

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 12.09.2023 15:25:49  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479c42d1c9e5a149

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Эпидемиология**  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления  
(специальности) **20.03.01– «Техносферная безопасность»**  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю  
(специализации, программе) **«Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Факультет **Нефти, газа и природообустройства**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра **Защиты в чрезвычайных ситуациях**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная** курс **3;4** семестр (ы) **6;7**  
очная, очно-заочная, заочная

**г. Махачкала**  
**2021**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01– «Техносферная безопасность» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Разработчик



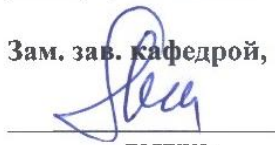
подпись

Рагимова В.К., ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



подпись

Месробян Н.Х., ст. преподаватель

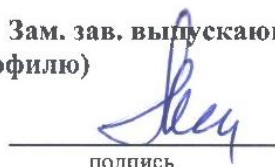
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры - «Защита в чрезвычайных ситуациях»

« 20 » 04 2021 г., протокол № 8

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



подпись

Месробян Н.Х., ст. преподаватель.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Нефти, газа и природообустройства

« 20 » 04 2021 г., протокол № 8

Председатель Методического совета факультета



подпись

Курбанова З.А., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 04 2021 г.

Декан факультета



подпись

Магомедова М.Р.

ФИО

Начальник УО



подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

И.о. проректора по учебной работе



подпись

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Эпидемиология» являются формирование базовых основ знаний об эволюции представлений о здоровье и вредных факторах окружающей среды, овладение теоретическими методическими основами профилактики инфекционных заболеваний, предоставляющие возможность проведения эколого-эпидемиологических исследований.

Формирование представлений о научно обоснованных подходах к комплексному, многоуровневому, междисциплинарному изучению системы «окружающая среда-здоровье человека», ознакомление с актуальными проблемами медико-экологических исследований в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

## 2. Место дисциплины «Эпидемиология» в структуре ОПОП

«Эпидемиология» включена в вариативную часть. Знания и умения, формируемые у обучающихся, необходимы как предшествующие для изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Медицина катастроф», «Медико-биологические основы безопасности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Рекомендуемая форма итогового контроля – экзамен.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в

	военных конфликтов	условиях чрезвычайной ситуации
		УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
		УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.5. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
ПК-2	Способность анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)	<p>ПК-2.1 Проведение анализа качества разработки плановых документов по подготовке к ведению и ведению гражданской обороны, по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</p> <p>ПК-2.2 Проведение анализа эффективности созданных в организациях систем оповещения</p> <p>ПК-2.3 Проведения анализа необходимости и достаточности созданных запасов материально-</p>

		<p>технических средств финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, их целевого использования и своевременности выполнения</p> <p>ПК-2.5 Проведение анализа соответствия требованиям спланированных мероприятий по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей в безопасные районы из зон возможных опасностей и по рассредоточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне в зонах возможных опасностей</p>
--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	<b>53ЕТ/180</b>	—	5 ЗЕТ/180
Лекции, час	<b>17</b>	—	4
Практические занятия, час	<b>34</b>	—	9
Лабораторные занятия, час	<b>17</b>	—	4
Самостоятельная работа, час	<b>76</b>	—	154
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	—	—
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	—	—

Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	<b>1 ЗЕТ – 36 ч (экзамен)</b>	—	9 часов на контроль
--	-------------------------------	---	---------------------

#### 4.1. Структура и содержание дисциплины «Эпидемиология»

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Лекция 1.</b> <b>Тема: «Введение в проблему (основные проблемы курса)»</b> 1.Краткая историческая справка о развитии науки 2. Основные проблемы и задачи эпидемиологии. 2.1. Эволюция представлений о здоровье и вредных факторах окружающей среды. 2.2. «Экологические заболевания», «Синдром экологического напряжения», здоровье человека - окружающая среда.	2	4	2	8	1	1	1	17
		2	4	2	8		1		17
		2	4	2	8		1		17
2	<b>Лекция 2.</b> <b>Тема: « Методологические основы эпидемиологии»</b> 1 .Инфекционный процесс. 2. Анализ эпидемического процесса. 2.1. Экспозиция и эффекты, опасность и риск. 2.2.Медико-экологический скрининг и мониторинг	2	4	2	8		1		17
3	<b>Лекция 3</b> <b>Тема: «Эпидемический очаг и природная очаговость»</b> 1.Чувствительность и специфичность показателей. 2.Медико-экологическое районирование.	2	4	2	8		1		17

