

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2021.11.01
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Международная логистика

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

38.04.01 Экономика

код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе **Международная экономика**

факультет

магистерской подготовки

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

экономической теории

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**, курс **II** семестр (ы) **3**.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.04.01 Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по магистерской программе **Международная экономика**

Разработчик

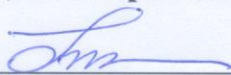


подпись

Шихмурадова И.Ш., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономической теории**

от « 14 » 09 2022 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **38.00.00 – Экономика и управление**

от « 15 » 09 2022 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии направления



подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 09 2022 г.

Декан факультета



подпись

Ашуралиева Р.К.
ФИО

Начальник УО



подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по учебной работе



подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Международная логистика» - формирование у обучающихся компетенций – знаний и навыков эффективной организации и управления материальными и информационными потоками, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной транспортной и таможенной логистики; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются в:

- формировании у обучающихся понимания роли, значения и методов международной логистики;
- выработке навыков построения и контроля цепей поставок, перемещающих товары через национальные границы;
- ознакомлении обучающихся с организацией международной транспортно-логистической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международная логистика» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин учебного плана бакалавриата.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Международная логистика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность магистерской программы, таких как «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности», «Международные корпорации», «Управление рисками ВЭД» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) ПК-1; ПК-3

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на внешних рынках	ПК-1.1. Знать маркетинг и основы мировой экономики. ПК-1.2. Уметь использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию ПК-1.3. Владеть навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги и разработки стратегии их продвижения с учетом требований внешних рынков.
ПК-3	Способен Разрабатывать планы внешнеэкономической деятельности организации и контролировать их выполнение	ПК-3.1. Знать методологию разработки плана внешнеэкономической деятельности. ПК-3.2. Уметь разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организации внешнеэкономической деятельности. ПК-3.3. Владеть навыками подготовки презентации проекта плана ВЭД с учетом приоритетов ВЭД организации и определения зон ответственности по реализации плана

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144	4/144
Семестр	3	4	2
Лекции, час	34	17	12
Практические занятия, час	34	17	12
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	76	110	116
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачёт	Зачёт	Зачёт 4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция 1 Тема: «Роль международной логистики в экономике страны и деятельности компании» 1. Понятие международной логистики. Особенности международной логистики. 2. Управление товарными потоками в международной логистике. Основные участники цепей поставок в международной логистике. 3. Мегатенденции, влияющие на развитие логистики. Методы решения логистических задач в международной логистике. 4. Факторы, стимулирующие развитие международной логистики.</p>	6	6	-	10	2	2	-	13	2	2	-	13
2	<p>Лекция 2. Тема: «Тенденции в международной логистике» 1. Современная ситуация и проблемы российской логистики на международном рынке логистических услуг. 2. Международная оценка российской внешней торговли и логистики. Индекс эффективности логистики – LPI. 3. Пути улучшения показателя LPI в странах с низким, средним и высоким уровнем доходов. 4. Санитарный и фитосанитарный контроль.</p>	4	4	-	10	2	2	-	13	2	2	-	13

3	Лекция 3. Тема: «Участники международных логистических операций» 1. Объекты глобальной логистики: транснациональные корпорации, финансово-промышленные группы, свободные экономические зоны. 2. Логистические посредники в международном бизнесе.	4	4	-	10	2	2	-	14	2	2	-	13
4	Лекция 4 Тема: «Правила «Инкотермс» 1. Товарная номенклатура ВЭД, ее назначение. 2. Классификация товаров согласно ТН ВЭД ТС. 3. Международные правила толкования торговых терминов	4	4	-	10	2	2	-	14	2	2	-	13
5	Лекция 5 Тема: «Таможенные операции в международной логистике» 1. Понятия: «резидент», «нерезидент», «таможенный перевозчик». 2. Таможенные режимы и их виды. Современный рынок таможенных услуг. 3. Этапы таможенного оформления.	4	4	-	10	2	2	-	14	2	2	-	13
6	Лекция 6. Тема: «Логистическая организация импорта товаров в Россию» 1. Этапы осуществления импорта товаров в Россию. Логистическая схема для «тройственного» контракта. 2. Приемка импортного товара. Форс-мажор при выполнении внешнеторгового контракта. 3. Сертификат и декларация о происхождении товара. Сертификация. 4. Санитарно-эпидемиологическое заключение. 5. Таможенная стоимость на ввозимый/ вывозимый товар	4	4	-	10	2	2	-	14	2	2	-	13

