

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы физиогномики и кинесики
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 43.03.01 – Сервис
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Социокультурный сервис»
шифр и полное наименование программы

факультет таможенного дела и судебной экспертизы
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра психологии и социально-культурного сервиса
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 4/5 семестр (ы) 7/9
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 - Сервис с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Социокультурный сервис».

Разработчик  **Мустафаева А.Р., к.пед.н., ст.преподаватель**

подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 12. » 09. 2019г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 **Сулаева Ж.А. д.филол.н., доцент**

подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 12. » 09. 2019г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиСКС от 12. 09. 2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 **Сулаева Ж.А. д.филол.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета факультета таможенного дела и судебной экспертизы от 16. 09. 2019 года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета факультета

 **Аминова Р.К. к.э.н., ст.преподаватель**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 16 » 09 2019г.

И.о. декана факультета  **Эмирова Г.А.**
подпись ФИО

/Начальник УО  **Магомаева Э.В.**
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  **Гусейнов М.Р.**
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель - изучение и использование в практической деятельности физиогномические и кинетические стороны поведения людей – их жесты и позы, мимические выражения, расположенные в пространстве по отношению друг к другу, визуальный контакт осознать взаимосвязь внешнего поведения человека с его внутренним эмоциональным состоянием и уметь обосновать эту взаимосвязь с научной точки зрения.

Основными задачами являются: формирование у студента представления о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, об основах физиогномики и кинесики, как науки, о значениях данной дисциплины в определении характера человека по внешним признакам (физиогномика) и мимике, позе и т.д. (кинесика); об основных факторах, характеризующих человеческую сущность.

Дисциплина содержит историко-социологическое, теоретические, методологические и прикладные аспекты знания в области физиогномики и кинесики. Дисциплина посвящена принципам и методам исследований невербальной коммуникации. Рассматривается научная интерпретация языка жестов, мимики, экспрессии, способов невербальной передачи информации, роли невербальной коммуникации в жизни человека, общества и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы физиогномики и кинесики» входит в вариативную часть профессионального цикла.

От приобретённых умений и знаний в ходе изучения дисциплины во многом зависит успешность обучения по другим дисциплинам, так как в результате успешного освоения данного курса студенты смогут представление о конституциональном языке человеческого тела, иметь представление о различии в интерпретации жестов и языка тела в различных культурах мира.

Основные положения дисциплины «Основы физиогномики и кинесики» будут использованы для приобретения широкого профессионального кругозора, повышения уровня знаний в области физиогномики и кинесики, без которых нет полноценного специалиста – в области социокультурного сервиса, в повышении эффективности выполнения заданий на производственной практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Основы физиогномики и кинесики студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код	Наименование	Наименование показателя
-----	--------------	-------------------------

компетенции	Компетенции	оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
		УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Семестр	7		9
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	34		9
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	76		122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет		Контроль – 4ч.
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов)			

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	<p>Тема 1 Предмет физиогномики и кинесики.</p> <p>1. Понятия “физиогномика” и “кинесика”. Предмет физиогно-мики как науки.</p> <p>2. Место физиогномики и кинесики в области гуманитарных наук.</p> <p>3. Античная физиогномика. *</p> <p>4. Китайская физиогномика. *</p> <p>5. Арабская и японская науки о лице*</p>	4	4		8					1	1		12
2	<p>Тема 2 Взаимосвязь характера и внешних проявлений.</p> <p>1. Экспрессия. Мимика.</p> <p>2. Внешность и структура личности.</p> <p>3. Поведение: поведенческие акты, эмоции и поведение языка тела.</p> <p>4. Поведение и особенности культуры.</p> <p>5. Экспрессия как часть психической жизни личности*</p> <p>6. Внутреннее и внешнее “я” *</p> <p>7. Формы поведения: адекватное и неадекватное поведение, заимствованное поведение.*</p> <p>8. Реактивное поведение, автоматическое поведение.*</p> <p>9. Манеры и самопрезентация.*</p>	4	4		8					1	1		12

3	<p>Тема 3. Основные положения кинесики 1. Коммуникативный аспект общения. 2. Язык жестов. Кинетический язык общения 3. Общее представление о языке телодвижений* 4. Жесты рук и кистей рук. Руки в качестве барьеров.* 5. Защитный барьер, сформированный с помощью ног.*</p>	4	4	8							1	1	14
4	<p>Тема 4. Основные жесты и передаваемая с их помощью информация 1. Жесты открытости. 2. Жесты скрытости человека 3. Жесты защиты 4. Негативные и позитивные жесты 5. Индивидуальные жесты 6. Подознание и жестикуляция* 6. Жесты в различных культурах* 7. Жесты и символы* 8. Жесты иллюстраций* 9. Жесты регуляторы* 10. Жесты адаптеры* 11. Жесты и культура народов мира*</p>	4	4	8							1	1	14

