

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 26.11.2022 08:47:07
Уникальный идентификатор:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **«Государственные и муниципальные финансы»**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

код и полное наименование направления (специальности)

магистерская программа Государственное управление и местное самоуправление,

факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Государственного и муниципального управления
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2 семестр 3,4.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 – ГиМУ, с учетом рекомендаций ОПОП ВО по магистерской программе – Государственное управление и местное самоуправление

Разработчик  Куришьева Н.М., к.э.н.

«20» сентября 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

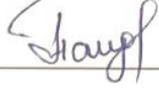
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

38.04.04 - ГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании Method Council факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10. 2021 года, протокол № 2.

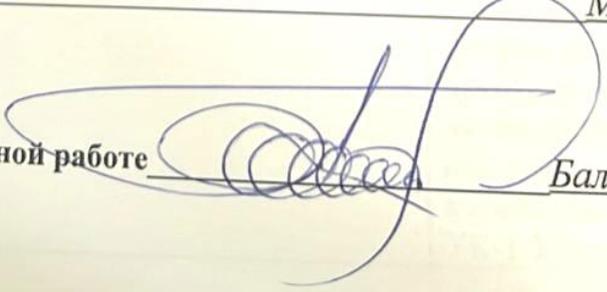
Председатель Method Council направления (специальности)

 Гаджиева Н.М., к.э.н.

« 18 » 10 2021 г.

Декан факультета  Ашуралиева Р.К.

Начальник УО  Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование целостного представления о сущности и содержании государственных и муниципальных финансов, знаний особенностей звеньев и сфер финансовой системы, методов управления финансами на различных уровнях.

Задачи дисциплины:

- формирование финансово - экономического мышления и высокого уровня экономической культуры;
- усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины;
- понимание рационального в сфере финансов и условий финансовой оптимизации национальной, региональной и муниципальной хозяйственных систем;
- выработка навыков творческого анализа сложных процессов финансовой действительности;
- выработка умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу финансово-кредитной политики;
- осмысление сути финансовых процессов, происходящих в современной российской экономике и в глобализирующемся мире;
- наработке практических навыков в сфере управления государственными и муниципальными финансами

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, формируемым участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как Теория и механизмы современного государственного управления, Кадровая политика и кадровый аудит, Муниципальное управление и местное самоуправление и др.

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: Государственные и бизнес-коммуникации, Стратегическое управление регионом и муниципальным образованием, Государственная инвестиционная политика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе вырабатывать стратегию действий УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных

		ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>ПК 1.1. Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений</p> <p>ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений.</p> <p>ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	4/144
Лекции, час	17	-	6
Практические занятия, час	34	-	12
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1/36	-	1/9

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
Раздел 1. Основы системы государственного финансирования		6	12	-	12	-	-	-	-	4	6	-	20
1	<u>Лекция 1</u> <u>ТЕМА1.Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции</u> 1.Сущность государственных и муниципальных финансов 2.Функции государственных и муниципальных финансов 3.Принципы и роль государственных и муниципальных финансов	2	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-	2
2	<u>ТЕМА 2. Бюджетная система России.</u> 1.Принципы построения бюджетной системы 2.Функционирование бюджетной системы России 3.Бюджетный кодекс – правовая основа бюджетной системы	-	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	2
3	<u>Лекция 2</u> <u>ТЕМА 3.Бюджетная классификация</u> 1.Общие принципы бюджетной классификации 2.Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета 3.Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов 4.Классификация видов государственных долгов	2	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-	2
4	<u>ТЕМА4.Доходы бюджетов:федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления</u> 1.Структура доходов бюджета 2.Доходы федерального бюджета 3.Доходы бюджетов субъектов РФ 4.Доходы местных бюджетов	-	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	2

5	<u>Лекция 3</u> <u>ТЕМА 5.: Расходы бюджетов: капитальные и текущие</u> 1.Содержание расходов бюджета 2.Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции 3.Резервный фонд 4.Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования	2	2	-	2	-	-	-	-	2	-	2	
6	<u>ТЕМА 6. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты.</u> 1.Содержание межбюджетных отношений. 2.Трансформация межбюджетных отношений 3.Разграничение доходов в бюджетной системе	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	10	
Раздел 2. Основы формирования федерального бюджета РФ		6	12	-	22					2	6	-	52
7	<u>Лекция 4</u> <u>ТЕМА 7. Бюджетный процесс.</u> 1.Содержание и макроэкономическая основа составления бюджета 2.Процесс формирования федерального бюджета 3.Рассмотрение и утверждение бюджета 4.Чтения бюджета 5.Исполнение бюджета 6.Процесс казначейского исполнения федерального бюджета Корректировка бюджета	2	2	-	4	-	-	-	-	2	-	10	
8	<u>ТЕМА 8. Государственный и муниципальный кредит</u> 1.Общие принципы государственного и муниципального кредитования 2.Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики 3.Государственные и муниципальные займы 4.Государственный и муниципальный долг 5.Государственные и муниципальные гарантии и поручительства	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	10	

