

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 22.07.2022 11:00:39  
Уникальный идентификатор:  
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**Оценка стоимости бизнеса**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.04.01 Экономика**

код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе **Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг**

факультет **магистерской подготовки**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономики и управления на предприятии**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, очно - заочная, курс 2, семестр (ы) 3, 4**

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и программе Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг.

Разработчик



Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики и управления на предприятии от 18.10.2021 года, протокол № 3.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2021 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии направления 38.00.00 – Экономика и управление

от 15.11.2021 года, протокол № 3

Председатель методической комиссии



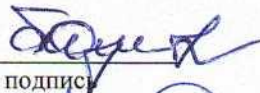
Эсетова А.М.

Декан факультета



Ашуралиева Р.К.  
ФИО

Начальник УО



Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. проректора по учебной работе



Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины: сформировать у бакалавров необходимые представления об основах оценки бизнеса, принципах формирования стоимости бизнеса, выработать умение применять полученные знания для оценки бизнеса.

### **Задачи дисциплины:**

- теоретические знания об оценке бизнеса;
- прикладные знания в области развития форм и методов оценки бизнеса в условиях рыночной экономики;
- умение самостоятельно творчески использовать теоретические знания в процессе оценки бизнеса.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг». Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» теоретически и методологически связана с другими экономическими дисциплинами, входящими в программу подготовки магистров направления «Экономика». Для освоения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Экономический анализ в прикладных и фундаментальных исследованиях», «Инвестиции в недвижимость». Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-2.1. Знает принципы и методы управления взаимоотношениями с поставщиками товаров, работ и услуг ПК-2.2. Умеет применять различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа затрат и расчета показателей рентабельности ПК-2.3. Владеет навыками обработки и систематизации ценовых показателей
ПК-3	Способность прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги	ПК-3.1. Знает порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг ПК-3.2. Умеет выбирать и применять соответствующие методы прогнозирования затрат при формировании прогнозов диапазона цен на товары, работы, услуги ПК-3.3. Владеет навыками прогнозирования уровня влияния различных факторов при формировании цен на товары, работы, услуги

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144	
Лекции, час	34	17	
Практические занятия, час	34	17	
Лабораторные занятия, час	-	-	
Самостоятельная работа, час	76	110	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	зачет	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-		

#### 4.1.Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	очная форма				очно – заочная форма				заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Лекция 1. <u>Тема 1. Цели и задачи оценки бизнеса</u> 1.Стоимость бизнеса и ее основные виды. Основные цели оценки бизнеса 2.Основные этапы процесса оценки бизнеса	4	4	-	10	2	2		14				
	Лекция 2. <u>Тема 2. Основные подходы и принципы оценки бизнеса</u> 1.Принципы, основанные на представлениях собственника 2.Принципы, обусловленные процессом эксплуатации 3.Принципы, обусловленные рыночной средой	4	4	-	10	2	2		14				
	Лекция 3. <u>Тема 3.Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса:</u> 1. Сбор информации для определения стоимости бизнеса 2. Корректировка финансовой отчетности в целях оценки бизнеса 3. Анализ финансовых отчетов и коэффициентов	4	4	-	10	2	2		14				
	Лекция 4. <u>Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса</u> 1. Экономическое содержание доходного метода 2.Метод капитализации доходов 3.Метод дисконтирования денежных потоков 4.Метод мультипликатора валового дохода	6	6	-	10	3	3		14			-	
	Лекция 5. <u>Тема 5. Сравнительный подход к оценке бизнеса:</u> 1.Общая характеристика сравнительного метода оценки 2.Методы рынка капитала и сделок 3.Метод отраслевых соотношений	4	4	-	10	2	2		14				
	Лекция 6. <u>Тема 6. Затратный подход к оценке бизнеса:</u> 1.Общая характеристика затратного подхода 2.Метод чистых активов 3.Метод ликвидационной стоимости	4	4	-	10	2	2		14				
	Лекция 7. <u>Тема 7 Оценка имущества предприятия:</u> 1.Оценка машин и оборудования 2.Оценка недвижимого имущества 3.Оценка стоимости пакетов акций	4	4	-	10	2	2		14				

Лекция 8. Тема 8. Регулирование оценочной деятельности: 1.Основные формы регулирования оценочной деятельности 2.Стандарты оценки 3.Сертификация и аттестация профессиональной деятельности 4.Подготовка отчета об оценке стоимости бизнеса	4	4	-	6	2	2		12				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр.работа 1 аттестация 2-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6-7 тема			Входная контр.работа Контрольная работа								
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет			зачет								
Итого:	34	34		76	17	17	-	110				

