

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2021.12.07  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Управление проектами**  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.03.01 Экономика**  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Экономика предприятий и организаций**


факультет **информационных систем в экономике и управлении**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономики и управления на предприятии.**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, очно-заочная**, курс **4** семестр (ы) **7,8**.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.01 Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю **Экономика предприятий и организаций**

Разработчик   
\_\_\_\_\_ подпись  
« 19 » 10 2021 г.

Черкасова С.А., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

  
\_\_\_\_\_ подпись  
« 19 » 10 2021 г.

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономики и управления на предприятии**

от « 19 » 10 2021 года, протокол № 3

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

  
\_\_\_\_\_ подпись  
« 19 » 10 2021 г.

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета **информационных систем в экономике и управлении**

от « 15 » 11 2021 года, протокол № 2

Председатель Методического совета факультета

  
\_\_\_\_\_ подпись  
« 15 » 11 2021 г.


Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета   
\_\_\_\_\_ подпись

Раджабова З.Р.  
ФИО

Начальник УО   
\_\_\_\_\_ подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. проректора по учебной работе   
\_\_\_\_\_ подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель дисциплины «Управление проектами» - формирование у студентов знаний, умений и навыков в области управления проектами и использования их в практической деятельности.

Задачи дисциплины «Управление проектами»:

- формирование системы компетенций, связанных с представлением об управлении проектами ;
- актуализация межпредметных компетенций, способствующих пониманию роли проектного управления в управлении организацией;
- формирование системы компетенций, необходимых для понимания закономерностей развития стратегии управления проектом;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление проектами» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения «Экономики и организации инвестиционной деятельности», «Организации производства», «Управления затратами» и др.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Управление проектами», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность профиля, таких как «Оценка бизнеса», «Прогнозирование развития предприятия», «Антикризисное управление» и др., направленные на последующее изучение профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способность рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	<p>ПК-2.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово- хозяйственную деятельность организации. Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. Классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Требования охраны труда Порядок ведения договорной работы. Методы организации оперативного и статистического учета. Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять методики определения экономической эффективности производства. Анализировать производственно-хозяйственные планы организации. Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.</p> <p>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками определения экономической эффективности производства; анализа производственно-хозяйственные планы организации; расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	6/216		6/216
Семестр	7,8		8/9
Лекции, час	34/16		9/4
Практические занятия, час	34/16		9/4
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	40/40		86/91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	1 зет/36 ч на контроль		1 зет/36 ч на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> отводится на контроль)	-	-	

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Лекция 1</b> <b>Тема: «История и современность управления проектом»</b> 1. Управление проектами как самостоятельная научная дисциплина. 2. Причины возникновения и основные этапы развития управления проектами в мире и в нашей стране	2	2		2					2	2		5
2	<b>Лекция 2</b> <b>Тема: «История и современность управления проектом»</b> 3. История развития управления проектами за рубежом 4. Развитие управления проектами в России 5.Актуальность управления проектами в современной России.	2	2		2					2	2		5
3	<b>Лекция 3</b> <b>Тема: «Проект как объект управления»</b> 1. Понятие проекта и его отличительные признаки. 2. Классификация проектов. 3. Внешняя и внутренняя среда проекта.	2	2		2					2	2		5
4	<b>Лекция 4</b> <b>Тема: «Проект как объект управления»</b> 4. Участники проекта и их роли. 5. Цели и требования к проекту. 6. Жизненный цикл проекта и его основные фазы	2	2		2	2				2	2		5

5	<b>Лекция 5</b> <b>Тема: «Методология управления проектами»</b> 1. Теоретические основы управления проектами. 2. Предметные области управления проектом. 3. Многодисциплинарность труда управляющего проектом. 4. Методы управления проектом. 5. История развития методов управления проектами.	2	2		2	1				1	1		5
6	<b>Лекция 6</b> <b>Тема: «Разработка структурной модели проекта»</b> 1. Цель разработки и назначение структурной модели проекта. 2. Принципы декомпозиции, применяемые при построении структурной модели проекта.	2	2		2								5
7	<b>Лекция 7</b> <b>Тема: «Разработка структурной модели проекта»</b> 3. Декомпозиция проекта, ее задачи и этапы структуризации. 4. Виды моделей проекта и сферы их использования. 5. Иерархическая структура работ	2	2		2								5
8	<b>Лекция 8.</b> <b>Тема: «Управление основными ограничениями проекта»</b> 1. Управление продолжительностью проекта 2. Факторы потери времени. 3. Основные компоненты проектного плана 4. Управление проектом по временным параметрам. 5. Временные ограничения работ	2	2		2								5