<b>4</b>	<b>Лекция 4</b> <b>Тема: «Факторы внешней среды и здоровье населения»</b> 1. Природная очаговость. 2. Глобальные нозоареалы. 3. Региональные нозоареалы. 4. Эпидемическая тенденция. 5. Антропургические очаги.	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
<b>5</b>	<b>Лекция 5</b> <b>Тема: «Антропонозы»</b> 1. Болезни с фекально-оральным механизмом передачи. 2. Болезни с аэрозольным механизмом передачи. 3. Болезни с контактным механизмом передачи. 4. Болезни с трансмиссивным механизмом передачи.	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>1</b>		<b>17</b>
	<b>Лекция 6</b> <b>Тема: «Зоонозы»</b> 1. Болезни бактериального происхождения. 2. Болезни вирусного происхождения. 3. Вирусные геморрагические лихорадки. 4. Сальмонеллезы, пищевые токсикоинфекции, ботулизм и др.	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>		<b>1</b>		<b>17</b>
<b>7</b>	<b>Лекция 7</b> <b>Тема: «Сапронозы»</b> 1. Легионеллез. 2. Холера. 3. Сибирская язва и др.	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
<b>8</b>	<b>Лекция 8</b> <b>Тема: «Паразитарные болезни»</b> 1. Протозоозы. 2. Гельминтозы. 3. Амебиаз, токсоплазмоз, тениоз, фасциолез, эхинококкоз и т.д.	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
<b>9</b>	<b>Лекция 9</b> <b>Тема: «Паразитарные болезни»</b> 1. Амебиаз. 2. Токсоплазмоз. 3. Тениоз, фасциолез, эхинококкоз и т.д.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>		<b>1</b>		<b>18</b>
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входной контроль 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы				Входная контроль Контрольная работа			

	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	-				-			
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>154</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции и рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
<b>6 семестр</b>					
1	1	Эпидемиологические методы исследования	3	1	1-5
2	1	Эпидемиологическое обоснование современных профилактических программ	3		2-5
3	2	Методы молекулярных исследований в эпидемиологии	3	1	2-5
4	3	Факторы риска	3	1	1-5
5	3	Эффекты факторов окружающей среды	3	1	2-5
6	4	Эффекты факторов окружающей среды эпидемиологического анализа	3		3-5
7	4	Ксенобиотики и организм человека	3	1	5-8
8	5	Эпидемиологические методы исследования	3	1	5-8
9	5	Эпидемиологическое обоснование современных методов профилактических программ	3	1	2-5
10	7	Методы молекулярных исследований в эпидемиологии	3	1	2-5
11	5	Факторы риска	2	1	5 -8
12	7	Критерии оценки значимости отдельных групп и нозологических форм болезней	2		2-5
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	



### 4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуема литература и методические разработки (JV's источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	1	Факторы риска	2	1	2,3
2	2	Эффекты факторов окружающей среды	2		2,3,
3	3	Эпидемиологические методы исследования	2	1	2,5.
4	4	Ксенобиотики и организм человека	2		2,5
5	5	Эпидемиологические методы исследования	2	1	5
6	6	Методы молекулярных исследований в эпидемиологии	2		2,5
7	7	Критерии оценки значимости отдельных групп и нозологических форм болезней	2	1	5
8	8 -9	Методы молекулярных исследований в эпидемиологии	3		1,5
		<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	

#### 4.4 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	Эволюция представлений о здоровье и вредных факторах окружающей среды. «Экологические заболевания», «Синдром экологического напряжения», здоровье человека - окружающая среда.	4	10	2,3,5,7	Конт.раб.1
2	Экспозиция и эффекты. Опасность и риск. Медико-экологический скрининг и мониторинг	4	10	1,2,3	Конт.раб.1
3	Чувствительность и специфичность показателей. Медико-экологическое районирование.	5	10	1,2,3,5,7	Конт.раб.1
4	Экологическая классификация болезней человека и животных. Международная классификация инфекционных и паразитарных болезней.	4	10	1,3	Конт.раб.2
5	Источник инфекции. Резервуар инфекции. Факторы передачи. Развитие теории механизма передачи.	5	10	6,7,9	Контр.раб.2
6	Специфический и неспецифический иммунитет. Клеточный и гуморальный иммунитет..	5	10	3,5	Контр.раб.1
7	Региональные нозоареалы. Эпидемическая тенденция. Антропургические очаги. Эндемическая заболеваемость.	5	10	1,2,5	Контр.раб.2
8	Медико-статистическое и информационное обеспечение исследований	6	10	1,2,3	Конт.раб.2
9	Алгоритмы проведения исследований	5	10	4, 6, 7	Контр.раб.2
10	Болезни с фекально-оральным механизмом передачи: брюшной тиф; паратифы А и В; - бактериальная дизентерия; холера; вирусные гепатиты	5	10	3,5,6	Контр.раб.3

11	Болезни с аэрозольным механизмом передачи: дифтерия; грипп; корь; краснуха; натуральная	5	10	3,6,7	Контр.раб.3
12	Болезни с контактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекция; гепатиты; столбняк	5	10	2,4	Контр.раб.3
13	Зоонозы: сальмонеллез; пищевые токсикоинфекции; ботулизм; бруцеллез; сибирская язва; бешенство; ящур; хламидиозы; вирусные геморрагические лихорадки.	5	10	5,6,7	Контр.раб.3
14	Сапронозы: легионеллез и др.	3	8	1,2	Контр.раб.3
15	Протозоозы: амебиаз; токсоплазмоз; тениоз; эхинококкоз; трихинеллез; фасциолез; аскаридоз; энтеробиоз.	5	8	1-5	Контр.раб.3
16	Противоэпидемические мероприятия. Профилактические мероприятия. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Основные критерии оценки качества отдельных противоэпидемических мероприятий.	5	8	1-7	Контр.раб.3
	<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>154</b>		

## 5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине «Эпидемиология» читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения лабораторных работ. Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ с использованием образовательных компьютерных проектов «Безопасность жизнедеятельности». Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. При изучении дисциплины «Эпидемиология» предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч (20% от аудиторной нагрузки 51 ч.).

