

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 08.03.2019 09:00
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **История архитектуры и строительной техники**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **08.03.01 «Строительство»**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **«Промышленное и гражданское
строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений; технология,
организация и экономика в строительстве**

факультет **Архитектурно-строительный**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Архитектуры**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная**, курс **1** семестр (ы) **1**.
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.03.01 «Строительство»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 08.03.01 – Строительство и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений; технология, организация и экономика в строительстве

Разработчик _____ / Абакаров Г.С.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 26 » 09 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина
_____ / Абакаров А.Д., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 26 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «СК и ГТС» от 07.05.19 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю
_____ / Устарханов О.М., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 07 » 05 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета архитектурно-строительного факультета от 15.05.19 года, протокол № 9

Председатель Методической комиссии факультета
_____ / Омаров А.О., к.т.н.,
доцент подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« _____ » _____ 2019 г.

Декан факультета _____ / Хаджишалапов Г.Н.
подпись ФИО

/ Начальник УО _____ / Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ _____ / Гусейнов М.Р
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История архитектуры и строительной техники» являются:

- ознакомление студентов с историей развития архитектуры и строительной техники;
- овладение студентами закономерностей формирования архитектурных стилей на основе изучения мирового архитектурного наследия;
- развитие у студентов самостоятельного композиционного мышления на основе изучения композиционных приемов примененных в мировом архитектурном наследии.

Задачами дисциплины является получение знаний:

- о путях развития архитектуры разных стран;
- об основах планирования и функционального зонирования жилого дома;
- об архитектуре древних цивилизаций, стран Западной Европы, Древней Руси и России

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История архитектуры и строительной техники» относится к вариативной части учебного плана Б1.В.06 и входит в число обязательных дисциплин. В ней изучается материал, связанный с процессами формирования и исторического развития разных типов архитектурных сооружений и строительной техники в последовательности сменявшихся эпох мировой культуры. Сообщаются сведения о функциональных и материально-конструктивных основах архитектурных сооружений и о наиболее известных архитекторах России и других стран. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, позволят расширить общекультурный и профессиональный кругозор студентов, научит их методам и приемам профессионального анализа произведений архитектуры. Студент, приступая к изучению данной дисциплины, должен иметь определенные знания по истории древнего мира, истории зарубежных стран и истории отечества.

Дисциплина «История архитектуры и строительной техники» тесно связана с такими дисциплинами, как начертательная геометрия, строительные материалы. Ее можно считать предшествующей для изучения базовой дисциплины направления «Строительство» «Основы архитектура и строительных конструкций».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «История архитектуры и строительной техники» я студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Умеет: участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования</p> <p>УК-1.2. Знает: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Умеет: соблюдать законы профессиональной этики; использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p> <p>УК-5.2. Знает: законы профессиональной этики; роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских,</p>
ПКС-3	Способен участвовать в разработке научной и	ПКС-3.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора решений по

	<p>проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия</p>	<p>сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке проектной документации. ПКС-3.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно-художественные требования к объектам в условиях реконструкции среды; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования</p>
--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72		2/72
Семестр	1		1
Лекции, час	17		4
Практические занятия, час	34		9
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	21		55
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	1		4
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-		-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 Тема: Введение 1. Задачи дисциплины и ее роль в подготовке инженера-строителя. 2. Сущность архитектуры и ее роль в развитии общества. Проблемы и задачи современной архитектуры.	2	4		2					2	1	-	6
2	Лекция №2 Тема: История архитектуры первобытно-общинного строя и рабовладельческих стран. 1. Мегалистические сооружения. 2. Архитектура древневосточных государств: а) Др. Египет; б) Архитектура стран Передней Азии.	2	4		2						1	-	6
3	Лекция №3 Тема: Архитектура рабовлад-ой эпохи. 1. Античный период: а) Др. Греция; б) Др. Рима. 2. Отражение Античного периода в различных странах	2	4		2						1	-	6
4	Лекция №4 Тема: Архитектура эпох феодализма. 1. Архитектура стран Восточной Европы и Передней Азии (V-XIVвв). 2. Архитектура Византии	2	4		2						1	-	6