5	<p>Тема 5. Важные отправные точки для суждения о людях в физиогномики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация по типу темперамента 2. Человек углеродного, фосфорного и фтористого типов 3. Реакции и их характеристики.* 4. Голос человека выдает его характер.* 5. Смех со стороны звучания.* 6. Заметки по разоблачению лжецов.* 	4	4	8							1	1	14
6	<p>Тема 6 Основные положения, в физиогномике применяемые для характеристики человека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трактовка форм головы 2. Грамматика глаз 3. Значение формы ушей 4. Анализ и толкование зубов 5. Основные характеристики рта 6. О чем могут рассказать брови* 7. Стандартные образы лица* 8. Власть человеческого взгляда* 	4	4	9							1	1	14
7	<p>Тема 7 Графология – «ключ» к разгадке человека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почерк и основные характеристики для его описания. 2. Что нужно знать для анализа машинописного текста 3. Как определить характер по почерку 4. Цифры-характерологический признак* 5. Оправдание лиц называемых левшой* 6. Учиться писать обеими руками* 	4	4	9							1	1	14

8	Тема 8 Человек в зеркале линий своих рук 1.Хиромантия – наука раскрывающая информацию о человеке по ладони 2..Линия жизни 3.Линия судьбы 4.Линия головы 5.Линия сердца	4	4	9					1	1	14
9	Тема 9. Выводы на основании положения во сне* 1.О чем говорит положение человека во сне 2.Положение во сне мужчины и женщины 3.Храп выдает тайны	2	2	9					1	1	14
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема									
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет									
Итого		34	34	76					9	9	122

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ЛК1	<p>Предмет физиогномики и кинесики.</p> <p>Понятия “физиогномика” и “кинесика”. Предмет физиогномики как науки.</p> <p>Место физиогномики и кинесики в области гуманитарных наук.</p>	4		1	Основная литература 3,6, 11
2.	ЛК2	<p>Взаимосвязь характера и внешних проявлений</p> <p>Экспрессия. Мимика.</p> <p>Внешность и структура личности. Поведение: поведенческие акты, эмоции и поведение языка тела. Поведение и особенности</p>	4		1	Основная литература 9, 10, 12

			культуры.								
3.	ЛК3		Основные положения кинесики Коммуникативный аспект общения. Язык жестов. Кинетический язык общения	4				1		Основная литература 16,17	
4.	ЛК4		Основные жесты и передаваемая с их помощью информация. Жесты открытости. Жесты скрытости человека Жесты защиты. Негативные и позитивные жесты. Индивидуальные жесты	4				1		Основная литература 16,17, 18	
5.	ЛК5		Важные отправные точки для суждения о людях в физиогномике Классификация по типу темперамента. Человек углеродного, фосфорного и фтористого типов	4				1		Основная литература 4, 11,13	
6.	ЛК6		Основные положения, в физиогномике	4				1		Основная литература 1, 2,15	

					<p>применяемые для характеристики человека. Трактовка форм головы Грамматика глаз. Значение формы ушей. Анализ и толкование зубов. Основные характеристики рта.</p>				
7.	ЛК7		4		<p>Графология – «ключ» к разгадке человека Почерк и основные характеристики для его описания. Что нужно знать для анализа машинописного текста. Как определить характер по почерку.</p>		1	Основная литература 12, 13	
8.	ЛК8		4		<p>Человек в зеркале линий своих рук 1.Хиромантия – наука раскрывающая информацию о человеке по ладони 2.Линия жизни 3.Линия судьбы 4.Линия головы 5.Линия сердца</p>		1	Основная литература 5,13,17	
9.	ЛК9		2		Основы компьютерной		1	Основная литература 13	

		ФИЗИОГНОМИКИ О программе «DigitalPhysiognomy». Оценка человеческого интеллекта							
Итого:			34					9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет физиогномики и кинесики. Античная физиогномика. Китайская физиогномика. Арабская и японская науки о лице	8		13	Основная литература 3,6,8	Реферат
2.	Взаимосвязь характера и внешних проявлений. Экспрессия как часть психической жизни личности. Внутреннее и внешнее "я". Формы поведения: адекватное и неадекватное поведение, заимствованное поведение. Реактивное поведение, автоматическое поведение. Манеры и самопрезентация.	8		13	Основная литература 2,5,7	Контрольная работа
3.	Основные положения кинесики Общее представление о языке телодвижений. Жесты рук и кистей рук. Руки в качестве барьеров.	8		12	Основная литература 1,6,7	Устный и письменный опрос

