

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2021.11.09  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Внешнеторговый контракт**  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.04.01- Экономика**  
код и полное наименование направления (специальности)

магистерская  
программа **Международная экономика**

факультет **магистерской подготовки**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономической теории**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная** курс **I, II** семестр(ы) **2-4**.

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01- Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО магистерская программа «Международная экономика».

Разработчик \_\_\_\_\_  
« 12 » 09 2022 г.  
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
\_\_\_\_\_ « 12 » 09 2022 г.  
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономической теории от « 14 » 09 2022 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

\_\_\_\_\_ « 14 » 09 2022 г.  
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 38.04.01- Экономика, магистерская программа «Международная экономика факультета магистерской подготовки

от « 15 » 09 2022 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии направления

\_\_\_\_\_ « 15 » 09 2022 г.  
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор

Декан факультета \_\_\_\_\_  
подпись

Ашуралиева Р.К.  
ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_  
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Внешнеторговый контракт» является формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков, предоставляющих возможность квалифицированной подготовки, заключения, исполнения, либо расторжения внешнеторгового контракта; готовить предложения по развитию внешнеэкономического сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить внешнеторговые процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов на внешнем и внутреннем рынках.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при подготовке, заключении и исполнении внешнеторгового контракта в различных сферах деятельности;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений развития мировой торговли, а также основ функционирования мировой экономики;
- развитие системного мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внешнеторговый контракт» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления 38.04.01- Экономика, магистерская программа «Международная экономика», формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении дисциплины «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Внешнеторговый контракт», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы магистратуры, таких как «Международная экономика» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	Способен разрабатывать планы внешнеэкономической деятельности организации и контролировать их выполнение	ПК-3.1. Знает методологию разработки плана внешнеэкономической деятельности ПК-3.2. Умеет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности ПК-3.3. Владеет навыками подготовки и презентации проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации и определения зон ответственности по реализации плана.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	5/180	5/180
Семестр	3	4	2
Лекции, час	17	9	6
Практические занятия, час	34	17	12
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	93	118	153
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	3 семестр	4 семестр	2 семестр
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	Экзамен 1 ЗЕТ – 36 часов	Экзамен 1 ЗЕТ – 36 часов	Экзамен 9 часов на контроль

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Лекция № 1</b> <b>Тема: «Роль внешнеторгового контракта в реализации торговых сделок и операций на мировом рынке»</b> 1. Внешнеторговые сделки и операции. 2. Договор международной купли-продажи товаров. Венская Конвенция ООН. 3. Внешнеторговый контракт как гражданско-правовой договор.	2	4	-	10	2	2	-	15	2	2	-	20
2	<b>Лекция №2</b> <b>Тема: «Порядок заключения и оформления внешнеторгового контракта»</b> 1. Правила толкования условий внешнеторгового контракта. 2. Отзывная и безотзывная оферта. 3. Акцепт. Способы предоставления акцепта. 4. Торговые обычаи стран	2	4	-	15	2	2	-	15	-	2	-	20
3	<b>Лекция № 3</b> <b>Тема: «Содержание внешнеторгового контракта»</b> 1. Основные разделы внешнеторгового контракта. 2. Условия внешнеторгового контракта Обязательства продавца. 3. Условия внешнеторгового контракта Обязательства покупателя.	2	4	-	10	2	2	-	15	2	2	-	20

4	<b>Лекция №4</b> <b>Тема: «Контрактные требования к качеству товара»</b> 1. Требования продавца и покупателя к качеству товара. 2. Методы определения качества товара. 3. Рекламации.	2	4	-	10	2	2	-	15	2	-	-	20
5	<b>Лекция №5</b> <b>Тема: «Финансовые условия внешнеторгового контракта»</b> 1. Валюта контракта и валюта платежа. 2. Способы оплаты и методы расчета. 3. Валютная оговорка. 4. Страхование.	2	4	-	10	1	2	-	15	-	2	-	20
6	<b>Лекция №6</b> <b>Тема: «Обстоятельства непреодолимой силы»</b> 1. Условие «Форс-мажор» 2. Основания освобождения от ответственности. 3. Роль торгово-промышленной палаты в идентификации форс-мажора.	2	4	-	10	-	2	-	15	-	-	-	20

