

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ

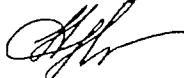
И.о. декана, председатель совета
Таможенного дела и судебной экс-
пертизы

 _____ Г.А. Эмирова

20 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора,
председатель методического
совета ДГТУ

 _____ Н.С. Суракатов

24 сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина История политических и правовых учений
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 40.03.01- «Юриспруденция»
шифр и полное наименование направления

профиль «уголовно-правовой»

факультет Таможенного дела и судебной экспертизы

кафедра Права и политологии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) Бакалавр

Форма обучения очная, курс 1 семестр 1


Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 5 ЗЕТ (180 ч.):


лекции 34 (час); экзамен 1 семестр (1ЗЕТ - 36ч.)

практические (семинарские) занятия 34; зачет -
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 76 (час);


курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой  _____ Г.А. Эмирова
подпись ФИО

Начальник УО  _____ Э.В. Магомаева
подпись ФИО

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОс учетом рекомендаций и ОПП ВО по направлению подготовки бакалавров 40.03.01- «Юриспруденция», профилю подготовки "Уголовно-правовой"


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от 17 сентября 20__ года, протокол №1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению  Г.А. Эмирова.
подпись ФИО

ОДОБРЕНО

Методической комиссией по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки
40.00.00 – «Юриспруденция»
шифр и полное наименование

Председатель МК


подпись Эмирова Г.А.
ФИО

АВТОР ПРОГРАММЫ:

к.ю.н., доцент
Газимагомедов М.А.
ФИО уч. степень, ученое звание,


подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о политике и государстве, праве и законодательстве, основных политико-правовых доктринах.

Основные задачи учебной дисциплины:

– знакомство магистрантов-юристов с учениями о политике, государстве и праве наиболее выдающихся философов, мыслителей, правоведов прошлых эпох и современности;

– формирование теоретического мышления и исторического сознания, политико-правовой культуры магистрантов;

– формирование умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые идеи мыслителей разных эпох.

Программа в целом сориентирована на формирование гуманистического подхода к пониманию государственных и правовых явлений, на обоснование приоритета прав человека, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» входит в вариативную (обязательную) часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в первом семестре.

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

Настоящая дисциплина представляет собой систему специальных проблем общей теории государства и права как фундаментальной науки, имеющей методологическое значение для всех отраслей знаний о государстве и праве, оказывающей непосредственное влияние на совершенствование практики организации и деятельности государственно-правового строительства в целом.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История политических и правовых учений»

В результате освоения дисциплины «История политических и правовых учений» обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» по профилю подготовки – «Уголовно-правовой», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

ОК-3	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-3.1. Знает правила работы с компьютером как средством управления информацией. ОК-3.2. Умеет пользоваться компьютером для хранения и обработки информации. ОК-3.3. Владеет программными и аппаратными средствами, необходимыми для обработки и хранения информации.
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	ОПК-1.1. Знает основные признаки правомерного поведения. ОПК-1.2. Умеет выявлять требования законодательства к правомерному поведению. ОПК-1.3. Владеет навыками анализа признаков правомерного поведения.
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1. Знает особенности правосознания, правового мышления и правовой культуры в истории политических и правовых учений. ПК-2.2. Умеет выявлять особенности правосознания, правового мышления и правовой культуры в истории политических и правовых учений. ПК-2.3. Владеет навыками осмысления правосознания, правового мышления и правовой культуры в истории политических и правовых учений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	-	-
Лекции, час	34	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов,	Экзамен - 36 часов	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><u>Лекция 1.</u> ТЕМА: «Предмет и метод истории политических и правовых учений»</p> <p>1. Структура учебного курса. Правовые и политические учения Древнего мира. Правовые и политические учения Средневековой Европы. Правовые и политические учения в Западной Европе в эпоху нового и новейшего времени.</p> <p>2. Предмет и метод истории политических и правовых учений.*</p>	2	2		4				
2	<p><u>Лекция 2.</u> ТЕМА: «Правовая и политическая мысль Древней Индии»</p> <p>1. Основные понятия политико-правовой мысли.</p> <p>2. Брахманизм: обоснование социально-политического неравенства. «Законы Ману».</p> <p>3. Буддизм о нравственно-духовном равенстве людей, о непротивлении злу злом и насилием, об ограничении роли и масштабов наказания.</p> <p>4. Политический трактат Артхашастра.*</p>	2	2		4				
3	<p><u>Лекция 3.</u> ТЕМА: «Правовая и политическая мысль Древнего Китая»</p> <p>1. Конфуций и его идеи патернализма как основы построения государства. Теория благородного правителя.</p> <p>2. Мо-цзы (моисты): Выражение интересов народных низов в теории моистов. Критика конфуцианства.</p> <p>3. Шан Ян и школа легистов («законников»).*</p>	2	2		4				
4	<p><u>Лекция 4.</u> ТЕМА: «Правовая и политическая мысль Древней Греции»</p> <p>1. Период расцвета политико-правовой мысли.</p> <p>2. Сократ и его принципы законности.</p> <p>3. Платон о происхождении государства, его критика несовершенных форм правления государства и проект «идеального государства».</p> <p>4. Аристотель и патриархальная концепция происхождения государства.*</p>	2	2		4				