9	<u>Лекция 5</u> <u>ТЕМА9.Государственные внебюджетные фонды</u> 1.Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи 2.Пенсионный фонд РФ 3.Федеральный фонд социального страхования РФ 4.Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ 5.Государственный фонд занятости населения РФ 6.Отраслевые государственные внебюджетные фонды	2	2	-	4	-	-	-	-	-	2	-	10
10	<u>ТЕМА 10. Налоговая система РФ и принципы ее построения.</u> 1.Сущность и функции налогов 2.Налогоплательщики и элементы налогообложения 3.Налоговый контроль 4.Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ	-	2	-	3	-	-	-	-	2	-	-	2
11	<u>Лекция 6</u> <u>ТЕМА 11.Финансы субъектов Российской Федерации.</u> 1.Сущность финансов субъектов РФ 2.Региональная финансовая политика 3.Особенности разграничения предметов ведения и полномочий между органами власти РФ и субъектов РФ 4.Двухсторонние соглашения 5.Особенности финансов субъектов РФ, вытекающие из их уставов 6.Принципы формирования бюджетов субъектов РФ 7.Уполномоченные региональные банки 8.Регулирование задолженности субъектов РФ перед федеральным бюджетом 9.Межрегиональные ассоциации 10.Классификация субъектов РФ 11.Особенности бюджетов субъектов РФ	2	2	-	4	-	-	-	-	-	1	-	10

12	<u>ТЕМА 12.Муниципальные финансы</u> 1.Содержание муниципальных финансов 2.Местные бюджеты 3.Межбюджетные отношения на муниципальном уровне 4.Бюджетный процесс на муниципальном уровне 5.Особенности муниципальных финансов	-	2	-	4	-	-	-	-	-	1	-	10	
Раздел 3. Функции федеральных органов государственной власти, органов местного самоуправления по исполнению бюджета		5	10	-	23						-	-	-	45
13	<u>Лекция 7</u> <u>ТЕМА 13.Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов местного самоуправления</u> 1.Полномочия участников бюджетного процесса 2.Ответственность и разграничение обязанностей	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	10	
14	<u>ТЕМА 14.Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия</u> 1.Федеральный орган исполнительной власти 2.Особенности функционирования органов субъектов РФ	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	10	
15	<u>Лекция 8</u> <u>ТЕМА 15.Федеральное казначейство и его функции</u> 1.Полномочия Федерального казначейства 2.Деятельность территориального управления Федерального казначейства 3.Ведение лицевых счетов распорядителей ассигнований	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	10	
16	<u>ТЕМА 16.Счетная палата РФ: задачи, функции, роль.</u> 1.Счетная палата РФ – орган государственного финансового контроля 2.Контрольно-счетные органы в субъектах РФ	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	5	

17	Лекция 9 ТЕМА 17. Кассовое исполнение бюджета. 1. Функция Центрального банка РФ 2. Расчетно-кассовое обслуживание счетов органов Федерального казначейства	1	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	5
	ТЕМА 18. Органы налогового контроля 1. Министерство РФ по налогам и сборам 2. Федеральная налоговая полиция 3. Государственный таможенный комитет РФ	-	-	-	4								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-13 тема				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен				-				экзамен			
Итого		17	34	-	57	-	-	-	-	6	12	-	117

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (3,4 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	Лекция 1	ТЕМА1. Государственные и муниципальные финансы	2	-	2	1-8

