

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2021.12.10.03
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Ценообразование

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

38.03.01 – Экономика

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю

Экономика предприятий и организаций

факультет

инженерно-экономический

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

экономики и управления на предприятии.


наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно, курс II семестр (ы) 4.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.01 - Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Экономика предприятий и организаций**.

Разработчик  подпись
Мурадова З.Р., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
«15» 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 подпись
Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)
«16» 09 2021 г.

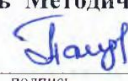
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономики и управления на предприятии**

от «16» 09 2021 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 подпись
Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)
«16» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении

от «20» 09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета
 подпись
Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
«20» 09 2021 г.

Декан факультета  подпись
Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО  подпись
Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора по учебной работе  подпись
Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Ценообразование» являются формирование у студентов:

- изучение основных положений и особенностей ценообразования для предприятий в условиях рыночных отношений;
- выбор ценовой политики предприятия с учетом конкуренции на различных типах рынков;
- изучение принципов и методов учета затрат;
- изучение практических методов и приемов расчетов уравнений цен в зависимости от спроса и предложения.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров экономики, установленными в квалификационной характеристике специалистов по профилю «Экономика организаций и организаций», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Дисциплина «Ценообразование» дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ценообразование» является дисциплиной вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления 38.03.01 - «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин : «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая информатика».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Ценообразование», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата, таких как «Теория отраслевых рынков», «Деньги, кредит, банки», «Экономика и организация инновационной деятельности» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|---|---|
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | <p>ПК-1.1: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико - экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p>ПК-1.2: Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>ПК-1.3: Навыками проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|-------------------|--------------|----------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 4/144 | | 4/144 |
| Семестр | 5 | | 5 |
| Лекции, час | 34 | | 9 |
| Практические занятия, час | 34 | | 9 |
| Лабораторные занятия, час | | | |
| Самостоятельная работа, час | 76 | | 122 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | | |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | Зачет – 5 семестр | | Зачет – 5 семестр (4 часа) |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль) | | | |

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Заочная форма | | | |
|-------|---|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | Лекция 1-2 Тема « Общетеоретические положения: предмет и задачи курса » 1.1. Цена и ее функции 1.2. Система и виды цен 1.3. Факторы рыночного ценообразования 1.4. Модель рыночного ценообразования | 4 | 2 | | 8 | | | | | 2 | 2 | | 14 |
| 2 | Лекция 3-4. Тема « Общая постановка задачи ценообразования на предприятии » 2.1. Характеристика типа рынка продукции предприятия 2.2. Ценовая политика и ценовые стратегии предприятия 2.3. Выработка ценовой стратегии предприятия | 4 | 2 | | 8 | | | | | 2 | 2 | | 14 |
| 3 | Лекция 5-6. Тема « Анализ рыночного спроса и предложения » 3.1. Цена и равновесие рынка 3.2. Условия общего изменения спроса и предложения 3.3. Методы построения уравнений спроса и предложения 3.4.Эластичность спроса и предложения от цены | 4 | 2 | | 8 | | | | | 2 | 2 | | 14 |
| 4 | Лекция 7-8. Тема « Цена, издержки и доходы предприятия » 4.1. Анализ совокупных затрат на производство и реализацию продукции 4.2. Анализ структуры издержек 4.3. Влияние цены на динамику доходов предприятия | 4 | 2 | | 8 | | | | | 2 | 2 | | 14 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|---|---|--|----|
| 5 | Лекция 9-10. Тема « Анализ цен и товаров конкурентов » 5.1. Учёт в ценообразовании потребительского выбора 5.2. Кривые безразличия и замещаемость товаров-аналогов 5.3. Анализ уровня конкурентоспособности товаров-аналогов | 4 | 2 | | 8 | | | | | 1 | 1 | | 14 |
| | Лекция 11-12. Тема « Методы расчёта цены товара » 6.1. Классификация методов ценообразования 6.2. Расчётные методы ценообразования 6.3. Нормативно-параметрические методы расчёта цены товара 6.4. Рыночные методы ценообразования | 4 | 2 | | 8 | | | | | | | | 14 |
| | Лекция 13-14. Тема « Оперативное регулирование цены » 7.1. Методы дифференциации цен 7.2. Цена товара при различных условиях оплаты 7.3. Особенности формирования импортно-экспортных цен | 4 | 2 | | 8 | | | | | | | | 14 |
| | Лекция 15-16. Тема « Особенности ценообразования с учётом внешних ограничений » 8.1. Меры государственного воздействия на процессы ценообразования 8.2. Особенности формирования цен на различных типах рынков 8.3. Учет предпринимательских рисков в ценообразовании | 4 | 2 | | 8 | | | | | | | | 14 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|--|-----------|---------------------------------|--|--|--|---|----------|--|------------|
| Лекция 17. Тема « Особенности ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства » 9.1. Ценообразование в строительстве 9.2. Ценообразование в жилищно-коммунальном хозяйстве 9.3. Ценообразование на транспортные услуги 9.3.1. Общие положения 9.3.2. Тарифы железнодорожного транспорта 9.3.3. Тарифы автомобильного транспорта | 2 | 1 | | 12 | | | | | | | | 10 |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема | | | | | | | | Входная конт. работа; Контрольная работа | | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Зачет 5 семестр | | | | Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен | | | | Зачет 5 семестр (4 часа) | | | |
| Итого | 34 | 34 | | 76 | | | | | 9 | 9 | | 122 |

