

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.06.2023 16:19:33
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплина Теория транспортных процессов и систем
наименование дисциплины по ООП

для направления 23.03.01 – Технология транспортных процессов
код и полное наименование направления


по профилю Организация и безопасность движения

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Организация и безопасность движения
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 3/3 семестр (ы) 5/6
очная, заочная, др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций ОПОП и ВО по профилю подготовки «Организация и безопасность движения».

Разработчик  Султанова Л.М., к.т.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«30» 08 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 Батманов Э.З., к.т.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«31» 08 2021 г.

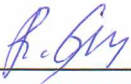
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.21года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 Батманов Э.З. к.т.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«31» 08 2021 г.

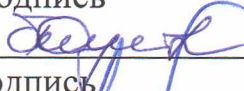
Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от «31» 08 2021года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета ФП и УТ

 Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«31» 08 2021 г.

Декан факультета  Батманов Э.З.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о.проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» являются:

- определение места и роли в жизни общества транспортной системы и составляющих ее процессов;
- приобретение знаний, связанных с составом технологического процесса перевозки, методов расчета работы подвижного состава на маршрутах, функционированием транспортных систем, их отдельных элементов.

Задачи освоения дисциплины:

- формировании базы знаний, необходимых для понимания закономерностей дорожного движения и методов его исследования;
- умения пользоваться системным подходом при решении инженерных и организационных вопросов дорожного движения

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные при изучении дисциплины «Математика», «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации», «Общий курс транспорта».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: «Организация дорожного движения», «Служба ГИБДД», «Пути сообщения, технологические сооружения», «Экспертиза ДТП», «Основы теории надежности».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Теория транспортных процессов и систем»

В результате освоения дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» студент должен овладеть следующими компетенциями:(перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем. ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления. ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта ПК-4 оформляет транспортно-

		сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии
--	--	--

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Семестр	5		6
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)		-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	5 – экзамен 1зет/36ч.	-	6 – экзамен 9 ч. на контроль

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<u>Лекция 1</u> <u>Тема: Транспортные системы и процессы</u> 1. Общие понятия о транспортной системе. 2. Транспортные узлы и коридоры. 3. Транспортный (перевозочный) процесс. 4. Основные принципы организации перевозок.*	2	4	-	5					0,25	1		13
2	<u>Лекция 2</u> <u>Тема: Основы эксплуатационных расчетов.</u> 1. Транспортный процесс и его элементы. 2. Парк подвижного состава. 3. Время работы. 4. Готовность парка и его использование. Использование пробега.* 5. Использование грузоподъемности и пассажировместимости.*	2	4	-	7					0,5	1		14
3	<u>Лекция 3</u> <u>Тема: Технология и организация грузовых перевозок.</u> <u>Грузовые потоки</u> 1. Классификация грузов и их характеристик. 2. Тара, упаковка и маркировка грузов. 3. Основные показатели работы транспорта. 4. Грузовместимость автомобилей. 5. Шахматные таблицы и эпюры грузопотоков.*	2	4	-	7					0,5	1		13

4	<p>Лекция 4 Тема: Выбор (обоснование) типа и моделей подвижного состава</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модификации подвижного состава. 2. Планирование производственной мощности предприятия. 3. Методика расчета производственной программы.* 	2	4	-	7					0,5	1		14
5	<p>Лекция 5 Тема: Организация движения при перевозках грузов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маршруты движения и показатели работы подвижного состава. 2. Маршрутизация перевозок. 3. Организация работы автомобилей и автопоездов при магистральных перевозках.* 	2	4	-	7					0,5	1		15
6	<p>Лекция 6 Тема: Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние продолжительности простоя в пунктах погрузки и выгрузки грузов на производительность подвижного состава автомобильного транспорта. 2. Погрузочно-разгрузочные пункты, их оборудование и оснащение. Планирование работы погрузочно-разгрузочного пункта. 3. Координация работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных пунктов. 4. Склады, организация работы на складах.* 5. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.* 	2	4	-	7					0,5	1		13