5	<p><u>Лекция 5.</u> ТЕМА: «<u>Правовая и политическая мысль Древнего Рима</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-политическая идеология в Древнем Риме. 2. Цицерон и его определение государства. 3. Учение римских юристов о праве: Право, его виды и сфера действия. * 	2	2	4				
6	<p><u>Лекция 6.</u> ТЕМА: «<u>Правовая и политическая теория средневековой схоластики</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Христианство и его социальные, политические и нравственные идеалы: Ветхий и Новый завет. 2. Теологическая теория происхождения государства Аврелия Августина. 3. Учение Фомы Аквинского о трех элементах государственной власти, четырех видах законов и их соподчиненности. 4. Учение о законах и государстве М. Падуанского. * 	2	2	4				
7	<p><u>Лекция 7.</u> ТЕМА: «<u>Правовые и политические учения в XVI в</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политико-правовое учение Н. Макиавелли, его светский характер. 2. Отличительные черты идей раннего европейского социализма (XVI-XVII вв.) 3. Учение Ж. Бодена о государстве, признаках суверенитета. * 	2	2	4				
8	<p><u>Лекция 8.</u> ТЕМА: «<u>Правовые и политические учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раннебуржуазная политико-правовая идеология. 2. Политико-правовые идеи Б. Спинозы. 3. Политико-правовое учение Т. Гоббса. Теория «естественного состояния» и «общественного договора». 4. Учение Дж. Локка о государстве и праве. 5. Политические программы индепендентов, левеллеров, диггеров. * 	2	2	4				
9	<p><u>Лекция 9.</u> ТЕМА: «<u>Правовые и политические учения во Франции в XVIII в.</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политико-правовое учение Ш. Монтескье. Принцип сравнительно – исторического изучения и трактовки правовых явлений. 2. Политико-правовая концепция Ж.-Ж. Руссо, ее эголитаризм, опора на идеи целостности, диалектики исторического и логического. 3. Политические взгляды М. Робеспьера, Бабефа. Политические программы жирондистов, фельянов, якобинцев. * 	2	2	6				

10	<p><u>Лекция 10.</u> ТЕМА: «<u>Правовые и политические учения классиков немецкой философии конца XVIII - нач. XIX в.в.</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учение Иммануила Канта о праве и государстве. 2. Учение Г.В. Гегеля о праве и государстве. «Философия права».* 	2	2	4				
11	<p><u>Лекция 11.</u> ТЕМА: «<u>Консервативные правовые и политические учения в Западной Европе в конце XVIII - нач. XIX в.в.</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реакционные политико-правовые учения во Франции, Швейцарии, Австрии. 2. Историческая школа права. Г.Гуго. Ф.К.Савиньи. Г.Пухта.* 	2	2	4				
12	<p><u>Лекция 12.</u> ТЕМА: «<u>Буржуазно-либеральная правовая и политическая идеология в Западной Европе в первой половине XIX в.</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы политики, власти, государства и права в работах Б. Константа. 2. Утилитаризм во взглядах И. Бентама на государство и право. 3. Политические и правовые концепции основоположников позитивизма. Политикоправовое учение Огюста Конта. 4. Юридический позитивизм. Джон Остин (Англия), К.Бергбом и П.Лабанд (Германия).* 	2	2	6				
13	<p><u>Лекция 13.</u> ТЕМА: «<u>Социалистическая и коммунистическая правовая и политическая идеология в Западной Европе в первой половине XIX в.</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политико-правовые учения и воззрения идеологов социализма начала XIX в. (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн, О. Бланки). 2. О значении промышленного переворота в развитии европейской экономики и государства.* 	2	2	6				
14	<p><u>Лекция 14.</u> ТЕМА: «<u>Правовые и политические учения в Западной Европе во второй половине XIX в.</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическое и правовое учение Герберта Спенсера. Органическая теория государства. 2. Социологический позитивизм. Учение о государстве и праве Рудольфа фон Иеринга (Германия). «Юриспруденция интересов». 3. Дуалистическая теория государства Георга Еллинека. 4. Юридический позитивизм. К.Бергбом и П.Лабанд (Германия).* 	2	2	6				