4.2.1 Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|--|------------------|-------------|--------|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 1 | Общетеоретические положения: предмет и задачи курса | 4 | | 2 | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11 |
| 2. | 2 | Общая постановка задачи ценообразования на предприятии | 4 | | 2 | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 3. | 3 | Анализ рыночного спроса и предложения | 4 | | 2 | №№ 1, 8, 10 |
| 4. | 4 | Цена, издержки и доходы предприятия | 4 | | 2 | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 5. | 5 | Анализ цен и товаров конкурентов | 4 | | 1 | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 6. | 6 | Методы расчёта цены товара | 4 | | | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 7. | 7 | Оперативное регулирование цены | 4 | | | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 8. | 8 | Особенности ценообразования с учетом внешних ограничений | 4 | | | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 9. | 9 | Особенности ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства | 2 | | | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| ИТОГО | | | 34 | | 9 | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|-------------|--------|---|--------------------|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Общетеоретические положения: предмет и задачи курса | 6 | | 14 | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11 | Реферат |
| 2. | Общая постановка задачи ценообразования на предприятии | 6 | | 14 | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Доклад |

| | | | | | | |
|--------------|--|-----------|--|------------|------------------------|---------|
| 3. | Анализ рыночного спроса и предложения | 6 | | | №№ 1, 8, 10 | Доклад |
| 4. | Цена, издержки и доходы предприятия | 6 | | 14 | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Доклад |
| 5. | Анализ цен и товаров конкурентов | 6 | | 14 | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Реферат |
| 6. | Методы расчёта цены товара | 6 | | 14 | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Доклад |
| 7. | Оперативное регулирование цены | 6 | | 14 | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Доклад |
| 8. | Особенности ценообразования с учетом внешних ограничений | 6 | | 14 | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Реферат |
| 9. | Особенности ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства | 9 | | 10 | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Эссе |
| ИТОГО | | 57 | | 122 | | |

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая информатика», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

| Виды образовательных технологий | Формы организации обучения | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|-----|-------------------------|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Тренинг, мастер - классы | СРС | Курсовое проектирование |
| IT-методы | + | + | + | | | + |
| Работа в команде | | | + | | | + |
| Case-study | | + | | | | |
| Игра | | + | + | | | |
| Методы проблемного обучения | + | | + | | | |
| Обучение на основе опыта | | | + | | | + |
| Опережающая самостоятельная работа | | + | + | | + | |
| Проектный метод | | + | | | | + |
| Поисковый метод | | | + | | + | + |
| Исследовательский метод | + | | + | | + | + |
| Другие методы | | | | | | + |

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (21,6 ч.) аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Автор (ы) | Издательство, год издания | Количество изданий | |
|-----------------------|-------------------|--|------------------|---|--------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОСНОВНАЯ | | | | | | |
| 1 | ЛК, ПЗ, СРС | Ценообразование : учебное пособие / О. В. Лосева. - 81 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22946.html | Лосева, О. В. | Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. | Электронный ресурс | |
| 2 | ЛК, ПЗ, СРС | Управление ценообразованием : учеб. пособие / Д.Р. Бабаева ; ФГБОУ ВО "ДГТУ".. - 158 с. - Библиогр.: с. 156 | Бабаева, Д. Р. | Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2017 | 8 | |
| 3 | ЛК, ПЗ, СРС | Ценообразование : учебник для бакалавров / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - 248 с. — ISBN 978-5-394-02663-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60630.html | Магомедов, М. Д. | Москва : Дашков и К, 2017. | Электронный ресурс | |
| 4 | ЛК, ПЗ, СРС | Управление затратами и ценообразование : учебное пособие / М. П. Гаранина, О. А. Бабордина. — . — 154 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90962.html | Гаранина, М. П. | Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018 | Электронный ресурс | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | | | | |
| 1 | ЛК, ПЗ, СРС | Ценообразование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г. А. Горина. - 127 с. — ISBN 978-5-238-01707-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная сис- | Горина, Г. А. | Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. | Электронный ресурс | |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---------------|-------------------------------------|--------------------|--|
| | | тема IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81717.html | | | | |
| 2 | ЛК, ПЗ, ЛБ, СПС | . Ценообразование во внешней торговле / А. В. Агапова. - 134 с. — ISBN 978-5-4383-0121-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82310.html | Агапова, А. В | Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. | Электронный ресурс | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На инженерно-экономическом факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП _____ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)