4
	16	Тема: Негативные процессы на городских землях	2		1-4
	17	Тема: Исчисление размера ущербов от негативных процессов на городских землях	2	1	1-4
		Итого за 5 семестр	34	9	
		6 семестр			
	18	Тема: Использование данных оценки состояния и мониторинга земель в регулировании городского землепользования	2	1	1-4
	19	Тема: Значение почвы как элемента биосферы	2		1-4
	20	Тема: Задачи почвенного мониторинга	2	1	1-4
	21	Тема: Оценка качества почв	2		1-4
	22	Тема: Отбор проб и методы анализа почв	2	1	1-4
	23	Тема: Мониторинг химического загрязнения почв	2		1-4
	24	Тема: Методы и средства мониторинга лесных земель	2	1	1-4
	25	Тема: Экологическая структура древесных растений и распределение деревьев по классам повреждений	2		1-4
	26	Тема: Общие положения рекультивации земель. Этапы рекультивации земель	2	1	1-4
	27	Тема: Этапы рекультивации земель	2		1-4
	28	Тема: Рекультивация земель по видам нарушений. Рекультивация земель, нарушенных при добыче угля.	2	1	1-4
	29	Тема: Рекультивация земель по видам нарушений.	2		1-4
	30	Тема: Рекультивация земель, загрязненных тяжелыми металлами.	2	1	1-4
	31	Тема: Рекультивация земель, захлапленных свалками твердых бытовых отходов	2		1-4
	32	Тема: Цели и задачи охраны земель.	2	1	1-4
	33	Тема: Содержание охраны земель	2		1-4

	34	Тема: Государственные программы охраны земель	2	1	1-4
		Итого за 6 семестр	34	9	
		Всего	68	18	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
5 семестр					
1	Компетенции специально уполномоченных органов в области мониторинга земель	4	5	1-20	реферат
2	Техническое регулирование государственного мониторинга земель	2	5	1-20	реферат
3	Организация хранения документов	2	5	1-20	реферат
5	Состав и содержание работ по ГМЗ на различных административно-территориальных уровнях	2	5	1-20	реферат
6	Методы наземного наблюдения и обследования земель	2	5	1-20	реферат
7	Информационное обеспечение мониторинга земель	4	5	1-20	реферат
8	Городские земли как объект оценки состояния, мониторинга и охраны	2	5	1-20	реферат
9	Оценка качества городских земель	2	5	1-20	реферат
10	Оценка качества городских земель	2	5	1-20	реферат
11	Технология оценки качества городских земель	2	5	1-20	реферат
12	Оценка эффективности использования городских земель	2	5	1-20	реферат
13	Содержание и методы мониторинга городских земель	2	5	1-20	реферат
14	Содержание и методы мониторинга городских земель	2	5	1-20	реферат

15	Негативные процессы на городских землях	2	5	1-20	реферат
16	Негативные процессы на городских землях	2	5	1-20	реферат
17	Исчисление размера ущербов от негативных процессов на городских землях	4	6	1-20	реферат
	Итого	40	86		Зачет
	6 семестр				реферат
18	Использование данных оценки состояния и мониторинга земель в регулировании городского землепользования	4	7	1-20	реферат
19	Значение почвы как элемента биосферы	4	7	1-20	реферат
20	Задачи почвенного мониторинга	2	7	1-20	реферат
21	Оценка качества почв	2	7	1-20	реферат
22	Отбор проб и методы анализа почв	2	7	1-20	реферат
23	Мониторинг химического загрязнения почв	2	7	1-20	реферат
24	Методы и средства мониторинга лесных земель	4	7	1-20	реферат
25	Экологическая структура древесных растений и распределение деревьев по классам повреждений	2	7	1-20	реферат
26	Общие положения рекультивации земель. Этапы рекультивации земель	2	7	1-20	реферат
27	Этапы рекультивации земель	2	7	1-20	реферат
28	Рекультивация земель по видам нарушений. Рекультивация земель, нарушенных при добыче угля.	2	7	1-20	реферат
29	Рекультивация земель по видам нарушений.	2	7	1-20	реферат
30	Рекультивация земель, загрязненных тяжелыми металлами.	2	7	1-20	реферат

31	Рекультивация земель, захлампленных свалками твердых бытовых отходов	2	7	1-20	реферат
32	Цели и задачи охраны земель.	2	6	1-20	реферат
33	Содержание охраны земель	2	7	1-20	реферат
34	Государственные программы охраны земель	2	6	1-20	реферат
	Итого за 6 семестр	40	117		Экзамен
	Всего	80	203		

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебного курса предусматриваются встречи и проведение мастер-классов сотрудниками профильных организаций: ГБУ «Дагтехкадастра», Минимущества РД, Росреестра по РД, кадастровыми инженерами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Государственная кадастровая оценка недвижимости» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____ (Алиева Ж.А.)

(подпись)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополни-
тельная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	Лк, пз, срс	Цыпленкова И.В. Мониторинг земель: практикум [Электронный ресурс] /И.В. Цыпленкова. - Электрон. Дан. – Омск: ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2019. – 71 с.	https://e.lanbook.com/book/115920	-
2	Лк, пз, срс	Сулин М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие для вузов/ под общей редакцией М.А. Сулина. – 5-е изд., - Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 368с.	https://e.lanbook.com/book/183773	-
3	Лк, пз, срс	Шевченко Д.А., и др. Мониторинг земель. Его содержание и организация: учебное пособие. – Ставропольский ГАУ. – Ставрополь, 2017. – 121 с.	https://e.lanbook.com/book/107192	-
4		Курбанова З.А. Земельный кадастр и мониторинг земель. Учебное пособие. - Махачкала: ФГБОУ ВО «ДГТУ», 2020. - 187 с.	10	5
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
5		Сулин М. А., Быкова Е. Н., Павлова В. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие. Издательство "Лань". – 2022. -368 с.	https://e.lanbook.com/book/183773	-
6		Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Земельный кадастр и мониторинг земель» для студентов направления подготовки бакалавров 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Махачкала, ФГБОУ ВО «ДГТУ», 2018г. – 38с.	15	10
7		Цыплёнок И.В. Мониторинг земель: практикум. Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина. – 2019. – 71 с.	https://e.lanbook.com/book/115920	-
Официальные издания				
8	Лк, пз, срс	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/		
9	Лк,	Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N		

8	Лк, пз, срс	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
9	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/
10	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/
11	Лк, пз, срс	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
Периодические издания		
12	Лк, пз, срс	Научный журнал «Вестник Росреestra» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/
13	Лк, пз, срс	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number
14	Лк, пз, срс	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roscadastre.ru/magazine/
Интернет источники		
15	Лк, пз, срс	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам
16	Лк, пз, срс	http://www.intuit.ru – интернет-университет
17	пр.з, срс	http://ru.wikipedia.org - википедия (справочник)
18	Лк, пз, срс	www.kadastr.ru/ Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ
19	Лк, пз, срс	www.roscadastre.ru/www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
20	пр.з, срс	http://www.garant.ru/ Сайт НПП «Гарант-Сервис»
21	Лк, пз, срс	www.kodeks.net/ Сайт Консорциум «Кодекс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используется лекционный зал (№201) факультета нефти, газа и природообустройства, оборудованный переносным проектором и доской, что позволяет читать лекции в форме презентаций, смотреть документальные видео фильмы, слайд-лекции; стенды, плакаты, макеты и другие наглядные пособия.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____

_____ (название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)