

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2021.03.05
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Ценообразование

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

38.03.01 – Экономика

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю

Экономика предприятий и организаций

факультет

инженерно-экономический

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

экономики и управления на предприятии.


наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно, курс II семестр (ы) 4.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.01 - Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Экономика предприятий и организаций**.

Разработчик  подпись
Мурадова З.Р., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 15 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 подпись
Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 16 » 09 2021 г.

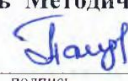
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономики и управления на предприятии**

от « 16 » 09 2021 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 подпись
Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 16 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении

от « 20 » 09 2021 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета
 подпись
Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 20 » 09 2021 г.

Декан факультета  подпись
Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО  подпись
Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора по учебной работе  подпись
Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Ценообразование» являются формирование у студентов:

- изучение основных положений и особенностей ценообразования для предприятий в условиях рыночных отношений;
- выбор ценовой политики предприятия с учетом конкуренции на различных типах рынков;
- изучение принципов и методов учета затрат;
- изучение практических методов и приемов расчетов уравнений цен в зависимости от спроса и предложения.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров экономики, установленными в квалификационной характеристике специалистов по профилю «Экономика организаций и организаций», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Дисциплина «Ценообразование» дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ценообразование» является дисциплиной вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления 38.03.01 - «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая информатика».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Ценообразование», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата, таких как «Теория отраслевых рынков», «Деньги, кредит, банки», «Экономика и организация инновационной деятельности» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>ПК-1.1: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико - экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p>ПК-1.2: Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>ПК-1.3: Навыками проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Семестр	5		5
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	34		9
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	76		122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет – 5 семестр		Зачет – 5 семестр (4 часа)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)			

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1-2 Тема « Общетеоретические положения: предмет и задачи курса » 1.1. Цена и ее функции 1.2. Система и виды цен 1.3. Факторы рыночного ценообразования 1.4. Модель рыночного ценообразования	4	2		8					2	2		14
2	Лекция 3-4. Тема « Общая постановка задачи ценообразования на предприятии » 2.1. Характеристика типа рынка продукции предприятия 2.2. Ценовая политика и ценовые стратегии предприятия 2.3. Выработка ценовой стратегии предприятия	4	2		8					2	2		14
3	Лекция 5-6. Тема « Анализ рыночного спроса и предложения » 3.1. Цена и равновесие рынка 3.2. Условия общего изменения спроса и предложения 3.3. Методы построения уравнений спроса и предложения 3.4.Эластичность спроса и предложения от цены	4	2		8					2	2		14
4	Лекция 7-8. Тема « Цена, издержки и доходы предприятия » 4.1. Анализ совокупных затрат на производство и реализацию продукции 4.2. Анализ структуры издержек 4.3. Влияние цены на динамику доходов предприятия	4	2		8					2	2		14

5	Лекция 9-10. Тема « Анализ цен и товаров конкурентов » 5.1. Учёт в ценообразовании потребительского выбора 5.2. Кривые безразличия и замещаемость товаров-аналогов 5.3. Анализ уровня конкурентоспособности товаров-аналогов	4	2		8					1	1		14
	Лекция 11-12. Тема « Методы расчёта цены товара » 6.1. Классификация методов ценообразования 6.2. Расчётные методы ценообразования 6.3. Нормативно-параметрические методы расчёта цены товара 6.4. Рыночные методы ценообразования	4	2		8								14
	Лекция 13-14. Тема « Оперативное регулирование цены » 7.1. Методы дифференциации цен 7.2. Цена товара при различных условиях оплаты 7.3. Особенности формирования импортно-экспортных цен	4	2		8								14
	Лекция 15-16. Тема « Особенности ценообразования с учётом внешних ограничений » 8.1. Меры государственного воздействия на процессы ценообразования 8.2. Особенности формирования цен на различных типах рынков 8.3. Учет предпринимательских рисков в ценообразовании	4	2		8								14

Лекция 17. Тема «Особенности ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства» 9.1. Ценообразование в строительстве 9.2. Ценообразование в жилищно-коммунальном хозяйстве 9.3. Ценообразование на транспортные услуги 9.3.1. Общие положения 9.3.2. Тарифы железнодорожного транспорта 9.3.3. Тарифы автомобильного транспорта	2	1		12								10
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет 5 семестр				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет 5 семестр (4 часа)			
Итого	34	34		76					9	9		122

4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Общетеоретические положения: предмет и задачи курса	4		2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11
2.	2	Общая постановка задачи ценообразования на предприятии	4		2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3.	3	Анализ рыночного спроса и предложения	4		2	№№ 1, 8, 10
4.	4	Цена, издержки и доходы предприятия	4		2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5.	5	Анализ цен и товаров конкурентов	4		1	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6.	6	Методы расчёта цены товара	4			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
7.	7	Оперативное регулирование цены	4			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8.	8	Особенности ценообразования с учетом внешних ограничений	4			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
9.	9	Особенности ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
ИТОГО			34		9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общетеоретические положения: предмет и задачи курса	6		14	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11	Реферат
2.	Общая постановка задачи ценообразования на предприятии	6		14	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад

3.	Анализ рыночного спроса и предложения	6			№№ 1, 8, 10	Доклад
4.	Цена, издержки и доходы предприятия	6		14	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад
5.	Анализ цен и товаров конкурентов	6		14	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Реферат
6.	Методы расчёта цены товара	6		14	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад
7.	Оперативное регулирование цены	6		14	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад
8.	Особенности ценообразования с учетом внешних ограничений	6		14	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Реферат
9.	Особенности ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства	9		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Эссе
ИТОГО		57		122		

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая информатика», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Виды образовательных технологий	Формы организации обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Тренинг, мастер - классы	СРС	Курсовое проектирование
IT-методы	+	+	+			+
Работа в команде			+			+
Case-study		+				
Игра		+	+			
Методы проблемного обучения	+		+			
Обучение на основе опыта			+			+
Опережающая самостоятельная работа		+	+		+	
Проектный метод		+				+
Поисковый метод			+		+	+
Исследовательский метод	+		+		+	+
Другие методы						+

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (21,6 ч.) аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1	ЛК, ПЗ, СРС	Ценообразование : учебное пособие / О. В. Лосева. - 81 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22946.html	Лосева, О. В.	Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.	Электронный ресурс	
2	ЛК, ПЗ, СРС	Управление ценообразованием : учеб. пособие / Д.Р. Бабаева ; ФГБОУ ВО "ДГТУ".. - 158 с. - Библиогр.: с. 156	Бабаева, Д. Р.	Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2017	8	
3	ЛК, ПЗ, СРС	Ценообразование : учебник для бакалавров / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - 248 с. — ISBN 978-5-394-02663-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60630.html	Магомедов, М. Д.	Москва : Дашков и К, 2017.	Электронный ресурс	
4	ЛК, ПЗ, СРС	Управление затратами и ценообразование : учебное пособие / М. П. Гаранина, О. А. Бабордина. — . — 154 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90962.html	Гаранина, М. П.	Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
1	ЛК, ПЗ, СРС	Ценообразование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г. А. Горина. - 127 с. — ISBN 978-5-238-01707-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная сис-	Горина, Г. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	Электронный ресурс	

		тема IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81717.html				
2	ЛК, ПЗ, ЛБ, СПС	. Ценообразование во внешней торговле / А. В. Агапова. - 134 с. — ISBN 978-5-4383-0121-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82310.html	Агапова, А. В	Санкт-Петербург : Интермедия, 2017.	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На инженерно-экономическом факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 ___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП _____ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)