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

(компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с такими дисциплинами как «Физика», «Химия», «Математика», «Экология».

При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины « Эпидемиология» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Рекомендуемая литература и источники информации по дисциплине  
«Эпидемиология»**

№ пп	Виды заняти й	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество о пособий, учебников и прочей литератур ы	
					На каф	В биб л
<b>Основная литература</b>						
1	ПЗ, СРС	Учебно-методическое пособие Эпидемиология и профилактика гельминтозов [ <a href="http://www.iprbookshop.ru/27249.html">http://www.iprbookshop.ru/27249.html</a> ]	Болатчиев К.Х., Ермакова Л.А., Пшеничная Н.Ю., Хроменкова Е.П., Хапаев Б.А.	Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо- Кавказская государственн ая гуманитарно- технологическ ая академия, 2019.	+	
2	ПЗ, СРС	Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций [ <a href="http://www.iprbookshop.ru/61923.html">http://www.iprbookshop.ru/61923.html</a> ]	Грижебовский Г.М., Куличенко А.Н., Еременко Е.И., Агапитов Д.С., Зуева Л.П., Асланов Б.И., Гончаров А.Е., Любимова А.В.	Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2019.	+	
3	ПЗ, СРС	Учебное пособие Инфекционные болезни и сестринское дело [ <a href="http://www.iprbookshop.ru/20212.html">http://www.iprbookshop.ru/20212.html</a> ]	Комар В.И.	Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2019.	+	
4	ПЗ, СРС	Учебное пособие Тропические и паразитарные болезни [ <a href="http://www.iprbookshop.ru/35559.html">http://www.iprbookshop.ru/35559.html</a> ]	Жаворонок С.В., Мицура В.М., Красавцев Е.Л.,	Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая	+	

			Михайлов М.И., Карпов И.А., Семенов В.М.	школа, 2019.		
5	ПЗ, СРС	Учебное пособие Медицинская паразитология [ <a href="http://www.iprbookshop.ru/60922.html">http://www.iprbookshop.ru/60922.html</a> ]	сост. Автушенко Е.Г., Гаврилова Е.П., Межазакис Ф.И., ред. Яфаев Р.Х.	Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2020.	+	
<b>Дополнительная литература</b>						
6	СРС	Учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ Эпидемиология [ <a href="http://www.iprbookshop.ru/27251.html">http://www.iprbookshop.ru/27251.html</a> ]	Новикова В.П.	Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо- Кавказская государственная гуманитарно- технологическая академия, 2018.	+	
7	СРС	Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии [ <a href="http://www.iprbookshop.ru/60945.html">http://www.iprbookshop.ru/60945.html</a> ]	Зуева Л.П., Асланов Б.И., Гончаров А.Е., Любимова А.В., Долгий А.А.	Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2015.	+	
8	СРС	Патология в рисунках [ <a href="http://www.iprbookshop.ru/366.html">http://www.iprbookshop.ru/366.html</a> ]	Кэролайн Дж.Финлей сон, Барри А.Т. Ньюелл	Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	+	

			<b>Интернет-ресурсы</b>			
9		ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.SCI.ANA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ. -			
10		ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.TENDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА.			
11		ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС.			

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 20.03.01. - Техносферная безопасность и профилю подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической форме, а также электронные ресурсы сети Интернет.

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.
- контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
- аспирационный психрометр Ассмана;
- Противогаз гражданский ПШ-1
- Костюм защитный КИХ-4М
- Костюм защитный КИХ-5М
- Защитная фильтрующая одежда
- Респиратор Р-2
- Одежда пожарного БОП-2
- Одежда пожарного БОП-3
- Индикатор радиоактивности РАДЭКС
- Индивидуальный джозиметр
- Ножницы адиоэлектрические
- Пояс пожарного
- Шлем пожарного ШПМ
- Костюм защитный Л-1
- Анемометр АП-1М1
- Весы АД 1000
- Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
- Психрометр МВ-4-2М
- рН-метр/ионометр ЭКСПЕРТ-001-3
- Электрод комбинированный ЭСК-103 Секундомер СОППР-2А
- Барометр ББ-05
- Комплект-лаборатория «Пчелка-У»
- Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»
- барометр-анероид БАММ;
- анемометр крыльчатый АСД-3;
- секундомер;
- измерительный прибор для исследования освещенности – люксметр;
- обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»;
- интерактивная доска – 3 штуки,
- интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения – 2 штуки;

- многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи».

## **Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения



организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

