

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.07.2022 10:04:31
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de51c04a0dfe0091d158

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Анализ и аудит инвестиционных проектов
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.04.01- Экономика
код и полное наименование направления (специальности)

магистерская
программа Учет, анализ и аудит

факультет магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра финансов, аудита и бухгалтерского учета
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная . курс 2 семестр (ы) 3 .
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01- Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по магистерской программе «Учет, анализ и аудит».

Разработчик Кажлаева А.А.
подпись

Кажлаева А.А., к.э.н., ст. преп.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

Исалова М.Н.
подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«18» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета

от «18» 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Исалова М.Н.
подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«18» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета магистерской подготовки

от «20» 09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

Гаджиева Н.М.
подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«21» 09 2021 г.

Декан факультета Ашуралиева Р.К.
подпись

Ашуралиева Р.К.
ФИО

Начальник УО Магомаева Э.В.
подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по УР Баламирзоев Н.Л.
подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Анализ и аудит инвестиционных проектов» является формирование у студентов теоретических знаний в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления; изучение студентами основ методологии аудита, методики проведения аудиторских проверок инвестиционных проектов и приобретение навыков оценки достоверности информации для принятия решений, выдачи аудиторских заключений о достоверности финансовой отчетности и эффективности инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями, связанными с инвестиционной деятельностью, понятие и сущность, цель и задачи, предмет и объекты исследования;
- характеристика информационного обеспечения экономического анализа,
- характеристика методологии и методики экономической оценки инвестиций, приобретение навыков анализа современного состояния и тенденций инвестиционного развития, оценки инвестиционной привлекательности регионов, отраслей и предприятий;
- оценка эффективности инвестиционных проектов;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ и аудит инвестиционных проектов» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления 38.04.01- Экономика, магистерская программа «Учет, анализ и аудит».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного блока.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Анализ и аудит инвестиционных проектов», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы магистратуры, таких как «Финансовый анализ», «Учет и анализ банкротств» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способность принятия к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	ПК-2.1. Знает принципы и методы составления (оформления) первичных учетных документов ПК-2.2. Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой ПК-2.3. Владеет навыками составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
ПК-4	Способность проведения внутреннего контроля ве-	ПК-4.1. Знает порядок проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми

	<p>дения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; порядок проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-4.2. Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>ПК 4.3. Владеет понятиями международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международными стандартами аудита.</p>
ПК-5	<p>Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-5.1. Знает отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p>ПК-5.2. Умеет составлять отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками обеспечения передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144
Семестр	3	2
Лекции, час	34	12
Практические занятия, час	34	12
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	76	116
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет 3 семестр	Зачет 3 семестр 4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	-	-

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы
1	<p>Лекция № 1.2</p> <p>Тема: «Инвестиционный анализ: понятие, виды и принципы оценки; общая схема и особенности инвестиционного анализа на стадиях разработки и осуществления проекта»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инвестиций, эффективности, финансовой реализуемости проекта. 2. Основные виды эффективности в инвестиционном анализе программ и проектов. 3. Определение общественной значимости инвестиций. 4. Двухэтапный процесс оценки общественной значимости инвестиций
2	<p>Лекция №3,4</p> <p>Тема: «Методы инвестиционного анализа программ и проектов; Инвестиционный анализ общественной, коммерческой и бюджетной эффективности проектов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методы, показатели и критерии, используемые для инвестиционного анализа. 2. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций 3. Показатели, участвующие в оценках: общественной (социальной), коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций. 4. Расчет денежных потоков и показателей

ПИСЬМЕННО (МОДУЛЬ)

Очная форма				Заочная форма			
ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
4	4	-	8	4	4	-	13
4	4	-	8	4	4	-	13

Лекция №5.6

Тема: «Источники и структура финансирования инвестиций; критерии инвестиционного анализа показателей эффективности программ и проектов»