7	Лекция 7 Тема: Междугородные и международные перевозки грузов. 1. Централизованные перевозки грузов. 2. Организация междугородных перевозок. 3. Международные перевозки грузов. Организация и оформление.*	2	4	-	7					0,5	1		14
8	Лекция 8 Тема: Пассажирские перевозки. 1. Классификация пассажирских автобусных перевозок. 2. Автобусные маршруты, классификация, оборудование. 3. Организация маршрутного процесса.*	2	4	-	7					0,5	1		13
9	Лекция 9 Тема: Развитие транспортных систем. 1. Потребности современной экономики и общества в транспортных услугах. 2. Направления развития транспортных систем. 3. Применение ЭВМ для оперативного планирования перевозок.*	1	2	-	3					0,25	1		13
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6 -8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен											
Итого		17	34	-	57					4	9		122

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Практические занятия						
1	1,2,3	Практическое занятие № 1 Расчет показателей парка подвижного состава	4		1	1-6
2	4,5,6	Практическое занятие № 2. Расчет показателей скорости подвижного состава	4		2	1-6
3	6,7	Практическое занятие № 3 Грузоподъемность подвижного состава и её использование	4		2	1-6
4	7,8	Практическое занятие № 4 Расчет показателей пробега подвижного состава	4		1	1-6
5	6,7,8	Практическое занятие № 5 Расчет показателей работы одного автомобиля на маятниковых маршрутах	6		1	1-6
6	8	Практическое занятие № 6 Расчет показателей работы автомобиля на развозочных, сборных и развозочно-сборных маршрутах	6		1	1-6
7	2,9	Практическое занятие № 7 Расчет показателей работы группы автомобилей на маятниковых маршрутах	6		1	1-6
		Итого	34		9	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные принципы организации перевозок.*	7		13	1-6	Устный опрос, контр. работа
2	Готовность парка и его использование. Использование пробега.*	6		14	1-6	Устный опрос, контр. работа
3	Использование грузоподъемности и пассажировместимости.*	7		13	1-6	Устный опрос, контр. работа
4	Методика расчета производственной программы.*	6		14	1-6	Устный опрос, контр. работа
5	Организация работы автомобилей и автопоездов при магистральных перевозках.*	6		15	1-6	Устный опрос, контр. работа
6	Склады, организация работы на складах.*	7		13	1-6	Устный опрос, контр. работа
7	Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.*	6		14	1-6	Устный опрос, контр. работа
8	Организация маршрутного процесса.*	6		13	1-6	Устный опрос, контр. работа
9	Применение ЭВМ для оперативного планирования перевозок.*	6		13	1-6	Устный опрос, контр. работа
	Итого	57		122		

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания			Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Лк, пр	Теория транспортных процессов и систем : учебное пособие / составители к.т.н. [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.			URL: https://e.lanbook.com/book/106978	+
3	Лк, пр	Фаттахова А.Ф. Теория транспортных процессов и систем : практикум / Фаттахова А.Ф.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1757-9. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: https://www.iprbooks.hop.ru/71337.html	+
4	Лк, пр	Гатиятуллин М.Х. Автомобильные перевозки : учебное пособие / Гатиятуллин М.Х., Загидуллин Р.Р.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-4497-1377-3. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: https://www.iprbooks.hop.ru/116442.html	+
Дополнительная литература						
5	Лк, пр	Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Теория транспортных процессов и систем» для студентов заочной формы обучения по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / составители к.т.н. [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.			URL: https://e.lanbook.com/book/106947	+
6	Лк, пр	Пеньшин Н.В. Международные автомобильные перевозки : учебное пособие / Пеньшин Н.В., Пеньшин О.Н.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-8265-1929-5. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: https://www.iprbooks.hop.ru/94349.html	+

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория транспортных процессов и систем»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал №227 факультета права и управления на транспорте, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ. ;

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ОиБД от 31.08.2021 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ОиБД Батманов Э.З., к.т.н.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ПиУТ _____
(подпись, дата)

Батманов Э.З., к.т.н.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС _____
факультета (подпись, дата)

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Фонд оценочных средств

по дисциплине **«Теория транспортных процессов и систем»**

Уровень образования

Бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

23.03.01 – «Технология транспортных процессов»

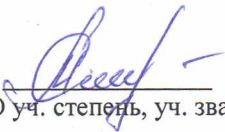
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

«Организация и безопасность движения»

(наименование)

Разработчик
подпись


(ФИО уч. степень, уч. звание)

Л.М. Султанова, к.т.н.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры О и БД «31» 08 2021 г.,
протокол № 1

Зав. кафедрой
подпись


(ФИО уч. степень, уч. звание)

Э.З. Батманов, к.т.н.