2		ТЕМА 2. Бюджетная система России.	2	-	-	1-8
3	Лекция 2	ТЕМА 3.Бюджетная классификация	2	-	-	1-8
4		ТЕМА4.Доходы бюджетов:федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления	2	-	2	1-8
5	Лекция 3	ТЕМА 5.: Расходы бюджетов: капитальные и текущие	2	-	2	1-8
6		ТЕМА 6. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты.	2	-	-	1-8
7	Лекция 4	ТЕМА 7. Бюджетный процесс.	2	-	2	1-8
8		ТЕМА 8. Государственный и муниципальный кредит	2	-	-	1-8
9	Лекция 5	ТЕМА9.Государственные внебюджетные фонды	2	-	-	1-8
10		ТЕМА 10. Налоговая система РФ и принципы ее построения.	2	-	2	1-8
11	Лекция 6	ТЕМА 11.Финансы субъектов Российской Федерации.	2	-	-	1-8
12		ТЕМА12.Муниципальные финансы	2	-	2	1-8
13	Лекция 7	ТЕМА13.Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов местного самоуправления	2	-	-	1-8
14		ТЕМА 14.Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия	2	-	-	1-8
15	Лекция 8	ТЕМА 15.Федеральное казначейство и его функции	2	-	-	1-8
16		ТЕМА 16.Счетная палата РФ: задачи, функции, роль.	2	-	-	1-8
17	Лекция 9	ТЕМА 17.Кассовое исполнение бюджета. ТЕМА 18. Органы налогового контроля	2	-	-	1-8
		ИТОГО:	34	-	12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Принципы и роль государственных и муниципальных финансов	3	-	2	1-8	доклад
2.	Бюджетный кодекс – правовая основа бюджетной системы	3	-	2	1-8	доклад
3.	Доходы бюджетов субъектов РФ	3	-	2	1-8	реферат
4.	Доходы федерального бюджета	3	-	2	1-8	доклад
5.	Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования	3	-	2	1-8	реферат
6.	Трансформация межбюджетных отношений	3	-	10	1-8	доклад
7.	Чтения бюджета	3	-	10	1-8	доклад
8.	Государственные и муниципальные гарантии и поручительства	3	-	10	1-8	реферат
9.	Отраслевые государственные внебюджетные фонды	3	-	10	1-8	доклад
10.	Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ	3	-	2	1-8	доклад
11.	Регулирование задолженности субъектов РФ перед федеральным бюджетом	3	-	10	1-8	доклад
12.	Бюджетный процесс на муниципальном уровне	3	-	10	1-8	реферат

13.	Полномочия участников бюджетного процесса	3	-	10	1-8	доклад
14.	Особенности функционирования органов субъектов РФ	3	-	10	1-8	реферат
15.	Ведение лицевых счетов распорядителей ассигнований	3	-	10	1-8	доклад
16.	Контрольно - счетные органы в субъектах РФ	4	-	5	1-8	доклад
17.	Расчетно - кассовое обслуживание счетов органов Федерального казначейства	4	-	5	1-8	реферат
18.	Государственный таможенный комитет РФ	4	-	5	1-8	реферат
	ИТОГО:	57	-	117		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 40% аудиторных занятий (20 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

**Рекомендуемая литература и источники информации
(основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды за-нятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (ос-новная и дополнительная) литература, про-граммное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библио-теке	На ка-федре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	Лк, пз	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : монография / И. Н. Швецова, Т. А. Найденова. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-87661-421-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/176956	
2	Лк, пз	Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Т. Ф. Боряева, О. А. Тагирова, А. В. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/170953 .	
3	Лк, пз	Гончаренко, О. В. Государственные и муниципальные финансы : 2019-08-27 / О. В. Гончаренко. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/123387	
4	Лк, пз	Галочкина, О. А. Государственные и муниципальные финансы: Электронное учебное пособие : учебное пособие / О. А. Галочкина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 170 с. — ISBN 978-5-94047-593-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/63753	
5	Лк, пз	Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-0000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/149232	
Дополнительная				
6	Лк, пз	Бюджетно-финансовая система муниципального образования : Учеб. пособие для студ. напр. подгот. бакал. "ГиМУ" / ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. Гос-	10	10

		ударственного и муниципального управления ; [сост. Р.Ю. Гулиева, Ж.А. Ахмедова]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2016. - 52 с.		
7	Лк, пз	Государственные и муниципальные финансы : учеб. пособие для студ. напр. подг. "Экономика", программа "Экономическая теория и финансово-кредитные отношения" / [сост. Ш.Т. Исмаилова, И.К. Шахбанова] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ЭТ, [Пер. №3329]. - Махачкала : ДГТУ, 2018. - 68 с.	21	-
8	Лк, пз	Государственная и муниципальная служба : учебное пособие / Е. А. Фирсова, В. В. Копылов, О. А. Копылова, С. С. Фирсов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/151300	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Государственные и муниципальные финансы»

На факультете магистерской подготовки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., профессор

Согласовано:

Декан ФМП _____ Ашуралиева Р.К.

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М.