- 3
1. Источники финансирования инвестиций.
 2. Оптимальная структура финансирования инвестиций.
 3. Финансово-инвестиционные стратегии
 4. Показатели эффективности и критерии их оценки.
 5. Расчетный период и жизненный цикл

Лекция №7.8

Тема: «Учет инфляции при инвестиционном анализе эффективности программ и проектов, неопределенности и риска»

- 4
1. Условия, при которых необходим учет инфляции для инвестиционного анализа.
 2. Показатели, участвующие в оценке влияния инфляции: общий базисный и цепной индексы инфляции, темп инфляции, средний базисный индекс инфляции, индекс внутренней инфляции иностранной валюты.
 3. Методы, используемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности: поправки на риск в денежных потоках или норме дисконта, расчета безубыточности, вариации параметров, вариантов развития событий, вероятностной и интегральной неопределенности.

4	4	-	8	4	4	-	13
4	4	-	9	-	-	-	13

5	<p>Лекции № 9,10</p> <p>Тема: «Сущность аудита инвестиционных проектов и его задачи. Организация и нормативное регулирование аудита инвестиционных проектов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постулаты инвестиционного аудита 2. Взаимосвязь аудита инвестиционных проектов с другими видами аудита. 3. Роль общественных аудиторских организаций в регулировании аудита за рубежом 4. Организация проведения аудита инвестиционных проектов в США и Германии 5. Требования к проведению аудита инвестиционных проектов 	4	4	-	9	-	-	-	13
6	<p>Лекции №11,12</p> <p>Тема: «Аудит на прединвестиционной стадии»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности аудита проектов инвестирования в строительство на прединвестиционной стадии. 2. Особенности аудита проектов инвестирования в участие в организациях на прединвестиционной стадии. 3. Особенности аудита проектов инвестирования в капитальные вложения на прединвестиционной стадии 4. Особенности аудита проектов инвестирования в ценные бумаги на прединвестиционной стадии 	4	4	-	8	-	-	-	13
7	<p>Лекции №13</p> <p>Тема: «Аудит на стадии реализации проекта»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности аудита проектов инвестирования в строительство на стадии реализации проекта 2. Особенности аудита проектов инвестирования в участие в организациях на стадии реализации проекта 3. Особенности аудита проектов инвестирования в капитальные вложения на стадии реализации проекта 4. Особенности аудита проектов инвестирования в ценные бумаги на стадии реализации проекта 	4	4	-	9	-	-	-	13

	Лекция №14.15 Тема: «Аудит на стадии эксплуатации проекта. Пост-аудит проекта» 1. Особенности постаудита проектов инвестирования в строительство 2. Особенности постаудита проектов инвестирования в участие в организациях 3. Особенности постаудита проектов инвестирования в капитальные вложения 4. Особенности постаудита проектов инвестирования в ценные бумаги	4	4	-	8	-	-	-	13
9	Лекции № 16 Тема: «Аудит рисков инвестиционных проектов. Обобщение результатов проверки инвестиционного проекта» 1. Применение финансового анализа в аудите 2. Составление аудитором бизнес-плана 3. Структура и содержание отчетов аудитора 4. Особенности содержания отчетов аудитора при аудите различных инвестиционных проектов	2	2	-	9	-	-	-	12
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-16 тема				-			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет				-			
	Итого 3 семестр	34	34	-	76	-	-	-	-
	Итого 2 семестр	-	-	-	-	12	12	-	116