	Защитный барьер, сформированный с помощью ног.								
4.	Основные жесты и передаваемая с их помощью информация. Подсознание и жестикуляция. Жесты в различных культурах. Жесты и символы. Жесты иллюстрации. Индивидуальные жесты. Жесты регуляторы. Жесты адаптеры. Жесты и культура народов мира	8			12	Основная литература 1,7, 8	Реферат		
5.	Важные отправные точки для суждения о людях в физиогномике Реакции и их характеристики. Голос человека выдает его характер. Смех со стороны звучания. Заметки по разоблачению лжецов.	8			12	Основная литература 1,2,5	Контрольная работа		
6.	Основные положения, в физиогномике применяемые для характеристики человека О чем могут рассказать брови* Стандартные образы лица* Власть человеческого взгляда*	8			12	Основная литература 4,6,8	Реферат, устный и письменный опрос		
7.	Графология – «ключ» к разгадке человека Цифры-характерологический признак. Оправдание лиц называемых левшой. Учиться писать обеими руками.	9			12	Основная литература 1,2,3	Контрольная работа		
8.	Выводы на основании положения во сне. О чем говорит положение человека во сне. Положение во сне мужчины и	9			12	Основная литература 6,7	Контрольная работа		

	женщины. Храп выдает тайны							
9.	Что может рассказать автомобиль о своем владельце. Выводы по манере водить машину. Впечатления инструктора по вождению.	9		12	Основная литература 5, 8	Устный, письменный опрос		
10.	Любимое животное – выбрано не случайно. Выбор породы собаки. Какое животное предпочитает тот или иной человек. Ваше животное – ваша сущность.	9		12	Основная литература 3,5, 8	Реферат		
	Итого:	76		122				

5. Образовательные технологии, применяемые в процессе обучения по дисциплине

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, творческие задания для самостоятельной работы, информационные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 % аудиторных занятий, что составляет 7 часов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «*Основы физиогномики и кинесики*» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ (Алиева Ж.А.)
 (подпись)

№	Виды занятия (лк, пз, лб, срс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	6	7
ОСНОВНАЯ				
1.	лк,пз, срс	Базаркина, И. Н. Психология личности / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов ; под редакцией Д. А. Донцов. — Москва : Человек, 2014. — 176 с. — ISBN 978-5-906131-39-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27591.html	URL: https://www.iprbookshop.ru/27591.html	
2.	лк,пз, срс	Калина, Н. Ф. Психология личности : учебник для вузов / Н. Ф. Калина. — Москва : Академический Проект, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-8291-1714-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36517.html	URL: https://www.iprbookshop.ru/36517.html	
3.	лк,пз, срс	Ладик, Б. Б. Психофизиологическая структура личности / Б. Б. Ладик. — Москва : Медицинская литература. — 349 с. — ISBN 978-5-89677-094-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108385.html	URL: https://www.iprbookshop.ru/108385.html	
4.	лк,пз, срс	Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия. — 324 с. — ISBN 978-5-9729-0628-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115241.html	URL: https://www.iprbookshop.ru/115241.html	
5.	лк,пз, срс	Першина, Л. А. Возрастная психология : учебное пособие для вузов / Л. А. Першина. — 2-е изд. — Москва : Академический проект. — 255 с. — ISBN 978-5-8291-2814-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110048.html	URL: https://www.iprbookshop.ru/110048.html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
6.	лк,пз, срс	Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115132.html	URL: https://www.iprbookshop.ru/115132.html	
8.	лк,пз,	Виговская, М. Е. Психология делового общения :	URL:	

	<p><i>срс</i> учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа. — 139 с. — ISBN 978-5-394-04357-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102278.html</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru/102278.html</p>
--	---	--

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет, из расчета 12 компьютеров на 100 обучающихся;
- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий по профессиональным курсам и практикумам, состоящие из 10-15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, головные телефоны, видеокамеры и фотоаппараты) на 100 обучающихся;
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера) для курсов с проведением тренингов, решения ситуационных задач, занятий по организационному консультированию.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе


Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019 / 2020 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


1.;
2.;
3.;
4.;
5.


изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПиСКС от 04.06.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС  Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

И.о.декана ФТДиСЭ  Ханов Р.Р., к.э.н, ст. преподаватель
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Аминова Р.К., к.э.н, ст. преподаватель
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе


Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020 / 2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


1.;
2.;
3.;
4.;
5.


изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПиСКС от 03.06.2021 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС  Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

И.о.декана ФТДиСЭ  Шамхалов Ш.Ш., к.и.н, доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Аминова Р.К., к.э.н, ст.препод
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе


Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021 /2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.


изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПиСКС от 02.06.2022 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС  Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФПиУТ  Батманов Э.З., к.т.н, доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Гусейнов Р.В., к.э.н, доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)