7	<p><b>Лекция № 7</b>  <b>Тема: «Штрафные санкции и возмещение убытков»</b></p> <p>1. Основания для применения штрафных санкций.  2. Возмещение убытков и взыскание неустойки. Ограничение размера неустойки.  3. Подтверждение обстоятельств, препятствующих исполнению обязательств.  4. Возобновление исполнения контракта после устранения препятствий.</p>	2	4	-	15	-	2	-	15	-	2	-	20
8	<p><b>Лекция №8</b>  <b>Тема: «Порядок урегулирования споров».</b></p> <p>1. Арбитражная оговорка во внешнеторговом контракте. внесудебное урегулирование споров.  2. Рассмотрение споров в государственном арбитражном суде.  3. Международный коммерческий арбитраж. МКАС и МАК при ТПП РФ.  4. Международные договоры по вопросам коммерческого арбитража.  5. Исполнение арбитражных решений.</p>	3	6	-	13	-	3	-	13	-	2	-	13
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт. работа  1 аттестация 1-3 тема  2 аттестация 4-6 тема  3 аттестация 7-8 тема</p>				<p>Входная конт. работа  1 аттестация 1-3 тема  2 аттестация 4-6 тема  3 аттестация 7-8 тема</p>				<p>Входная конт. работа  Реферат</p>			
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>экзамен</p>				<p>экзамен</p>				<p>экзамен</p>			
<p><b>Итого 3 семестр</b></p>		17	34		93	9	17		118	6	12		153

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Роль внешнеторгового контракта в реализации торговых сделок и операций на мировом рынке	4	4	2	1,2,5,8
2.	2	Порядок заключения и оформления внешнеторгового контракта	4	4	2	2,3,5
3.	3	Содержание внешнеторгового контракта	4	4	2	1,3,6,7
4.	4	Контрактные требования к качеству товара	4	4	-	2,8
5.	5	Финансовые условия внешнеторгового контракта	4	1	2	4,5,6,8
6.	6	Обстоятельства непреодолимой силы	4	-	-	1,3,4,7,8
7.	7	Штрафные санкции и возмещение убытков	4	-	2	2,4,6,8
8.	8	Порядок урегулирования споров	6	-	2	2,3,5,8
ИТОГО 3 семестр			34	17	12	



#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Венская Конвенция ООН	10	15	20	1,2,5	Доклад
2.	Торговые обычаи стран	15	15	20	2,3,5	Реферат
3.	Основные разделы внешнеторгового контракта	10	15	20	1,3,6,7	Доклад
4.	Рекламации	10	15	20	2,8	Доклад
5.	Страхование	10	15	20	5,6,4	Доклад
6.	Роль торгово-промышленной палаты в идентификации форс-мажора	10	15	20	1,3,4,7,8	Реферат
7.	Возобновление исполнения контракта после устранения препятствий	15	15	20	2,4,6,8	Доклад
8.	Международные договоры по вопросам коммерческого арбитража	13	13	13	2,3,5,8	Реферат
ИТОГО 3 семестр		93	118	153		

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Внешнеторговый контракт» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% аудиторных занятий (10 ч.).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой

*Лань*

*Кадникова А. Т.*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1.	СРС	Корнийчук, Г. А. Экспортные контракты / Г. А. Корнийчук, А. А. Пелишенко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 83 с. — ISBN 978-5-91131-831-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: <a href="https://www.iprbooks-hop.ru/1406.html">https://www.iprbooks-hop.ru/1406.html</a>	
2.	СРС	Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-5902-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159496">https://e.lanbook.com/book/159496</a>	
3.	СРС	Лобачева, И. П. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / И. П. Лобачева ; составитель И. П. Лобачева. — пос. Караваяво : КГСХА, 2020. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171715">https://e.lanbook.com/book/171715</a>	
4.	СРС	Корольков, Д. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Д. А. Корольков. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2014. — 349 с. — ISBN 978-5-94048-019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64079">https://e.lanbook.com/book/64079</a>	
5.	СРС	Лашманова, Ю. Ю. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Ю. Ю. Лашманова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-2278-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159936">https://e.lanbook.com/book/159936</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
6.	СРС	Организация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, В. В. Байкалова, Ю. В. Ведерников [и др.] ; под редакцией С. С. Ершченко, В. И. Сидорова. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 238 с. — ISBN 978-5-9590-0594-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: <a href="https://www.iprbooks-hop.ru/25774.html">https://www.iprbooks-hop.ru/25774.html</a>	
7.	СРС	Мантусов, В. Б. Анализ и конъюнктура мировых рынков товаров и услуг : учебное пособие / В. Б. Мантусов, М. Ф. Ткаченко. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1057-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: <a href="https://www.iprbooks-hop.ru/93173.html">https://www.iprbooks-hop.ru/93173.html</a>	
8.		Интернет-ресурсы: <a href="http://www.cigs.ru">http://www.cigs.ru</a> <a href="http://www.hozpravo.ru">http://www.hozpravo.ru</a> <a href="http://www.tpprf-mcac.ru">http://www.tpprf-mcac.ru</a>		

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:  
библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);  
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;  
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ЭТ \_\_\_\_\_ А.М. Эсетова, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан ФМП

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)