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1.2	Инвестиционный анализ: понятие, виды и принципы оценки; общая схема и особенности инвестиционного анализа по стадиям разработки и осуществления проекта	4	4	1.2.5.10.11
2.	3.4	Методы инвестиционного анализа программ и проектов: Инвестиционный анализ общественной, коммерческой и бюджетной эффективности проектов	4	4	2.3.5.9.10.
3.	5.6	Источники и структура финансирования инвестиций; критерии инвестиционного анализа показателей эффективности программ и проектов	4	4	1.3.6.7.10,11
4.	7.8	Учет инфляции при инвестиционном анализе эффективности программ и проектов, неопределенности и риска	4	-	2.10
5.	9,10	Сущность аудита инвестиционных проектов и его задачи. Организация и нормативное регулирование аудита инвестиционных проектов	4	-	5.6,4,10
6.	11,12	Аудит на прединвестиционной стадии	4	-	1,3,4,7,8.10,11
7.	13	Аудит на стадии реализации проекта	4	-	1,3.6.7.10,11
8.	14,15	Аудит на стадии эксплуатации проекта. Постаудит проекта	4	-	2.10.
9.	16	Аудит рисков инвестиционных проектов. Обобщение результатов проверки инвестиционного проекта	2	-	5.6.4.10
ИТОГО 3 семестр			34	-	
ИТОГО 2 семестр			-	12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Инвестиционный анализ: понятие, виды и принципы оценки; общая схема и особенности инвестиционного анализа по стадиям разработки и осуществления проекта	8	13	1,2,5,10,11	Доклад
2.	Методы инвестиционного анализа программ и проектов: Инвестиционный анализ общественной, коммерческой и бюджетной эффективности проектов	8	13	2,3,5,9,10	Реферат
3.	Источники и структура финансирования инвестиций; критерии инвестиционного анализа показателей эффективности программ и проектов	8	13	1,3,6,7,10,11	Доклад
4.	Учет инфляции при инвестиционном анализе эффективности программ и проектов, неопределенности и риска	9	13	2,10	Доклад
5.	Сущность аудита инвестиционных проектов и его задачи. Организация и нормативное регулирование аудита инвестиционных проектов	9	13	5,6,4,10	Доклад
6.	Аудит на прединвестиционной стадии	8	13	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7.	Аудит на стадии реализации проекта	9	13	2,3,5,9,10	Реферат
8.	Аудит на стадии эксплуатации проекта. Постаудит проекта	8	13	1,3,6,7,10,11	Доклад
9.	Аудит рисков инвестиционных проектов. Обобщение результатов проверки инвестиционного проекта	9	12	2,10	Доклад
ИТОГО 3 семестр		76	-		
ИТОГО 2 семестр			116		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Анализ и аудит инвестиционных проектов» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ЛБ, СРС	Современные проблемы бухгалтерского учета в организациях АПК: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/157849)	А. С. Лосева, С. В. Мегаева.	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019.	Электронный ресурс	
2.	ЛЗ, ЛБ, СРС	Основы экономической теории: учебное пособие - 142 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131154	Д. Н. Порфирьев.	ПГАУ, 2018.	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет и отчетность финансовых организаций: учебно-методическое пособие (https://e.lanbook.com/book/144595)	И. Е. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская.	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019.	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4.	ЛЗ, ЛБ, СРС	Финансовый учет: методические указания. (https://e.lanbook.com/book/178025)	Е. Л. Мосунова	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020	Электронный ресурс	
5.	ЛЗ, ЛБ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81068.html	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.	Электронный ресурс	
6.	ЛЗ, ЛБ, СРС	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ): учебное пособие. (https://e.lanbook.com/book/156587)	В. А. Якимова.	Благовещенск: АмГУ, 2018.	Электронный ресурс	
7.	ЛЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в 10 частях. Часть 8. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/80456.html)	И. А. Слабинская, Е. Л. Агабиева, Д. В. Слабинский, Т. Н. Ковалева.	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова.	Электронный ресурс	

				ва, ЭБС АСВ, 2017	
8.	ЛЗ. ПЗ. ЛБ. СРС	Бухгалтерский учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/83324.html)	Е. Р. Антышева, О. А. Банкаус- кене, Н. Л. Ве- щунова	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский по- литехнический университет Петра Великого, 2019.	Электрон- ный ресурс

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном ви-

де на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.:
2.:
3.:
4.:
5.:

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ФАиБУ _____ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)