

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2021.09.01  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Защита информации  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.04 Программная инженерия  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Разработка программно-информационных систем

факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики  
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Информационной безопасности

Форма обучения очная, заочная курс 4/5 семестр (ы) 8/9  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.04 Программная инженерия с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 09.03.04 Программная инженерия и профилю Разработка программно-информационных систем.

Разработчик \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание) **Качаева Г.И., к.э.н.**  
« 18 » 06 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) **Защита информации**  
\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание) **Качаева Г.И., к.э.н.**  
« 18 » 06 2019 г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем**

от « 20 » июня 2019 года, протокол № 10.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание) **Айгумов Т.Г., к.э.н., доцент**  
« 20 » 06 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от 12.09 2019 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета КТВТиЭ

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 12 » 09 2019г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись (ФИО) **Юсуфов Ш.А.**

Начальник УО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись (ФИО) **Магомаева Э.В.**

И.о начальника УМУ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись (ФИО) **Гусейнов М.Р.**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Защита информации» является формирование целостного представления о современных организационных, технических, алгоритмических и других методах и средствах защиты компьютерной информации, используемых в современных криптосистемах, знакомство с законодательством и стандартами в этой области.

Основные задачи, на решение которых нацелен курс:

- сформировать взгляд на криптографию и защиту информации как на систематическую научно-практическую деятельность, носящую прикладной характер;
- изучить базовые теоретические понятия, лежащие в основе процесса защиты информации, сервисы и механизмы безопасности;
- получить представление о компьютерной криптографии, включающей программную реализацию криптографических алгоритмов, проверку их качества, генерацию и распределение ключей, автоматизацию работы по анализу перехвата и раскрытию шифров;
- научиться использованию криптографических алгоритмов шифрования, электронной цифровой подписи, хэш-функций, генерации псевдослучайных последовательностей чисел и протоколов аутентификации, используемых в широко распространенных программных продуктах.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита информации» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: «Информатика», «Операционные системы».

Последующими являются: «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Защита информации студент должен овладеть следующими компетенциями: УК-1; ПК-2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации
		УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
ПК - 2	Владение методами контроля проекта и готовностью осуществлять контроль версий	ПК-2.1. Знает основные методы информационной безопасности ИС
		ПК-2.2. Умеет организовать работы по управлению проектом ИС
		ПК-2.3. Имеет навыки в проведении переговоров и способен осуществлять контроль версий



#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	8		9
Лекции, час	16		4
Практические занятия, час	-		-
Лабораторные занятия, час	16		4
Самостоятельная работа, час	40		91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-		-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	1 зет =36		9 ч на контроль

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма					Очно-заочная форма					Заочная форма				
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР			
1	Тема №1. Основные понятия и определения в области информационной безопасности. Основные понятия и определения, относящиеся к информационной безопасности: атаки, уязвимости, политика безопасности, механизмы и сервисы безопасности. Классификация атак.	2	-	2	4											10
2	Тема №2. Традиционное шифрование: классические методы. Криптостойкость. Основные понятия и определения. Подстановочные и перестановочные шифры. Дисковые шифраторы. Исследования Шеннона в области криптографии. Нераскрываемость шифра Вернама.	2	-	2	4									1		10
3	Тема №3. Алгоритмы генерации псевдослучайных последовательностей чисел. Различные способы создания псевдослучайных чисел.	2	-	2	4											11
4	Тема №4. Хэш-функции и аутентификация сообщений. MD5, ГОСТ 3411. Основные понятия, относящиеся к обеспечению целостности сообщений с помощью MAC и хэш-функций; представлены простые хэш-функции и сильная хэш-функция MD5. Сильные хэш-функции SHA-1, SHA-2 и ГОСТ 3411. Основные понятия, относящиеся к обеспечению целостности сообщений и вычислению MAC с помощью алгоритмов симметричного шифрования, хэш-функций и алгоритма HMAC.	2	-	2	6					1				1		12
5	Тема №5. Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Стандарты ЭЦП: DSS, ГОСТ 3410. Основные требования к цифровым подписям, прямая и обратная цифровая подпись, стандарты цифровой подписи ГОСТ 3410 и DSS.	2	-	2	6					1				1		12

