

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.12.2023 15:00:06
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Корпоративные финансы»

Уровень образования

специалитет

(бакалавриат/магистратура специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

38.05.01- Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки специальности)

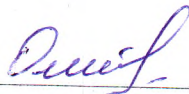
Профиль направления подготовки/специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической

безопасности

(наименование)

Разработчик



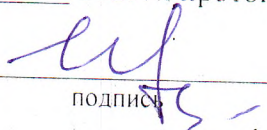
подпись

Омарова М.И., ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета «14» 10 2023г., протокол № 2

Зав. кафедрой



подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **38.05.01- Экономическая безопасность**.

Рабочей программой дисциплины «Корпоративные финансы» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-6. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем
ПК-6. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками.	ПК-6.1. Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы теории рисков, теории корпоративных финансов; индикаторы устойчивого развития организации принципы и индикаторы устойчивого развития и социальной ответственности; организационную структуру программы управления рисками, программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками.	Способен изучать основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; теории корпоративных финансов; принципы теории рисков, теории корпоративных финансов; индикаторы устойчивого развития организации принципы и индикаторы устойчивого развития и социальной ответственности; организационную структуру программы управления рисками, программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками.	
экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организации	ПК-6.2. Выявляет причины отклонений, владеет навыками устранения нарушений и недостатков систем управления рисками.	Способен выявлять причины отклонений, владеет навыками устранения нарушений и недостатков систем управления рисками.	
	ПК-6.3. Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с альтернативными возможностями управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости.	Может анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с альтернативными возможностями управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости.	
	ПК-6.4. Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности.	Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности.	

Наименования разделов и тем должны соответствовать рабочей программе дисциплины.

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Корпоративные финансы» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

	Этапы формирования компетенции						
	Этап текущих аттестаций						
	1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя	18-20 неделя	Этап промежуточной аттестации	
Код и наименование формируемой компетенции	Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация	
Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	2	3	4	5	6	7	
1	<p>ПК-6. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организации</p> <p>ПК-6.1. Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов: принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками.</p> <p>ПК-6.2. Выявляет причины отклонений, владеет навыками устранения нарушений и недостатков системы управления рисками.</p> <p>ПК-6.3. Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости.</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное</p>						
	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	Контрольная работа №1	Контрольная работа №1	Экзамен	
		Контрольная работа №2				Экзамен	
			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3	Контрольная работа №3	Экзамен	

	устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности.					
--	--	--	--	--	--	--

СРС – самостоятельная работа студентов;
 КР – курсовая работа;
 КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные, негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний навыков	отсутствие практических умений и

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Сущность и функции финансов.
2. Сущность корпорации, ее виды.
3. Финансовая политика, её типы и направления.
4. Принципы организации финансов.
5. Финансовый рынок.
6. Сущность и виды капитала.
7. Виды корпоративных ценных бумаг.
8. Управление инвестиционным портфелем.
9. Финансовые риски.
10. Финансовое планирование.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа №1

1. Сущность корпорации, ее виды.
2. Принципы организации финансов.
3. Финансовая политика корпораций.
4. Модели классического финансового инвестирования.
5. Роль корпораций на финансовом рынке.
6. Государственное регулирование финансового и фондового рынка.
7. Сущность и виды капитала, проблемы его формирования.
8. Методологический подход к формированию капитала.
9. Методы определения стоимости корпорации.

Контрольная работа №2

1. Виды корпоративных ценных бумаг, их классификация.
2. Операций с корпоративными ценными бумагами на фондовом рынке.
3. Государственное регулирования выпуска и обращения корпоративных ценных бумаг.
4. Состав и особенности составления финансовой отчетности.
5. Консолидированная финансовая отчетность.
6. Показатели, характеризующие положение корпорации на финансовом рынке.
7. Цели и задачи управления инвестиционным портфелем.
8. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов.
9. Оценка эффективности фондового портфеля.
10. Риски, связанные с портфельными инвестициями.

Контрольная работа №3

1. Содержание и задачи финансового планирования.
2. Методы финансового планирования.
3. Виды и содержание финансовых планов.
4. Содержание финансовой работы.
5. Управленческая структура корпораций.
6. Показатели оценки деятельности корпораций, используемые при финансовом контроле.
7. Зарубежный опыт поглощения и слияния корпораций.

8. Правовые основы реорганизации корпораций.

9. Финансовые аспекты поглощения и слияний.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Эссе по дисциплине «Корпоративные финансы»

- Количество тем - 15.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Темы эссе

1. Особенности организации финансов в строительной отрасли.
2. Особенности организации финансов малых предприятий.
3. Особенности организации финансов организаций сельского хозяйства.
4. Особенности организации финансов в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
5. Особенности организации финансов в сфере туризма.
6. Особенности организации финансов транспорта.
7. Особенности организации финансов телекоммуникационной сферы.
8. Особенности организации финансов сферы услуг.
9. Особенности организации финансов страховых компаний.
10. Особенности финансов торговых организаций.
11. Оценка состояния основных фондов предприятий.
12. Оценка эффективности использования основных фондов организации.
13. Затраты на производство и реализацию продукции организации.
14. Оценка эффективности формирования прибыли и пути повышения рентабельности компании.
15. Эффективность использования оборотных средств предприятия и пути ее повышения.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно; стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Вопросы к экзамену по дисциплине «Корпоративные финансы»

1. Сущность корпорации, ее виды.
2. Принципы организации финансов.
3. Финансовая политика корпораций.
4. Модели классического финансового инвестирования.
5. Роль корпораций на финансовом рынке.
6. Государственное регулирование финансового и фондового рынка.
7. Сущность и виды капитала, проблемы его формирования.
8. Методологический подход к формированию капитала.
9. Методы определения стоимости корпорации.
10. Виды корпоративных ценных бумаг, их классификация.
11. Операции с корпоративными ценными бумагами на фондовом рынке.
12. Государственное регулирование выпуска и обращения корпоративных ценных бумаг.
13. Состав и особенности составления финансовой отчетности.
14. Консолидированная финансовая отчетность.
15. Показатели, характеризующие положение корпорации на финансовом рынке.
16. Цели и задачи управления инвестиционным портфелем.
17. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов.
18. Оценка эффективности фондового портфеля.
19. Риски, связанные с портфельными инвестициями.
20. Содержание и задачи финансового планирования.
21. Методы финансового планирования.
22. Виды и содержание финансовых планов.
23. Содержание финансовой работы.
24. Управленческая структура корпораций.
25. Показатели оценки деятельности корпораций, используемые при финансовом контроле.
26. Зарубежный опыт поглощения и слияния корпораций.
27. Правовые основы реорганизации корпораций.
28. Финансовые аспекты поглощения и слияний.
29. Финансовые особенности деятельности транснациональных корпораций.
30. Особенности валютных сделок корпораций, их финансовая основа.
31. Патентование и защита авторских прав, как защита от финансовых потерь.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков

самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) Корпоративные финансы
Код, направление подготовки/специальность 38.05.01- Экономическая безопасность
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Кафедра ФАиБУ Курс 5 Семестр 10
Форма обучения – очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Операции с корпоративными ценными бумагами на фондовом рынке.
2. Виды и содержание финансовых планов
3. Финансовые аспекты поглощения и слияний

Экзаменатор..... Омарова М.И..

Утвержден на заседании кафедры (протокол №__ от _____ 20__ г.)

зав. кафедрой ФАиБУ..... М.Н. Исалова

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком.

обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).