

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назит Дюселинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 31.07.2023 15:32:08  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дагестанский государственный технический университет»**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Технология возведения зданий из монолитного железобетона**

наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

для направления

**08.03.01 – «Строительство»**

шифр и полное наименование направления

по профилю

**«Промышленное и гражданское строительство: технология, организация и экономика строительства»**

факультет

**Архитектурно-строительный**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**«Технология и организация строительного производства»**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения          очная, заочная, курс   4/4   семестр (ы)   7/8   .

очная, очно-заочная заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки строительства с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 08.03.01 – Строительство, профилю промышленное и гражданское строительство: технология, организация и экономика строительства

Разработчик \_\_\_\_\_ Азаев М.Г., к.э.н., профессор  
Подпись \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)  
«25» 04 2019 г.

Зав.кафедрой, за которой закреплена дисциплина \_\_\_\_\_ Азаев М.Г., к.э.н., профессор  
Подпись \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)  
«25» 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ТиОСП  
от 08.05 2019 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
\_\_\_\_\_ Азаев М.Г., к.э.н., профессор  
подпись \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 15.05 2019 года, протокол № 9.

Председатель Методического Совета факультета  
\_\_\_\_\_ А.О. Омаров к.э.н., доцент  
подпись \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)  
«15» 05 2019 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ Г.Н. Хаджишалапов  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_ Э.В. Магомаева  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

И.о. Начальника УМУ \_\_\_\_\_ Гусейнов М.Р.  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

## **1.Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является подготовка квалифицированных инженеров-строителей знающих теоретические основы и практические навыки по технологии возведения зданий и сооружений и умеющих их использовать в практической деятельности строительных организаций.

**Задачами** дисциплины являются:

-обучение студента передовым технологиям строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ в период строительства.

-освоение слушателями навыков применения на практике знаний методов производства работ при строительстве промышленных и гражданских зданий и сооружений

## **2.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь между требованиями к профессиональной деятельности и средствами их поддержания в рамках освоения цикла дисциплин по выбору.

Программа «Технология возведения зданий из монолитного железобетона» тесно связана как с предшествующими, так и с последующими и параллельно изучаемыми дисциплинами, что позволяет приобрести необходимые знания и навыки для более успешного овладения настоящей дисциплиной. Этому способствует изучение теоретических курсов, компьютерные технологии в проектной, научной и образовательной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

*В результате освоения дисциплины «Технология возведения зданий из монолитного железобетона» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).*

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>  |
|------------------------|--|--|
| ПК-6                   | Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения | Знать: структуру строительно-монтажной организации, основные методы производства СМР, основные нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды<br>Уметь: определять необходимые взаимодействия для подразделений применительно к конкретному объекту, выбирать методы производства СМР применительно к конкретному объекту, подбирать основные нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды для конкретного объекта<br>Владеть: навыками определения необходимых взаимодействий для подразделений применительно к конкретному объекту, навыками выбора методов производства СМР применительно к конкретному объекту, навыками подбора основных нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды для конкретного объекта |

#### 4. Объем и содержание дисциплины

| <b>Форма обучения</b>   | <b>очная</b>  | <b>очно-заочная</b> | <b>заочная</b> |
|---|---------------|---------------------|----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)   | 4/144         |                     | 4/144          |
| Семестр   | 7             |                     | 8              |
| Лекции, час   | 17            |                     | 4              |
| Практические занятия, час   | 34            |                     | 9              |
| Лабораторные занятия, час   | -             |                     | -              |
| Самостоятельная работа, час   | 57            |                     | 122            |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр  | 6             |                     | 8              |
| Экзамен (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)   |               |                     |                |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль) | Экзамен (36ч) |                     | Экзамен (9ч)   |

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы  | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|---|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |   | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | <p>Лекция №1.<br/>Тема: «Комплексный процесс производства бетонных и железобетонных работ».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бетон ж/б в современном строительстве.</li> <li>2. Состав и структура комплексного процесса возведения монолитных зданий и сооружений</li> <li>3. Механизация и автоматизация бетонных и ж/б работ</li> </ol>     | 2           | 4  |    | 7  |                    |    |    |    |               | 1  |    | 15 |
| 2        | <p>Лекция №2.<br/>Тема: «Бетонные работы при возведении монолитных зданий и сооружений»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление бетонной сеси.</li> <li>2. Транспортирование бетонной смеси.</li> <li>3. Укладка и уплотнение бетонной смеси, а также монолитных зданий и сооружений</li> <li>4. Распалубливание конструкций</li> </ol> | 2           | 4  |    | 7  |                    |    |    |    | 1             | 1  |    | 15 |
| 3        | <p>Лекция №3.<br/>Тема: «Опалубочные работы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение опалубки</li> <li>2. Основные типы опалубки</li> <li>3.Вариантное проектирование технологии производства бетонных и ж/б работ</li> <li>4.Выбор комплектов опалубки и средств механизации для производства бетонных и ж/б работ</li> </ol>             | 2           | 5  |    | 7  |                    |    |    |    | 1             | 1  |    | 15 |