6	Тема №6. Блочные и поточные алгоритмы симметричного шифрования. Основные понятия, относящиеся к алгоритмам симметричного шифрования: ключ шифрования, plaintext, ciphertext. Определение стойкости алгоритма, типы операций, используемые в алгоритмах симметричного шифрования. Сеть Фейштеля.	2	-	2	6						1	1	12
7	Тема №7. Тема: Стандарты и алгоритмы: американский DES, отечественный ГОСТ 28147, режимы их выполнения. Основные понятия криптоанализа, линейный и дифференциальный криптоанализ. Описание алгоритмов DES и тройного DES. Алгоритмы симметричного шифрования Blowfish, IDEA, ГОСТ 28147, а также режимы их выполнения.	2	-	2	4						1		12
8	Тема №8. Стандарт криптографической защиты 21 века (AES). Алгоритм Rijndael. Асимметричные системы шифрования (системы с открытым ключом). RSA. Стандарт криптографической защиты 21 века (AES). Алгоритмы Rijndael и RC6. Математические понятия, лежащие в основе алгоритма Rijndael. Структура шифра. Понятия однонаправленной функции и однонаправленной функции с лазейкой. Функции дискретного логарифмирования и основанные на ней алгоритмы: схема Диффи-Хеллмана, схема Эль-Гамала. Схема RSA: алгоритм шифрования, его обратимость, вопросы стойкости.	2	-	2	6								12
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Входная конт. работа- 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема		Входная конт. работа- 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема		Входная конт. работа- 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема		Входная конт. работа; Контрольная работа					
		экзамен		Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен		экзамен		экзамен					
<b>Итого</b>		16	-	16	40				4	4	4	4	91

*К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсы проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.*



\* - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)	
			Очно	Очно-заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	1-2	Шифрование информации методами традиционного шифрования. Генерация псевдослучайных последовательностей чисел в системах защиты информации.	2			№№ 1-6
2	1-4	Хэш-функции и электронная цифровая подпись.	2			№№ 1-6
3	1-5	Изучение американского стандарта шифрования данных DES. Изучение отечественного стандарта шифрования данных (ГОСТ 28147-89).	2		1	№№ 1-6
4	1-6	Симметричный криптографический алгоритм с AES – подобной структурой Rijndael.	4		1	№№ 1-6
5	1-7	Асимметричные криптосистемы. Шифрование и электронная цифровая подпись на основе с помощью алгоритма RSA.	4		1	№№ 1-6
6	1-8	Выработка общего секретного ключа по алгоритму Диффи – Хэллимана.	2		1	№№ 1-6
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>		<b>4</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	№№ 1-6	Опрос, реферат, статья
1.	Основные понятия и определения в области информационной безопасности.	2		6	№№ 1-6	Опрос, реферат, статья
2.	Традиционное шифрование: классические методы. Криптостойкость.	4		8	№№ 1-6	Опрос, реферат, статья
3.	Алгоритмы генерации псевдослучайных последовательностей чисел.	4		10	№№ 1-6	Опрос, реферат, статья
4.	Хэш-функции и аутентификация сообщений.	4		10	№№ 1-6	Опрос, реферат, статья
5.	Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Стандарты ЭЦП.	4		10	№№ 1-6	Опрос, реферат, статья
6.	Блочные и поточные алгоритмы симметричного шифрования. Стандарты и алгоритмы.	4		8	№№ 1-6	Опрос, реферат, статья
7.	Стандарт криптографической защиты 21 века (AES). Алгоритм Rijndael.	4		7	№№ 1-6	Опрос, реферат, статья
8.	Асимметричные системы шифрования	4		8	№№ 1-6	Опрос, реферат, статья
9.	Криптография с использованием эллиптических кривых.	4		8	№№ 1-6	Опрос, реферат, статья
10.	Безопасность современных сетевых технологий. Протоколы аутентификации.	4		8	№№ 1-6	Опрос, реферат, статья
11.	Безопасность в открытых сетях. Инфраструктура цифровых сертификатов.	2		8	№№ 1-6	Опрос, реферат, статья
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>		<b>91</b>		