7	Лекция 7. Тема: «Логистическая организация экспорта товаров из России» 1. Этапы осуществления экспорта товаров из России. 2. Оформление сертификата происхождения при экспорте. Экспорт от российского производителя. 3. Сервисные услуги логистических компаний при экспорте грузов из России.	4	4	-	8	2	2	-	14	-	-	-	13
8	Лекция 8 Тема: «Документальное сопровождение логистики международных поставок» 1. Документальное сопровождение логистики международных поставок: транспортные документы 2. Документальное сопровождение логистики международных поставок: страховые документы 3. Документальное сопровождение логистики международных поставок: коммерческие документы	4	4	-	8	3	3	-	14	-	-	-	12
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				зачет				зачет			
Итого		34	34		76	17	17		110	12	12		116

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Роль международной логистики в экономике страны и деятельности компании	6	6	2	1,2,4
2.	2	Тенденции в международной логистике	4	4	2	2,5,7
3.	3	Участники международных логистических операций	4	4	2	3,5,7
4.	4	Правила «Инкотермс	4	4	2	2,4,5,6,7
5.	5	Таможенные операции в международной логистике	4	4	2	6,7
6.	6	Логистическая организация импорта товаров в Россию	4	4	2	5,6,7
7.	7	Логистическая организация экспорта товаров из России	4	4	-	5,6,7
8.	8	Документальное сопровождение логистики международных поставок	4	4		3,4,5
ИТОГО			34	34	12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/ п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Роль международной логистики в экономике страны и деятельности компании	10	13	13	1,2,4	Реферат
2.	Тенденции в международной логистике	10	13	13	2,5,7	Доклад
3.	Участники международных логистических операций	10	14	13	3,5,7	Доклад
4.	Правила «Инкотермс	10	14	13	2,4,5,6,7	Доклад
5.	Таможенные операции в международной логистике	10	14	13	6,7	Реферат
6.	Логистическая организация импорта товаров в Россию	10	14	13	5,6,7	Доклад
7.	Логистическая организация экспорта товаров из России	8	14	13	5,6,7	Реферат
8.	Документальное сопровождение логистики международных поставок	8	14	12	3,4,5	Доклад
ИТОГО		76	110	116		

1. Образовательные технологии

В рамках курса «Международная логистика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% аудиторных занятий (20 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

/Зав. библиотекой *А.Т. Кадырова*
подпись ФИО

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	СРС	Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-5902-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/159496	
2.	СРС	Лобачева, И. П. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / И. П. Лобачева ; составитель И. П. Лобачева. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/171715	
3.	СРС	Корольков, Д. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Д. А. Корольков. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2014. — 349 с. — ISBN 978-5-94048-019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/64079	
4.	СРС	Лашманова, Ю. Ю. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Ю. Ю. Лашманова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-2278-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/159936	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
5.	СРС	Организация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, В. В. Байкалова, Ю. В. Ведерников [и др.] ; под редакцией С. С. Ершенико, В. И. Сидорова. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 238 с. — ISBN 978-5-9590-0594-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/25774.html	
6.	СРС	Мантусов, В. Б. Анализ и конъюнктура мировых рынков товаров и услуг : учебное пособие / В. Б. Мантусов, М. Ф. Ткаченко. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1057-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/93173.html	
7.		Корнийчук, Г. А. Экспортные контракты / Г. А. Корнийчук, А. А. Пелишенко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 83 с. — ISBN 978-5-91131-831-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/1406.html	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 ___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «___»
_____ 20 ___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭТ _____ Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)