9.	<b>Лекция 9.</b> <b>Тема: «Управление стоимостью проекта»</b> 1. Оценка стоимости проекта 1. Бюджет проекта 2. Планирование бюджета проекта 3. Контроль бюджета проекта 4. Контроль стоимости проекта	2	2		2								5
10.	<b>Лекция 10</b> <b>Тема: «Управления отклонениями проекта»</b> 1. Причины отклонений в управлении проектами 2. Виды рисков, возникающих в управлении проектами 3. Идентификация и анализ риска	2	2		2								5
11.	<b>Лекция 11</b> <b>Тема: «Управления отклонениями проекта»</b> 4. Разработка стратегий работы с рисками 5. Управление проблемами 6. Управление изменениями	2	2		2								5
12.	<b>Лекция 12</b> <b>Тема: «Организационные структуры в проектах»</b> 1. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта 2. Организационная структура и содержание проекта 3. Организационная структура проекта и его внешнее окружение	2	2		3								5
13.	<b>Лекция 13</b> <b>Тема: «Формирование команды проекта»</b> 1. Команда проекта 2. Пути усовершенствования процедур отчетности 3. Стадии существования команды проекта	2	2		3								5
14.	<b>Лекция 14</b> <b>Тема: «Формирование команды проекта»</b> 1. Управление командой проекта 2. Управление работами по проекту	2	2		3								5



15.	<b>Лекция 15</b> <b>Тема: «Качество управления проектами»</b> 1. Понятие качества и принципы менеджмента качества 2. Основные процессы обеспечения качества 3. Формы контроля качества 4. Основные направления экспертизы качества	2	2		3								5
16.	<b>Лекция 16</b> <b>Тема: «Управление коммуникациями проекта»</b> 1. Процессы управления коммуникациями проекта 2. Классификация информационных систем управления проектами 3. Интегрированное использование программного обеспечения для управления проектами	2	2		3								5
17.	<b>Лекция 17</b> <b>Тема: «Окружение проекта»</b> 1. Окружение проекта (дальнее окружение, ближнее окружение, внутренне окружение проекта). 2. Связи между проектом и его окружением. 3. Участники проекта (заказчик, спонсор, руководитель проекта, руководитель портфеля проектов, руководитель программы)	2	2		3								6
<b>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</b>		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема			Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								
<b>Форма промежуточной аттестации (7 семестр)</b>		<b>зачет</b>						<b>Зачет (4 ч)</b>					
Итого		34	34		40				9	9			86

#### 4.2.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Лекция 1</b> <b>Тема: «Правовые формы организации бизнеса проектов»</b> 1.Правовые формы институционализации предпринимателей 2. Договорное регулирование проектной деятельности 3. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга 4. Договоры простого товарищества о совместной деятельности	2	2		5					2	2		11
2	<b>Лекция 2</b> <b>Тема: «Управление инвестиционными проектами»</b> 1.Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности 2.Виды инвестиций 3. Классификация инвестиционных проектов.	2	2		5					2	2		11
3	<b>Лекция 3</b> <b>Тема: «Управление инвестиционными проектами»</b> 4. Источники финансирования инвестиционного проекта 5. Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта 6. Методические аспекты оценки эффективности инвестиционного проекта	2	2		5								11
4	<b>Лекция 4</b> <b>Тема: «Управление инновационными проектами»</b> 1. Разработка инновационных проектов 2. Приоритетные направления государства в сфере инновационного проектирования 3. Механизмы господдержки инновационных проектов 4. Государственное регулирование венчурных проектов.	2	2		5								11

5	<b>Лекция 5</b> Тема: «Контроль реализации проекта. Управление изменениями» 1. Контроль при реализации проекта 2. Управление изменениями 3. Управление конфигурацией.	2	2		5								11
6	<b>Лекция 6</b> Тема: «Логистика проекта и управление контрактами» 1. Типы контрактов в проектной деятельности 2. Способы установления цены контракта	2	2		5								12
7	<b>Лекция 7</b> Тема: «Логистика проекта и управление контрактами» 3. Характер взаимоотношений участников проекта и распределение ответственности между ними 4. Организация подрядных торгов	2	2		5								12
8	<b>Лекция 8</b> Тема: «Эффект и эффективность реализации проекта» 1. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. 2. Эффективность реализации проекта и ее виды. 3. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы	2	2		5								12
<b>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</b>		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6-7 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема							
<b>Форма промежуточной аттестации (8 семестр)</b>		<b>Экзамен (36 ч)</b>						<b>Экзамен (9 ч)</b>					
Итого		16	16		40					4	4		91