Махачкала, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01– «Технология транспортных процессов».

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» предусмотрено формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Табл.1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров.	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем.	<p>Знает способы и методы расчета параметров автотранспортных систем;</p> <p>Умеет путем расчета определять основные параметры работы автотранспортных систем;</p> <p>Владет навыками и методами расчета основных параметров автотранспортных систем.</p>	Темы 1 - 9
	ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления.	<p>Знает методику анализа проверки документов на соответствие правилам и порядку оформления транспортно - сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений;</p> <p>Умеет анализировать и использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт по проверке порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов;</p> <p>Владет навыками анализа транспортно-</p>	Темы 1 - 9

¹Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

		сопроводительных, транспортно- экспедиционных документов на соответствие правилам и порядку оформления.	
	ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта	<p>Знает способы учета особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта;</p> <p>Умеет проводить учета особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта;</p> <p>Владеет навыками учета особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта.</p>	Темы 1 - 9
	ПК-4.4. оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы	<p>Знает способы и методы оформления транспортно-сопроводительных и транспортно – экспедиционных документов;</p> <p>Умеет оформлять транспортно- сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы;</p> <p>Владеет навыками оформления транспортно- сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов.</p>	Темы 1 - 9

	<p>ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии</p>	<p>Знает способы и методы составления графика пассажиро- и грузопотоков, определения способов доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии;</p> <p>Умеет составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии;</p> <p>Владет навыками составления графика пассажиро- и грузопотоков, определения способов доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии.</p>	<p>Темы 1 - 9</p>
--	---	--	-------------------

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Теория транспортных процессов и систем» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ПК-4	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем.	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3		нет	Вопросы для проведения экзамена
	ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления.	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			
	ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			
	ПК-4 оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			
	ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3		нет	Вопросы для проведения экзамена

2.2 Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, до-

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>пущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и столбальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
Пятибалльная	двадцатибалльная	Столбальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП.

3.1. Задания для входного контроля

3.1.1. Вопросы для входного контроля

1. Основные понятия и термины (главная дорога, водитель, механическое транспортное средство и т.п.).
2. Обязанности водителя при дорожно -транспортных происшествиях.
3. Расположение транспортных средств на проезжей части.
4. Начало движения и правила маневрирования.
5. Проезд различных перекрестков.
6. Скорость движения транспортных средств.
7. Стоянка и остановка транспортных средств.
8. Математическое моделирование транспортного потока.
9. Основные показатели, характеризующие транспортный поток.
10. Перевозка грузов и пассажиров.
11. Порядок буксирования транспортных средств.
12. Предупреждающие знаки.
13. Знаки приоритета.
14. Запрещающие знаки.
15. Предписывающие знаки.
16. Информационные знаки.
17. Таблички дополнительной информации.
18. Горизонтальная разметка.
19. Вертикальная разметка.
20. Перечень неисправностей, при котором запрещена эксплуатация транспортных средств.

3.2. Задания для текущих аттестаций

Критерии оценки уровня сформированности компетенций приводятся для каждого из используемых оценочных средств, указанных в разделе 2 фонда оценочных средств.

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Дайте определение понятию «Транспортная система».
2. В чём состоит задача единой транспортной системы?
3. Что включает в себя транспортная инфраструктура?
4. Опишите структуру мирового грузооборота.
5. Опишите структуру мирового пассажирооборота.
6. Назовите основные этапы развития мировой транспортной системы.
7. Дайте определение понятию «транспортные коридоры».
8. В чем отличие международных коридоров от национальных?
9. Назовите основные элементы транспортных коридоров.
10. Дайте определение понятию «транспортный узел».
11. Назовите крупнейшие мировые и российские транспортные узлы.
12. Что входит в понятие транспортного (перевозочного) процесса?
13. Что включает в себя структура транспортного процесса ?
14. Что предполагает правильная организация транспортного процесса?