5	Лекция №5 Тема: Архитектура эпох феодализма 1. Архитектура стран Западной Европы (V-XIVвв): а) Эгейская архитектура б) Романская архитектура в) Готическая архитектура	2	4		2						1	-	6
6	Лекция №6 Тема: Архитектура эпохи феодализма. Архитектура стран Западной Европы (XVв и пер. пол. XIXв). 1. Эпоха возрождения в Италии а) Ренессанс б) Барокко в) Классика г) Классицизм во Франции и в других странах	2	4		2				2		1	-	6
7	Лекция №7 Тема: История русской архитектуры 1. Русская архитектура 10-15вв. 2. Архитектура Российской империи (18-19вв.)	2	4		3						1	-	6
8	Лекция №8 Тема: История архитектуры 19-20вв. 1. Архитектура капитализма 2. Архитектура социализма 3. Барокко и классицизм в русской архитектуре	2	4		3						1	-	6
9	История современной архитектуры 1. Современная мировая архитектура 2. Эклектика 19в. и модерн 20в. в Русской архитектуре	1	2		3						1	-	7
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет			
Итого		17	34		21				4	9	-	55	

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Зарисовки и изучение сооружений инков.	2		2	1,3,4
2	1	Зарисовки и изучение сооружений ацтеков.	2			1,3,4
3	2	Изучение и зарисовки храмовых сооружений Древнего Египта.	2		2	1,3,4
4	2	Изучение и зарисовки мегалитических сооружений.	2			1,6
5	3	Изучение ордеров Древней Греции. Зарисовки храмов Акрополя.	2			1,3,4
6	3	Изучение и зарисовки архитектурных сооружений Древнего Рима республиканского и императорского периода.	2		2	1,3,4
7	4	Ознакомление с архитектурой Восточной Европы и Передней Азии (зарисовки)	2			1,2,4
8	4	Ознакомление с архитектурой Византии. Крестово-купольная система храмов и их зарисовки.	2		2	1,2,5
9	5	Изучение и зарисовки архитектурных сооружений в романском стиле	2			4,6
10	5	Изучение и зарисовки архитектурных сооружений в готическом стиле.	2		1	4,6
11	6	Эпоха Возрождения. Изучение творчества Микеланджело Б., Л. Да Винчи и др.	2			1,4,6
12	6	Архитектурные зарисовки в стиле ренессанса и	2			1,4,6

		барокко				
13	7	Зарисовки культовых сооружений Русской архитектуры.	2			1,2,3,4
14	7	Зарисовки архитектурных сооружений Российской империи (18-19 вв.)	2			2,3,4
15	8	Изучение и зарисовки архитектурных сооружений 19-20 вв. и эпохи капитализма	2			2,3,4
16	8	Изучение и зарисовки архитектурных сооружений эпохи социализма.	2			2,3,4
17	9	Зарисовки архитектурных объектов современной русской архитектуры.	2			2,3,4
ИТОГО			34		9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Проблемы и задачи современной архитектуры	2		6	К.А. Соловьев, История архитектуры и строительной техники учеб. пособие / К.А. Соловьев, Д.С. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с.	Опрос, контрольная работа
2	Архитектура стран Передней Азии	2		6	Т. Р. Забалуева Всеобщая история архитектуры и строительной техники. Часть 1. История архитектуры и строительной техники Древнего и античного мира Национальный исследовательский Московский государственный	Опрос, контрольная работа

					строительный университет, 2017	
3	Отражение архитектуры античного периода в различных странах	2		6	Т. Р. Забалуева Всеобщая история архитектуры и строительной техники. Часть 1. История архитектуры и строительной техники Древнего и античного мира Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, 2017	Опрос, контрольная работа
4	Архитектура Византии	2		6	К.А. Соловьев, История архитектуры и строительной техники учеб. пособие / К.А. Соловьев, Д.С. Степанова. —Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с.	Опрос, контрольная работа
5	Эгейская архитектура	2		6	К.А. Соловьев, История архитектуры и строительной техники учеб. пособие / К.А. Соловьев, Д.С. Степанова. —Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с.	Опрос, контрольная работа
6	Классицизм во Франции и в других странах	2		6	Т. Р. Забалуева Всеобщая история архитектуры и строительной техники [Электронный ресурс]: учебник : в 2 частях / Т. Р. Забалуева. — 2-е изд., перераб. — Москва : МИСИ – МГСУ, [б. г.]. — Часть 2 : Архитектура и строительство эпохи Средних веков — 2017. — 363 с Лань : электронно-библиотечная система.	Опрос, контрольная работа
7	Архитектура Российской империи 18 и 19вв.	3		6	И. А. Любимцев, Н. А. Пятков История архитектуры западных, восточных и южных славян [Электронный ресурс]: учебное пособие /. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 92 с. —	Опрос, контрольная работа