#### 4.2. Содержание практических занятий (7 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	История и современность управления проектом	4		2	1-4
2.	2	Проект как объект управления	4		2	1-4
3.	3	Методология управления проектами	2		2	1-4
4.	4	Разработка структурной модели проекта	4		2	1-4
5.	5	Управление основными ограничениями проекта	2		1	1-4
6.	6	Управление стоимостью проекта	2			1-4
7.	7	Управления отклонениями проекта	4			1-4
8.	8	Организационные структуры в проектах	2			1-4
9.	9	Формирование команды проекта	4			1-4
	10	Качество управления проектами	2			1-4
	11	Управление коммуникациями проекта	2			1-4
	12	Окружение проекта	2			1-4
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>		<b>9</b>	

#### 4.2. Содержание практических занятий (8 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
	1	Правовые формы организации бизнеса проектов	2		2	1-4
	2	Управление инвестиционными проектами»	4		2	1-4
	3	Управление инновационными проектами»	2			1-4
	4	Контроль реализации проекта. Управление изменениями	2			1-4
	5	Логистика проекта и управление контрактами	4			1-4
	6	Эффект и эффективность реализации проекта	2			1-4
ИТОГО			16		4	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента (7 семестр)

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Причины возникновения и основные этапы развития управления проектами в мире и в нашей стране	2		5	1-4	Реферат
2.	Актуальность управления проектами в современной России.	2		5	1-4	Доклад
3.	Внешняя и внутренняя среда проекта.	2		5	1-4	Доклад
4.	Жизненный цикл проекта и его основные фазы	2		5	1-4	Доклад
5.	История развития методов управления проектами.	2		5	1-4	Реферат

6.	Принципы декомпозиции, применяемые при построении структурной модели проекта.	2		5	1-4	Доклад
7.	Иерархическая структура работ	2		5	1-4	Реферат
8.	Временные ограничения работ	2		5	1-4	Доклад
	Контроль стоимости проекта	2		5	1-4	Реферат
	Идентификация и анализ риска	2		5		
	Управление изменениями	2		5		
	Организационная структура проекта и его внешнее окружение	3		5		
	Стадии существования команды проекта	3		5		
	Управление работами по проекту	3		5		
	Основные направления экспертизы качества	3		5		
	Интегрированное использование программного обеспечения для управления проектами	3		5		
	Участники проекта (заказчик, спонсор, руководитель проекта, руководитель портфеля проектов, руководитель программы)	3		6		
ИТОГО		40		86		

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента (8 семестр)

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Договоры простого товарищества о совместной деятельности	5		11	1-4	Реферат
2	Классификация инвестиционных процессов	5		11	1-4	Доклад
3	Методические аспекты оценки эффективности инвестиционного проекта	5		11	1-4	Доклад
4	Государственное регулирование венчурных проектов.	5		11	1-4	Доклад
5	Управление конфигурацией.	5		11	1-4	Реферат
6	Способы установления цены контракта	5		12	1-4	Доклад
7	Организация подрядных торгов	5		12	1-4	Реферат
	Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы	5		12	1-4	Доклад
ИТОГО		40		91		



## 1. Образовательные технологии

В рамках курса «Управление проектами» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% аудиторных занятий (20 ч.).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).



## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ <a href="https://www.iprbookshop.ru/109396.html">https://www.iprbookshop.ru/109396.html</a>	Беликова И.П., Федиско О.Н.	Ставропольский государственный аграрный университет 2020	Электронный ресурс	
2.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ МАГИСТРОВ НАПРАВЛЕНИЯ «МЕНЕДЖМЕНТ» <a href="https://www.iprbookshop.ru/116096.html">https://www.iprbookshop.ru/116096.html</a>	Осипов Д.В.	Российский университет транспорта (МИИТ) 2017	Электронный ресурс	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
3.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. КЕЙС ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ <a href="https://www.iprbookshop.ru/69295.html">https://www.iprbookshop.ru/69295.html</a>	Клаверов В.Б.	Ай Пи Эр Медиа 2018	Электронный ресурс	
4.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ <a href="https://www.iprbookshop.ru/70287.html">https://www.iprbookshop.ru/70287.html</a>	Белый Е.М., Романова И.Б.	Ай Пи Эр Медиа 2018	Электронный ресурс	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП \_\_\_\_\_ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)