15. Какие основные задачи стоят перед автотранспортными предприятиями при организации перевозок грузов?
16. Перечислите мероприятия, которые должны проводиться автотранспортными предприятиями при организации перевозок грузов
17. Что называется маршрутом, циклом перевозки.
18. Дайте определение понятию « нулевой пробег ПС».
19. Перечислите и охарактеризуйте основные варианты организации транспортного процесса.
20. Назовите виды грузовых перевозок.
21. Назовите виды пассажирских перевозок.
22. Что входит в состав списочного парка подвижного состава?
23. Каким образом определяют среднесписочное количество подвижного состава?
24. Что входит в понятие «номинальная (паспортная) грузоподъемность единицы ПС»?
25. Как рассчитывается средняя грузоподъемность единицы подвижного состава списочного парка?
26. Каким образом определяется средняя грузоподъемность единицы ПС парка, находящегося в эксплуатации q_3 ?
27. Чем оценивается техническая готовность парка ПС к работе?
28. Каким методом определяют плановый коэффициент технической готовности парка?
29. Перечислите этапы организации автомобильных грузовых перевозок.
30. Грузы и их классификация.
31. Опасные грузы. Классы опасных грузов.
32. Классификация грузов в зависимости от объемной массы и условий перевозки на подвижном составе.
33. Тара. Какие требования должны предъявляться к таре.
34. Классификация тары. Классификация тары в зависимости от цели и количества использования.
35. Назовите и дайте характеристику основным показателям, характеризующим работу транспорта.
36. Грузовые пункты. Классификация.
37. Что определяют коэффициенты повторности и неравномерности?
38. Грузовместимость автотранспортных средств, порядок ее определения для тарноштучных грузов, для навалочных грузов разной объемной массы.
39. Как графически могут быть представлены грузопотоки?

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Какие показатели используются для выбора оптимального типа подвижного состава для данных условий перевозок?
2. Что включает в себя понятие производственной мощности предприятия?
3. План перевозок, его основные разделы и показатели.
4. Цель разработки и содержание производственной программы по эксплуатации подвижного состава.
5. Методы расчета основных показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава.
6. Какие мероприятия относятся к организации движения.
7. Дайте определение виду маршрута:
 - маятниковый,
 - участковый,
 - кольцевой,
 - комбинированный.

8. Напишите формулы для расчета показателей работы подвижного состава (время оборота, число ездов за оборот, объем перевозок за оборот, коэффициент использования пробега на маршруте) при работе на маршрутах:
- маятниковом с обратным порожним пробегом,
 - маятниковом с обратным груженым пробегом,
 - кольцевом,
 - развозочно-сборном.
9. Что называется маршрутизацией перевозок.
10. Порядок составления маршрута перевозок топографическим способом.
11. Способы организации движения (организации работы водителей):
- Сквозной способ движения,
 - Участковый способ движения,
 - Турная езда двух водителей.
12. Напишите формулу для определения длины участка при участковой схеме организации движения.
13. Какой из способов организации перевозок по системе тяговых плеч является наиболее эффективным.
14. Регламентация режима труда и отдыха водителей. Нормативные документы.
15. Продолжительность рабочего времени водителя в соответствии с положением об особенностях режима труда и отдыха водителей.
16. Регламентация режима труда и отдыха водителей при суммированном учете рабочего времени.
17. Регламентация режима труда и отдыха водителей при ненормированном рабочем дне.
18. Что включает рабочее время водителя?
19. Что включает время отдыха водителя?
20. Показать на графике зависимость производительности подвижного состава от времени простоя подпогрузкой и разгрузкой при перевозках на короткие и дальние расстояния.
21. Назвать схемы передачи грузов на погрузочно-разгрузочном пункте.
22. Что означает значение коэффициента перегрузки.
23. Пропускная способность погрузочно-разгрузочного поста, порядок ее определения.
24. Написать формулы для расчета:
- необходимой для освоения грузооборота пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта,
 - возможной пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта,
 - времени загрузки одного автомобиля,
 - потребного числа постов на погрузочно-разгрузочном пункте для освоения заданного грузопотока,
 - производительности бригад для обслуживания погрузочно-разгрузочных постов.
25. Назвать способы расстановки автомобилей под загрузку (разгрузку).
26. Что такое «длина фронта погрузки», при каком варианте расстановки подвижного состава под загрузку она наибольшая.
27. Что такое «Глубина площадки», при каком варианте расстановки подвижного состава под загрузку она наибольшая.
28. Написать формулы для расчета:
- фронта погрузки при поточной расстановке подвижного состава,
 - фронта погрузки при торцевой расстановке подвижного состава,
 - глубины площадки при поточной расстановке подвижного состава,
 - глубины площадки при торцевой расстановке подвижного состава.
29. Какие показатели являются нормами трудовых затрат.
30. Дайте определения показателей норм трудовых затрат:
- норма времени,
 - норма выработки,
 - норма обслуживания (расхода рабочей силы).