15	<p><u>Лекция 15.</u> <u>ТЕМА: «Социалистические и коммунистические теории во второй половине XIX в – начале XX в.»</u> 1. Возникновение марксизма. В.И.Ленин об источниках и составных частях марксизма. Карл Маркс как гностик. 2. Марксизм в России. Г.В.Плеханов о необходимости в России буржуазной революции. В.И.Ленин: государство и «партия нового типа». 3. Анархизм и его возникновение. У.Годвин. П.Прудон. 4. Основные идеи М.А.Бакунина. Метафизика бунта. 5. «Институциональный анархизм» П.А.Кропоткина.*</p>	3	3		6				
16	<p><u>Лекция 16.</u> <u>ТЕМА: «Правовые и политические учения в Западной Европе в XX в.»</u> 1. Конец эпохи модерна – окончательная деонтологизация и десакрализация государства и права. 2. Идея свободного права как внутреннего порядка человеческих ассоциаций Э. Эрлиха. 3. Теории Л. Фуллера, Дж. Роулса. 4. Политическая наука в Германии. 5. Политическая наука в Италии. 6. Современные консерваторы (Ф. фон Хайек, И. Кристал, М. Фридман). 7. Теории естественного права. Неотомисты (Ж. Маритен, В. Катрайн, И. Месснер).*</p>	3	3		6				
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-6 лк 3 аттестация 7-9 лк</p>							
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>Экзамен – 36 часов</p>							
Итого:		34	34		76				

4.2. Содержание лабораторных работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
	Итого:				

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	ТЕМА: « <u>Предмет и метод истории политических и правовых учений</u> » Предмет и метод истории политических и правовых учений. *	4		1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
2	ТЕМА: « <u>Правовая и политическая мысль Древней Индии</u> » Политический трактат Артхашастра. *	4		1, 2, 3, 4	Реферат
3	ТЕМА: « <u>Правовая и политическая мысль Древнего Китая</u> » Шан Ян и школа легистов («законников»). *	4		1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
4	ТЕМА: « <u>Правовая и политическая мысль Древней Греции</u> » Аристотель и патриархальная концепция происхождения государства. *	4		1, 2, 4, 5, 6	Реферат
5	ТЕМА: « <u>Правовая и политическая мысль Древнего Рима</u> » Учение римских юристов о праве: Право, его виды и сфера действия. *	4		1, 2, 4, 5, 6	Реферат
6	ТЕМА: « <u>Правовая и политическая теория средневековой схоластики</u> » Учение о законах и государстве М. Падуанского. *	4		1, 2, 3, 4, 5, 6	Доклад
7	ТЕМА: « <u>Правовые и политические учения в XVI в.</u> » Учение Ж. Бодена о государстве, признаках суверенитета. *	4		1, 2, 4, 5, 6	Реферат