#### 4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического, семинарского занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	очно-заочно	
1.	1	Стоимость бизнеса и ее основные виды. Основные цели оценки бизнеса	4	2	2, 5
2.	2	Основные подходы и принципы оценки бизнеса	4	2	4, 5
3.	3	Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса	4	2	1, 3
4.	4	Доходный подход к оценке бизнеса	6	3	5
5.	5	Сравнительный подход к оценке бизнеса	4	2	2, 5
6.	6	Затратный подход к оценке бизнеса	4	2	1, 5
7.	7	Оценка имущества предприятия	4	2	2, 3
8.	8	Регулирование оценочной деятельности. Подготовка отчета об оценке стоимости бизнеса	4	2	3, 4
Итого:			34	17	

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	очно-заочно		
1.	Тема 1. Основные цели оценки бизнеса. Заключение договора на оценку	10	14	1, 3, 4	Реферат
2.	Тема 2. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса	10	14	2, 3, 5	Доклад
3.	Тема 3. Виды рисков в оценочной деятельности	10	14	1, 3, 5	Реферат
4.	Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса. Методы определения капитализируемого дохода. Обоснование ставки капитализации	10	14	3, 4, 5	Доклад
5.	Тема 5. Сравнительный финансовый анализ предприятий-аналогов. Расчет ценовых мультипликаторов	10	14	3,4	Реферат
6.	Тема 6. Затратный подход к оценке бизнеса. Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости	10	14	1, 3,5	Доклад
7.	Тема 7. Оценка имущества предприятия. Оценка земельных участков. Оценка нематериальных активов	10	14	2, 3	Реферат
8.	Тема 8. Регулирование оценочной деятельности. Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета о проведении оценочных работ	10	12	1, 2, 4	Доклад
<b>ИТОГО</b>		76	110		



## **5. Образовательные технологии**

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса», помимо традиционной формы работы (лекции, семинары), предусматривает использование инновационных образовательных технологий таких как: проектный метод, опережающая самостоятельная работа, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, исследовательский метод, поисковый метод,

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% (20,4 ч.) аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

(подпись)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Рекомендуемая литература и источники информации**

№ № п/п	Ви- ды заня- тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство, год издания	Количество изданий
					в библиотеке
1	2	3	4	5	6
<b>ОСНОВНАЯ</b>					
1.	Лк, пз	Оценка бизнеса: учебное пособие ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/92121.html">http://www.iprbookshop.ru/92121.html</a> )	М. М. Бакаева, М. Г. Успаева, М. Р. Хаджиев	— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.	электронный ресурс
2.	Лк, пз	Анализ и оценка бизнеса: учебно-методическое пособие ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/90972.html">http://www.iprbookshop.ru/90972.html</a> )	Л. С. Васильева, М. В. Петровская	— Москва: Российский университет дружбы народов, 2017.	электронный ресурс
3.	Лк, пз	Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы: учебное пособие ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/102946.html">http://www.iprbookshop.ru/102946.html</a> )	Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.].	— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018.	электронный ресурс
4.	Лк, пз	Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник (: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18461.html">http://www.iprbookshop.ru/18461.html</a> )	А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский.	— Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2014.	электронный ресурс
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>					
5.	Лк, пз	Оценка стоимости бизнеса : практикум ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/66085.html">http://www.iprbookshop.ru/66085.html</a> )	А. А. Соколова, В. В. Гарибов.	— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.	электронный ресурс

Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/>

<http://www.premier.gov.ru/>

[www.gov.ru](http://www.gov.ru)

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

<http://www.economy.gov.ru>

[www.consultantplus.spb.ru](http://www.consultantplus.spb.ru)

[http://www.consultant.ru,](http://www.consultant.ru)

[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

[www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru)

[www.brma.ru](http://www.brma.ru) Компания Business Relations Management

[www.hrm.ru](http://www.hrm.ru)

[www.hr-portal.ru](http://www.hr-portal.ru)

[www.tktcner.ru/blog](http://www.tktcner.ru/blog)

[www.top-personal.ru](http://www.top-personal.ru)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

[www.vivactiv.ru](http://www.vivactiv.ru) Тренинговая компания Vivактив

<http://www.trkodeks.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУВПО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками SmartTechnologies SmartBoard V-280, проекторами ViewSonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024\*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Brilliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_ (ФИО, уч. степень, уч. звание)