					ISBN 978-5-7996-1896-4. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система	
8	Барокко и классицизм в Русской архитектуре	3		6	И. А. Любимцев, Н. А. Пятков История архитектуры западных, восточных и южных славян [Электронный ресурс]: учебное пособие /. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-1896-4. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система	Опрос, контрольная работа
9	Эклектика 19в. и модерн 20в. в Русской архитектуре	3		7	И. А. Любимцев, Н. А. Пятков История архитектуры западных, восточных и южных славян [Электронный ресурс]: учебное пособие /. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-1896-4. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система	Опрос, контрольная работа
ИТОГО		21		55		

5. Образовательные технологии

При проведении занятий по дисциплине «История архитектуры и строительной техники» будет использована коллекция демонстрационных макетов и плакатов. Фото – слайды и видеотека с применением соответствующего технического оборудования (проектор, экран, компьютер, эпидиаскоп) находящегося на кафедре «Архитектура». Это оборудование будет установлено в аудиториях до начала лекционных и практических занятий.

Лекционные занятия по данной дисциплине проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

На практических занятиях в качестве наглядных пособий будут использованы лучшие студенческие работы – зарисовки архитектурных объектов, фотоальбомы по отдельным объектам.

Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения.

Самостоятельная работа по дисциплине включает самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты, черновики и др.);

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% от аудиторных занятий (14ч.)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История архитектуры и строительной техники» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.
(подпись)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	лк, срс, пз	Всеобщая история архитектуры и строительной техники. Часть 1. История архитектуры и	Т. Р. Забалуева	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, 2017		1

		строительной техники Древнего и античного мира				
2	лк, срс, пз	История русской архитектуры	Пилявский В.И. и др.	Архитектура-с, 2009	14	1
3	лк, срс, пз	История архитектуры и строительной техники	К.А. Соловьев,	учеб. пособие / К.А. Соловьев, Д.С. Степанова. —Санкт- Петербург : Лань, 2016. — 544 с.		1
4	лк, срс, пз	Всеобщая история архитектуры и строительной техники	Т. Р. Забалуева,	[Электронный ресурс]:: учебник : в 2 частях / Т. Р. Забалуева. — 2-е изд., перераб. — Москва : МИСИ – МГСУ, [б. г.]. — Часть 2 : Архитектура и строительство эпохи Средних веков — 2017. — 363 с Лань : электронно- библиотечная система.		
Дополнительная литература						
5	лк, срс, пз	История архитектуры западных, восточных и южных славян	И. А. Любимцев, Н. А. Пятков	[Электронный ресурс]:: учебное пособие /. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-7996- 1896-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система		
6	лк, срс, пз	Краткая история английской архитектуры	Любимцев И.А., Алехин В.Н.	[Электронный ресурс]:: учебное пособие/ Любимцев И.А., Алехин В.Н.. - Екатеринбург : ЭБС АСВ, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5- 7996-1573-4. - Текст : электронный		

Интернет-ресурсы

1. <http://www//dstu/ru/r.phpr=education> электронная библиотека ДГТУ
2. <http://www.dwg.ru>
3. www.zodchii.ws- Библиотека строительства
4. www.gpntb.ru- Государственная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России.
5. www.rsl.ru- Российская государственная библиотека (РГБ).
6. www.ebdb.ru- Книжная поисковая система.
7. <http://www.archidaily.com/>- международный сайт по архитектуре
8. <http://www.archi.ru/-русский> архитектурный портал, освещающий вопросы архитектуры.
9. <http://www.worldarchitecture.org>- международный сайт архкоммуникации
10. <http://www.world-architects.com> /- персоналии известных мировых архитекторов
11. <http://www.worldarchitecture.com/architecture/>- городская архитектура
12. www.forma.spb.ru-архитектура и дизайн «для тех, кто понимает»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий используется лекционных зал №231, оснащенный компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории установлена интерактивная доска и меловая доска. Для проведения практических занятий имеется аудитория №407, оснащённая компьютером, экраном и видеопроектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению **08.03.01 - Строительство и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»:** теория и проектирование зданий и сооружений; технология, организация и экономика в строительстве

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 ___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)