|   |  |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |    |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|---|---|--|----|
| 4 | <p>Лекция №4.<br/>Тема: «Арматурные работы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды арматуры и состав процесса армирования ненапрягаемых конструкций</li> <li>2. Изготовление ненапрягаемой арматуры</li> <li>3. Монтаж ненапрягаемой арматуры.</li> </ol>  | 2 | 4 |  | 7 |  |  |  |   | 1 |  | 16 |
| 5 | <p>Лекция №5.<br/>Тема: «Возведение зданий в разборочно-переставных опалубках».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мелкощитовая опалубка стен и колонн.</li> <li>2. Крупнощитовая опалубка стен.</li> <li>3. Опалубка ребристого перекрытия (балочная система)</li> </ol>   | 2 | 4 |  | 7 |  |  |  |   | 1 |  | 15 |
| 6 | <p>Лекция №6.<br/>Тема: «Возведение зданий в горизонтально перемещаемых опалубках».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Катучая опалубка».</li> <li>2. Объемно-переставная опалубка.</li> <li>3. Автоматизированные технологические модули (АТМ) объемно-переставных опалубок.</li> </ol>  | 2 | 4 |  | 7 |  |  |  |   | 1 |  | 15 |
| 7 | <p>Лекция №7<br/>Тема: « Возведение зданий в вертикально-перемещаемых опалубках».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подъем перекрытий.</li> <li>2. Скользящая опалубка.</li> <li>3. Возведение монолитных зданий комбинированным методом:»Скользкая опалубка-объемно-переставная опалубка», «Скользкая опалубка-подъем перекрытий».</li> </ol> | 2 | 4 |  | 7 |  |  |  | 1 | 1 |  | 15 |

|  |   |   |    |  |    |                                 |  |  |  |  |   |  |     |
|--|---|---|----|--|----|---------------------------------|--|--|--|--|---|--|-----|
| 8  | Лекция №8.<br>Тема: «Строительство монолитных зданий и сооружений в экстремальных условиях»<br>1. Методы подводного бетонирования.<br>2. Специальные методы бетонирования.<br>3. Особенности зимнего периода при производстве бетонных работ<br>4. Технология бетонирования конструкций методом «термоса»<br>5. Бетонирование конструкций с термообработкой<br>6. Бетоны с противоморозными добавками<br>7. Бетонирование конструкций в условиях сухого и жаркого климата | 3   | 5  |  | 8  |                                 |  |  |  | 1  | 2 |  | 16  |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) |   | Входная конт.работа<br>1 аттестация 1-5 тема<br>2 аттестация 6-10 тема<br>3 аттестация 11-15 тема |    |  |    |                                 |  |  |  | Входная конт.работа;<br>Контрольная работа |   |  |     |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                  |   | экзамен   |    |  |    | Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен |  |  |  | Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен            |   |  |     |
| <b>Итого</b>   |   | 17  | 34 |  | 57 |                                 |  |  |  | 4  | 9 |  | 122 |



#### 4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия                               | Количество часов |             |        | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|--|------------------|-------------|--------|---|
|       |                               |  | Очно             | Очно-заочно | Заочно |   |
| 1     | 2                             | 3  | 4                | 5           | 6      | 7   |
| 1     | 1-2                           | Выбор комплекта машин, механизмов и технологической оснастки для возведения монолитных зданий. | 4                |             | 1      | 1,2,3,6   |
| 2     | 3,4                           | Проектирование технологических схем возведения зданий в мелко и крупно щитовой опалубке.       | 4                |             | 1      | 5,6,4   |
| 3     | 5,6                           | Проектирование технологических схем возведения зданий в горизонтально-перемещаемой опалубке.   | 5                |             | 1      | 5,6,4   |
| 4     | 7,8                           | Проектирование технологических схем возведения зданий в вертикально-перемещаемой опалубке.     | 4                |             | 1      | 1,2,3,  |
| 5     | 9,10                          | Проектирование технологических схем возведения зданий в несъемной и пневматической опалубках.  | 4                |             | 1      | 1,5   |
| 6     | 11,12                         | Проектирование технологических схем возведения зданий и сооружений в скользящей опалубке.      | 4                |             | 1      | 1,3,5   |
| 7     | 13,14                         | Расчет сроков твердения бетона методом «термоса»   | 4                |             | 1      | 2,4   |
| 8     | 15,16                         | Технология бетонирования конструкций методом «термоса»   | 5                |             | 2      | 3,6   |
| ИТОГО |                               |  | 34               |             | 9      |   |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения                               | Количество часов из содержания дисциплины |             |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС       |
|----------|---|---|-------------|--------|---|--------------------------|
|          |   | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно |   |                          |
| 1        | 2   | 3   | 4           | 5      |   |                          |
| 1        | Строительно-конструктивные особенности возведения зданий из монолитного бетона                            | 7   |             | 15     | 1,2,3,6   | На практических занятиях |
| 2        | Комплексное производство бетонных и железобетонных работ  | 7   |             | 15     | 5,6,4   | -//-                     |
| 3        | Проектирование технологии производства бетонных работ   | 7   |             | 15     | 5,6,4   | -//-                     |
| 4        | Возведение зданий в разборно-переставных опалубках  | 7   |             | 16     | 1,2,3,  | -//-                     |
| 5        | Возведение зданий в горизонтально перемещаемых опалубках  | 7   |             | 15     | 1,5   | -//-                     |
| 6        | Возведение зданий в вертикально перемещаемых опалубках  | 7   |             | 15     | 1,3,5   | -//-                     |
| 7        | Возведение зданий и сооружений в специальных опалубках  | 7   |             | 15     | 2,4   | -//-                     |
| 8        | Разработка календарного плана работ и стройгенплана объекта возведения зданий из монолитного железобетона | 8   |             | 16     | 3,6   | -//-                     |
| ИТОГО    |   | 57  |             | 122    |   |                          |