## 5. Образовательные технологии

В рамках дисциплины «Защита информации» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- групповая форма обучения — форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- компетентностный подход к оценке знаний — это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- личностно-ориентированное обучение — это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- междисциплинарный подход — подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- развивающее обучение — ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения лабораторных работ используются следующие методы:

- исследовательский метод обучения — метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- метод рейтинга — определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- проблемно-ориентированный подход — подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Защита информации

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
<b>Основная</b>				
1.	лк, пз, срс	Груздева, Л. М. Защита информации : учебное пособие / Л. М. Груздева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7876-0326-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188703">https://e.lanbook.com/book/188703</a>	
2.	лк, пз, срс	Технологии защиты информации в компьютерных сетях : учебное пособие / Н. А. Руденков, А. В. Пролетарский, Е. В. Смирнова, А. М. Суоров. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-4497-0931-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102069.html">https://www.iprbookshop.ru/102069.html</a>	
3.	лк, пз, срс	Леонтьев, А. С. Защита информации : учебное пособие / А. С. Леонтьев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182491">https://e.lanbook.com/book/182491</a>	-
<b>Дополнительная</b>				
4.	лк, пз, срс	Скрипник, Д. А. Общие вопросы технической защиты информации : учебное пособие / Д. А. Скрипник. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-4497-0336-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89451.html">https://www.iprbookshop.ru/89451.html</a>	-
5.	лк, пз,	Солонская, О. И. Средства защиты	URL:	-

	срс	информации : учебное пособие / О. И. Солонская. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 89 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/117115.html">https://www.iprbookshop.ru/117115.html</a>	
6.	лк, пз, срс	Тумбинская, М. В. Защита информации на предприятии : учебное пособие / М. В. Тумбинская, М. В. Петровский. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4291-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130184">https://e.lanbook.com/book/130184</a>	-



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Защита информации»**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- для проведения лекционных и практических занятий на кафедре ПОВТиАС имеется комплект технических средств обучения в составе:
  - интерактивная доска Smart Tehnologies Smart Board V280;
    - моноблок ASUS V2201-BUK (2201-BC022M) Celeron N3050/1GGz/4Gb/500Gb/21,5” FHD/int Intel HD/DVD-SM/Wi-Fi+BT Cam/KB+M/DOS Black;
    - проектор ViewSonic PJD6221 DLP2700 Lumens XGA(1024x768) 2800:1 2,7kg, Audio in/out, Brilliant color.
- Для проведения лабораторных занятий имеются два компьютерных класса, оборудованных компьютерами с установленным программным обеспечением.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 20/20 21 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения мех.....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПОВТиАС от 12 09 20 20 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой ПОВТиАС

[Подпись]  
(подпись, дата)

Алигулов Т.Г.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

[Подпись]  
(подпись, дата)

М.А. Юсупов  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультете

[Подпись]  
(подпись, дата)

Т.У. Усаденова  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021 /2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения нет.....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПОВТиАС от 9 09 2021 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой ПОВТиАС

[Подпись]  
(подпись, дата)

Алимов Т.Г.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

[Подпись]  
(подпись, дата)

М.А. Юсупов  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультете

[Подпись]  
(подпись, дата)

Т.И. Усоев  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20<sup>22</sup>/<sup>20</sup> <sup>23</sup> учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Уменьшен КЭТ.....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПОВТиАС от 15 06 20<sup>22</sup> года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПОВТиАС [подпись] Алимов Т.Г.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан [подпись] Юсупов М.А.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультете [подпись] Мухоморова Т.Б.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)