31. Применение норм трудовых затрат (нормы выработки и нормы времени) для планирования работы погрузочно-разгрузочного пункта.
32. Назначение и классификация складов.
33. Параметры складов: вместимость, площадь полезная, площадь общая, грузооборот склада, грузопоток.
34. Написать формулы для расчета:
 - потребности в подвижном составе для освоения заданного грузопотока;
 - вместимости склада, если известна его полезная площадь;
 - полезной площади склада при известном количестве груза, подлежащего хранению;
 - общей площади склада при известной полезной площади;
 - полезной площади склада для грузов без упаковки;
 - полезной площади склада для грузов в таре;
 - полезной площади склада исходя из заданного значения грузопотока.
35. Типовой технологический процесс работы склада.

3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Перечислите основные принципы централизованных перевозок.
2. Какие подготовительные мероприятия должны предшествовать выполнению централизованных перевозок автотранспортным предприятием?
3. Обязанности грузоотправителя в процессе выполнения централизованных перевозок.
4. Роль автотранспортного предприятия в процессе выполнении централизованных перевозок.
5. Функции грузополучателя в процессе выполнения централизованных перевозок.
6. Основные преимущества централизованных перевозок.
7. Какие перевозки относятся к междугородним?
8. Методы организации междугородних перевозок.
9. Формы организации труда водителей.
10. Технико - экономические показатели при организации движения международных перевозок.
11. Какие перевозки относятся к международным?
12. Группы международных перевозок.
13. Как осуществляется регулирование автотранспортной деятельности в Российской Федерации?
14. Какие дороги открыты для международного сообщения?
15. Требования к подвижному составу при организации движения международных перевозок.
16. Организация работы водителей при организации движения международных перевозок.
17. Классификация пассажирских автобусных перевозок.
18. Дайте определение виду маршрута:
 - маятниковый,
 - кольцевой,
 - диаметральный,
 - радиальный,
 - тангенциальные(хордовый).
19. Остановочные пункты. Классификация. Правила установки.
20. Назовите показатели эффективности работы парка подвижного состава.
21. Определение статического и динамического коэффициентов использования вместимости.
22. Что показывает β - коэффициент использования пробега?
23. Напишите формулы для определения: V_t , V_{Σ} , V_c .

24. Обоснуйте необходимость развития систем общественного транспорта как одного из основных путей решения транспортных проблем крупных городов.
25. Дайте характеристику понятию «интеллектуальная транспортная система».
26. Приведите классификацию интеллектуальных транспортных систем.
27. Назовите основные функции интеллектуальных транспортных систем.
28. Дайте характеристику системам персонального автоматического транспорта.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)