## **5. Образовательные технологии**

Обучение студентов подразумевает использование как традиционных групповых методов подачи материала: лекций, практических занятий, консультаций, так и интерактивных форм.

Объем аудиторных занятий регламентируется учебными планами. На практических занятиях разбираются различные схемы возведения зданий, решаются задачи с применением эффективных и инновационных методов обучения: ситуационные задачи, деловые игры, групповые формы обучения, исследовательские методы обучения, поисковые методы и т.д. Групповой метод обучения применяется на практических занятиях, при котором обучающиеся эффективно занимаются в микро-группах при формировании и закреплении знаний. Исследовательский метод обучения применяется на практических занятиях и обеспечивает возможность организации поисковой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучающимися методами научного познания и развития творческой деятельности

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Технология возведения зданий из монолитного железобетона» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.*

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.*

**Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).**

Зав. библиотекой *Кадырова А.Т.*  
(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п                 | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы   | Количество изданий  |   |
|-----------------------|--------------|--|---|---|
|                       |              |  | В библиотеке  |   |
| 1                     | 2            | 3  | 4   | 5 |
| <b>Основная</b>       |              |  |   |   |
| 1                     | лк, пз       | Рязанова, Г. Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений : учебное пособие / Г. Н. Рязанова, А. Ю. Давиденко. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 230 с. — ISBN 978-5-9585-0669-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/58831.html">https://www.iprbookshop.ru/58831.html</a> |   |
| 2                     | лк, пз       | Технология возведения зданий и сооружений : учебно-методическое пособие / О. В. Машкин, К. В. Бернгардт, А. В. Воробьев, Н. И. Фомин ; под редакцией Г. С. Пекарь. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0279-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —      | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/76794.html">https://www.iprbookshop.ru/76794.html</a> |   |
| 3                     | лк, пз       | Кашкинбаев, И. З. Технология возведения монолитных зданий : учебное пособие / И. З. Кашкинбаев, Т. И. Кашкинбаев. — Алматы : Нур-Принт, 2016. — 98 с. — ISBN 978-601-7869-09-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —   | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/69209.html">https://www.iprbookshop.ru/69209.html</a> |   |
| <b>Дополнительная</b> |              |  |   |   |
| 4                     | Лк, пз       | Николенко, Ю. В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 1 : учебное пособие / Ю. В. Николенко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2009. — 204 с. — ISBN 978-5-209-03114-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :   | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/11446.html">https://www.iprbookshop.ru/11446.html</a> |   |

|   |         |  |   |  |
|---|---------|--|---|--|
| 5 | Лк, пз, | Терентьев, Г. П. Основы технологии изготовления металлических конструкций для большепролетных зданий и сооружений : учебное пособие / Г. П. Терентьев, Д. Н. Смирнов, А. Д. Смирнов. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-528-00194-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/80814.html">https://www.iprbookshop.ru/80814.html</a>   |  |
| 6 | Лк, пз, | Соколов, В. П. Основы технологии производства. Заготовительное производство. Обработка резанием : учебное пособие / В. П. Соколов, В. В. Васильева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-7937-1478-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —                             | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/102455.html">https://www.iprbookshop.ru/102455.html</a> |  |

Электронный ресурс

Учебное пособие. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Учебное пособие для технических вузов. Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Специализированный компьютерный класс. Стендовый, нормативный и методический материал

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной интерактивной доской, компьютером для показа слайдов; иллюстративным материалом, содержащим технологические схемы строительства зданий и сооружений, схемы организации рабочих мест, а также моделей применяемых машин и механизмов.

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения                            |
|-------|---|---|
| 1.    | Лекционный зал №231                                       | Интерактивная доска, графопроектор, документкамера                              |
| 2.    | Методический кабинет №248                                 | Интерактивная доска, графопроектор, документкамера, 4 компьютера типа Pentium-4 |
| 3.    | Кабинет курсового и дипломного проектирования №249        | Плакаты, 6 компьютеров типа Pentium-4   |

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)