

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина _____ «Уголовно-исполнительное право»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления _____ 40.03.01 Юриспруденция
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю _____ «Уголовно-правовой»


факультет _____ Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра _____ Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

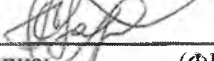
Форма обучения очная, курс _____ 4 _____ семестр (ы) _____ 7 _____
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Уголовно-правовой».

Разработчик  Эмирова Г.А., к.фил.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«07» 09. 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

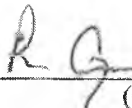
 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«17» 09. 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от 17.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» 09. 2021 г. (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета права и управления на транспорте от 23.09.2021 года, протокол № 1

Председатель методического Совета факультета  Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«23» 09. 2021 г.

Декан факультета  Батманов Э.З.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» – дать обучаемым основы знаний по отрасли права, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения наказаний, раскрыть ее социальное назначение и содержание, роль в решении проблем борьбы с преступностью.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов представления об уголовно-исполнительной политике государства об уголовно-исполнительном законодательстве как инструменте этой политики;
- формирование знаний об истории развития уголовно-исполнительного законодательства России;
- освоение основных положений и тенденции развития пенитенциарной политики;
- ознакомление с системой учреждений и органов, исполняющие уголовные наказания, изучение их функций;
- формирование умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов, знаний особенностей порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в вариативную (обязательную) часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в седьмом семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием уголовно-исполнительного права, уголовно-исполнительной политики.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими дисциплинами: с теорией государства и права, уголовным правом, уголовно-процессуальным правом.

Знание основ уголовно-исполнительного права, использование их для целей борьбы с преступностью, общей и индивидуальной профилактики преступлений, защиты интересов личности, общества и государства необходимо не только студентам, которые решили избрать своей работой Федеральную службу исполнения наказаний. Не меньше в этих знаниях нуждаются юристы, работающие как в правоохранительных органах, так и в органах законодательной, исполнительной власти, в судебных органах, - везде, где требуются квалифицированные специалисты. Изучение дисциплины базируется на положениях дисциплин: информатика, программирование и математическая статистика.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

В результате освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» по профилю подготовки

– «Уголовно-правовой», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>ОК-7.1. Знает методы и способы самоорганизации и самообразования; отечественную правоприменительную практику и зарубежный опыт в сфере исполнения уголовных наказаний.</p> <p>ОК-7.2. Умеет использовать методы и способы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать отечественную правоприменительную практику и зарубежный опыт, активно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-7.3. Владеет навыками самоорганизации и самообразования при изучении уголовно-исполнительного права; навыками работы с официальными документами в сфере исполнения уголовных наказаний.</p>
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	<p>ОПК-2.1. Знает основные положения науки и понятийнокатегориальный аппарат уголовно-исполнительного права, а также профессиональные обязанности правоприменителя в сфере исполнения уголовных наказаний.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отечественного законодательства и международные акты в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний, а также использовать возложенные на него профессиональные обязанности во благо укрепления законности и правопорядка в стране, в том числе – в сфере исполнения уголовных наказаний.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками применения норм отечественного законодательства и международные акты в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний.</p>

ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1. Знает содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав, свобод и законных интересов личности. ПК-2.2. Умеет применять нормы уголовно-исполнительного законодательства в конкретных практических ситуациях. ПК-2.3. Владеет навыками анализа правоприменительной практики.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.1. Знает содержания и социальный результат действия нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний. ПК-6.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере исполнения уголовных наказаний. ПК-6.3. Владеет навыками квалифицирования фактов и обстоятельств, а также принимать обоснованных решений в конкретных пенитенциарно - практических ситуациях.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	6/216	-	-
Лекции, час	34	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	112	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	Экзамен - 36 часов	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР

1	<p><u>Лекция 1.</u> <u>ТЕМА: «Уголовно-исполнительное право России: понятие, предмет, метод. Уголовно-исполнительная политика»</u> 1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. 2. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями российского права. 3. Уголовно-исполнительная политика.*</p>	4	4		12				
2	<p><u>Лекция 2.</u> <u>ТЕМА: «Уголовно-исполнительное законодательство России»</u> 1. Понятие уголовно-исполнительного законодательства России. 2. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России. 3. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России. 4. Понятие, виды и структура норма уголовно-исполнительного законодательства России. 5. Действие уголовно-исполнительного законодательства России во времени и пространстве.*</p>	4	4		14				
3	<p><u>Лекция 3.</u> <u>ТЕМА: «Исполнение уголовного наказания: понятие и правовые основания»</u> 1. Понятие исполнения уголовного наказания. 2. Правовые основания исполнения наказаний.*</p>	4	4		12				
4	<p><u>Лекция 4.</u> <u>ТЕМА: «Правовое положение (правовой статус) лиц, отбывающих уголовные наказания»</u> 1. Понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих уголовные наказания. 2. Содержание правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих уголовные наказания.*</p>	4	4		12				
5	<p><u>Лекция 5.</u> <u>ТЕМА: «Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью»</u> 1. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 2. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.*</p>	4	4		12				
6	<p><u>Лекция 6.</u> <u>ТЕМА: «Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих»</u> 1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.*</p>	4	4		12				