3.3.1 Контрольные вопросы для проведения экзамена

1. Общие понятия о транспортной системе.
2. Транспортные узлы и коридоры.
3. Транспортный (перевозочный) процесс.
4. Основные принципы организации перевозок.
5. Транспортный процесс и его элементы.
6. Парк подвижного состава.
7. Время работы.
8. Готовность парка и его использование. Использование пробега.
9. Использование грузоподъемности и пассажироместимости.
10. Классификация грузов и их характеристик.
11. Тара, упаковка и маркировка грузов.
12. Основные показатели работы транспорта.
13. Грузоместимость автомобилей.
14. Шахматные таблицы и эпюры грузопотоков.
15. Модификации подвижного состава.
16. Планирование производственной мощности предприятия.
17. Методика расчета производственной программы.
18. Маршруты движения и показатели работы подвижного состава.
19. Маршрутизация перевозок.
20. Организация работы автомобилей и автопоездов при магистральных перевозках.
21. Влияние продолжительности простоя в пунктах погрузки и выгрузки грузов на производительность подвижного состава автомобильного транспорта.
22. Погрузочно-разгрузочные пункты, их оборудование и оснащение. Планирование работы погрузочно-разгрузочного пункта.
23. Координация работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных пунктов.
24. Склады, организация работы на складах.
25. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
26. Централизованные перевозки грузов.
27. Организация междугородных перевозок.
28. Международные перевозки грузов. Организация и оформление.
29. Классификация пассажирских автобусных перевозок.
30. Автобусные маршруты, классификация, оборудование.
31. Организация маршрутного процесса.
32. Потребности современной экономики и общества в транспортных услугах.
33. Направления развития транспортных систем.
34. Применение ЭВМ для оперативного планирования перевозок.
35. Какие основные задачи стоят перед автотранспортными предприятиями при организации перевозок грузов?
36. Перечислите мероприятия, которые должны проводиться автотранспортными предприятиями при организации перевозок грузов
37. Что называется маршрутом, циклом перевозки.
38. Дайте определение понятию «нулевой пробег ПС».

39. Перечислите и охарактеризуйте основные варианты организации транспортного процесса.
40. Назовите виды грузовых перевозок.
41. Назовите виды пассажирских перевозок.
42. Что входит в состав списочного парка подвижного состава?
43. Каким образом определяют среднесписочное количество подвижного состава?
44. Что входит в понятие «номинальная (паспортная) грузоподъемность единицы ПС»?
45. Как рассчитывается средняя грузоподъемность единицы подвижного состава списочного парка?
46. Каким образом определяется средняя грузоподъемность единицы ПС парка, находящегося в эксплуатации q_3 ?
47. Чем оценивается техническая готовность парка ПС к работе?
48. Каким методом определяют плановый коэффициент технической готовности парка?
49. Перечислите этапы организации автомобильных грузовых перевозок.
50. Грузы и их классификация.
51. Опасные грузы. Классы опасных грузов.
52. Классификация грузов в зависимости от объемной массы и условий перевозки на подвижном составе.
53. Тара. Какие требования должны предъявляться к таре.
54. Классификация тары. Классификация тары в зависимости от цели и количества использования.
55. Назовите и дайте характеристику основным показателям, характеризующим работу транспорта.
56. Грузовые пункты. Классификация.
57. Что определяют коэффициенты повторности и неравномерности?
58. Грузовместимость автотранспортных средств, порядок ее определения для тарноштучных грузов, для навалочных грузов разной объемной массы.
59. Как графически могут быть представлены грузопотоки?

Дополнительно указываются:

а) методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует грамотное решение задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках). Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Продемонстрировано использование правильных методов при решении задачи при наличии 1-2 ошибок. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенциями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(ями).

3.4. Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Транспортная система. (Определение, количественные показатели, разви.
2. Транспортные коридоры, узлы (Определения, примеры).
3. Транспортный процесс (определение, структура, организация).
4. Мероприятия проводимые автотранспортными предприятиями при организации перевозок.
5. Транспортный процесс и его элементы.
6. Парк подвижного состава (ПС). Готовность парка к его использованию.
7. Использование грузоподъемной и пассажирской вместимости.
8. Основные виды транспортировки.
9. Основные принципы функционирования интермодальных и мультимодальных систем.
10. Контрейлерные перевозки. (Характеристика, преимущества, недостатки).
11. Факторы эффективности автомобильных перевозок.
12. Классификация грузов.
13. Контейнеры и поддоны.
14. Маркировка грузов.

15. Грузооборот и грузовые потоки.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

**ФГБУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Дисциплина: Теория транспортных процессов и систем

Направление: 23.03.01– Технология транспортных процессов
(профиль – О и БД)

Кафедра О и БД

Курс 3 Семестр 5

1. Транспортная система. (Определение, количественные показатели, развитие, структура мирового грузо – пассажиро-оборота).

2. Грузы и их классификация.

Экзаменатор _____ И.О.Ф.

Утвержден на заседании кафедры ОиБД

(протокол № _____ от _____ г.)

Зав. каф. ОиБД _____ И.О.Ф.