8	ТЕМА: <u>«Правовые и политические учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций»</u> Политические программы индпендентов, левеллеров, диггеров.*	4		1, 2, 3, 4, 5, 6	Доклад
9	ТЕМА: <u>«Правовые и политические учения во Франции в XVIII в.»</u> Политические взгляды М. Робеспьера, Бабефа. Политические программы жирондистов, фельянов, якобинцев.*	6		1, 2, 3, 4	Реферат
10	ТЕМА: <u>«Правовые и политические учения классиков немецкой философии конца XVIII - нач. XIX в.в.»</u> Учение Г.В. Гегеля о праве и государстве. «Философия права».*	4		1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
11	ТЕМА: <u>«Консервативные правовые и политические учения в Западной Европе в конце XVIII - нач. XIX в.в.»</u> Историческая школа права. Г.Гуго. Ф.К.Савиньи. Г.Пухта.*	4		1, 2, 4, 5, 6	Реферат
12	ТЕМА: <u>«Буржуазно-либеральная правовая и политическая идеология в Западной Европе в первой половине XIX в»</u> Юридический позитивизм. Джон Остин (Англия), К.Бергбом и П.Лабанд (Германия).*	6		1, 2, 4, 5, 6	Реферат
13	ТЕМА: <u>«Социалистическая и коммунистическая правовая и политическая идеология в Западной Европе в первой половине XIX в»</u> О значении промышленного переворота в развитии европейской экономики и государства.*	6		1, 2, 3, 4, 5, 6	Доклад
14	ТЕМА: <u>«Правовые и политические учения в Западной Европе во второй половине XIX в.»</u> Юридический позитивизм. К.Бергбом и П.Лабанд (Германия).*	6		1, 2, 4, 5, 6	Реферат
15	ТЕМА: <u>«Социалистические и коммунистические теории во второй половине XIX в. – начале XX в»</u> «Институциональный анархизм» П.А.Кропоткина.*	6		1, 2, 3, 4, 5, 6	Доклад
16	ТЕМА: <u>«Правовые и политические учения в Западной Европе в XX в»</u> Теории естественного права. Неотомисты (Ж. Маритен, В. Катрайн, И. Мерсер).*	6		1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
	Итого:	76			

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, судов РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России» демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы						
Работа в команде	+		+			
Case-study						
Игра			+			
Методы проблемного обучения.	+					
Обучение на основе опыта			+			
Опережающая самостоятельная работа	+		+		+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+		+		+	
Исследовательский метод	+		+		+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

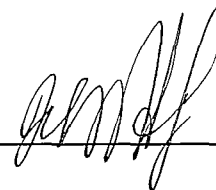
Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История политических и правовых учений» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____

Алиева Ж.А.

(подпись, ФИО)



7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История политических и правовых учений»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	История политических и правовых учений: учебник / под редакцией О. В. Мартышина. — 3-е изд. — Москва: Проспект, 2017. — 800 с. — ISBN 978-5-392-23665-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150115	+	+
2	Лк, пз,срс	Белозеров, Б. П. История политических и правовых учений: учебное пособие / Б. П. Белозеров, М. Э. Жаркой. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 147 с. — ISBN 978-5-94047-474-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63955	+	+
3	Лк, пз,срс	Козлихин, И. Ю. История политических и правовых учений. Курс лекций: учебное пособие / И. Ю. Козлихин, Е. М. Тимошина. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2016. — 287 с. — ISBN 978-5-392-19684-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150012	+	+
4	Лк, пз,срс	Шарапова, Т. А. История политических и правовых учений. Конспект лекций: учебное пособие / Т. А. Шарапова. — Москва: А-Приор, 2010. — 240 с. — ISBN 978-5-9512-0879-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3046	+	+

Дополнительная.

№ №	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий
--------	--------------	---	--------------------

п/п		Автор(ы). Издательство, год издания	в биб- лио- теке	на ка- федре
1	2	3	4	5
5	Лк, пз,срс	Дегтярева, А. М. История политических и правовых учений / А. М. Дегтярева. — Томск: ТГУ, 2011. — 50 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/80262	+	+
6	Лк, пз,срс	Бирюков, С. В. История политических и правовых учений XX века : учебное пособие / С. В. Бирюков, Е. В. Мороз. — Кемерово: КемГУ, 2011. — 531 с. — ISBN 978-5-8353-1212-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30125	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История политических и правовых учений»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «История политических и правовых учений» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 19 /2020 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ;
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИВЮ от _____ года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ПИП  Эмирова Г.А., к.фил.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

И.о. декана факультета  Эмирова Г.А.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель методического
Совета факультета  Эмирова Г.А., к.фил.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)