7	<p><u>Лекция 7.</u> <u>ТЕМА: «Исполнение наказаний в виде смертной казни»</u> 1. Применение смертной казни в России. 2. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.*</p>	4	4		12				
8	<p><u>Лекция 8.</u> <u>ТЕМА: «Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными»</u> 1. Основания освобождения от отбывания наказания. 2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения осужденных. 3. Особенности досрочного освобождения от наказания. 4. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. 5. Социальная адаптация лиц, освобождённых от наказания. 6. Осуществление действенного контроля за поведением условно осужденных.*</p>	4	4		14				
9	<p><u>Лекция 9.</u> <u>ТЕМА: «Международно-правовые акты (стандарты) обращения с заключенными»</u> 1. Понятие и классификация международно-правовых стандартов. 2. Социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными. 3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Характеристика Токийских и Пекинских правил.*</p>	2	2		12				
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>				<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-6 лк 3 аттестация 7-9 лк</p>					
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>				<p>Экзамен – 36 часов</p>					
Итого:		34	34		112				

4.2. Содержание лабораторных работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
	Итого:				

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	ТЕМА: «Уголовно-исполнительное право России: понятие, предмет, метод. Уголовно-исполнительная политика» Уголовно-исполнительная политика.*	12		1, 2, 3, 4,7	Реферат
2	ТЕМА: «Уголовно-исполнительное законодательство России» Действие уголовно-исполнительного законодательства России во времени и пространстве.*	14		1, 2, 3, 4	Реферат
3	ТЕМА: «Исполнение уголовного наказания: понятие и правовые основания» Правовые основания исполнения наказаний.*	12		1, 2, 3, 4,6	Реферат
4	ТЕМА: «Правовое положение (правовой статус) лиц, отбывающих уголовные наказания» Содержание правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих уголовные наказания.*	12		1, 2, 4, 5, 6, 7, 8	Реферат
5	ТЕМА: «Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью» Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.*	12		1, 2, 4, 5, 6, 7, 8	Реферат

6	ТЕМА: <u>«Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих»</u> Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.*	12		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Доклад
7	ТЕМА: <u>«Исполнение наказаний в виде смертной казни»</u> Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.*	12		1, 2, 4, 5, 6, 7,	Реферат
8	ТЕМА: <u>«Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными»</u> Осуществление действенного контроля за поведением условно осужденных.*	14		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	Доклад
9	ТЕМА: <u>«Международно-правовые акты (стандарты) обращения с заключенными»</u> Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Характеристика Токийских и Пекинских правил.*	12		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	Реферат
	Итого:	112			

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, судов РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

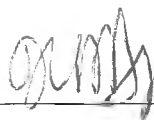
Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы						
Работа в команде	+		+			
Case-study						
Игра			+			
Методы проблемного обучения.	+					
Обучение на основе опыта			+			
Опережающая самостоятельная работа	+		+		+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+		+		+	
Исследовательский метод	+		+		+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____



Алиева Ж.А.

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5

1	Лк, пз,срс	Уголовно-исполнительное право. учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция» / Эриашвили Н.Д., Антонян Е.А., Давитадзе М.Д., (и др.); ред. Иншакова С.М., Скибы А.П., Эриашвили Н.Д.— 12-е издание— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 296 с.— URL: https://www.iprbookshop.ru/109235	+	+
2	Лк, пз,срс	Лебедев, С.Я. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.Я. Лебедев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 287 с. — 978- 5-238-02513-1. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21005.html	+	+
3	Лк, пз,срс	Уголовное право. Особенная часть : курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 214 с. — Текст: электронный — URL: https://www.iprbookshop.ru/108616.html	+	+
4	Лк, пз,срс	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, И. А. Белецкий [и др.] ; под редакцией М. В. Бавсуна. — 2-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 768 с. — ISBN 978-5-88651-730-9. — Текст : электронный — URL: https://www.iprbookshop.ru/108827.html	+	+

Дополнительная.

№ № п/п	Виды заня- тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федре
1	2	3	4	5
5	Лк, пз,срс	Антонян, Е.А. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е.А. Антонян [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52648.html	+	+
6	Лк, пз,срс	Журкина О.В. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / О.В. Журкина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 169 с. — 2227-8397. — URL: http://www.iprbookshop.ru/33660.html	+	+

7	Лк, пз,срс	Уголовно-исполнительное право: практикум / составители Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск: Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86181.html	+	+
8	Лк, пз,срс	Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения: словарь /. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — 2227-8397. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73028.html	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

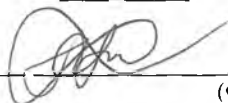
Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


1.;
2.;
3.;
4.;
5.

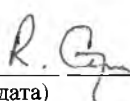
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИВЮ от 17.09.2021 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ПИВЮ  Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан  Батманов Э.З.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель методического
Совета факультета  Гусейнов Р.В., д.т.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)