

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 22.07.2022 10:04:32  
Уникальный идентификатор:  
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Учет и анализ банкротств  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.04.01- Экономика  
код и полное наименование направления (специальности)

магистерская  
программа Учет, анализ и аудит

факультет магистерской подготовки  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра финансов, аудита и бухгалтерского учета  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно, курс 1 семестр (ы) 1,2.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01- Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО магистерская программа «Учет, анализ и аудит».

Разработчик

подпись

Рабаданов А.Р., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета

от « 18 » 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета магистерской подготовки

от « 20 » 09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Декан факультета

подпись

Ашуралиева Р.К.  
ФИО

Начальник УО

подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

Проректор по УР

подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств» является формирование у студентов понимания принципов и методики учета и анализа основных объектов, хозяйственных процессов и фактов хозяйственной жизни коммерческой организации, которая признана арбитражным судом неспособной в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Задачи дисциплины:

- изучение классификации хозяйственных средств экономического субъекта;
- изучение порядка оценки объектов учета; порядка отражения фактов хозяйственной жизни и ее прекращения на счетах бухгалтерского учета в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве;
- изучение порядка составления отчетности; системы информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия;
- изучение проблем достоверности и оценки качества финансовой отчетности;
- изучение особенностей проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями;
- изучение особенностей проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим; методики анализа операционных и финансовых рисков;
- изучение современных методов прогнозирования вероятности банкротства;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления 38.04.01- Экономика, магистерская программа «Учет, анализ и аудит».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Учет и анализ банкротств», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы магистратуры, таких как «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоговый учет и отчетность» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	ПК-2. Способность принятия к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	ПК-2.1. Знает принципы и методы составления (оформления) первичных учетных документов ПК-2.2. Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой ПК-2.3. Владеет навыками составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
ПК-5	ПК-5. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-5.1. Знает отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками ПК-5.2. Умеет составлять отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов ПК-5.3. Владеет навыками обеспечения передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Семестр	1 семестр	1 семестр
Лекции, час	17	6
Практические занятия, час	17	6
Лабораторные занятия, час		-
Самостоятельная работа, час	38	87
Курсовой проект (работа), РГР, семестр		-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)		-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> . при заочной форме – <b>9 часов</b> отводится на контроль)	Экзамен 1 семестр (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен 1 семестр (9 часов на контроль)
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144
Семестр	2 семестр	2 семестр
Лекции, час	17	6
Практические занятия, час	17	6
Лабораторные занятия, час		-
Самостоятельная работа, час	74	123
Курсовой проект (работа), РГР, семестр		-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)		-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> . при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> отводится на контроль)	Экзамен 2 семестр (1 ЗЕТ – 36 часов)	9 часов на контроль

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы
1	<p>Лекция № 1</p> <p><b>Тема: «Учет отдельных операций в процедуре банкротства «наблюдение»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности ведения бухгалтерского учета в условиях банкротства.</li> <li>2. Особенности учета оплаты труда в процедурах банкротства.</li> <li>3. Отражение в учете просроченной задолженности.</li> <li>4. Порядок организации учета расчетов с бюджетом при уплате государственной пошлины.</li> </ol>
2	<p>Лекция №2</p> <p><b>Тема: «Учет отдельных операций в процедуре банкротства «финансовое оздоровление»»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет безвозмездно полученных ценностей.</li> <li>2. Учет заемных операций при банкротстве.</li> <li>3. Формы предоставления инвестиционного налогового кредита.</li> </ol>

ПИСЬМЫ (МОДУЛИ)

Очная форма				Заочная форма			
ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
4	4	-	6	4	4	-	15
2	2	-	6	4	4	-	15

Лекция №3

**Тема: «Учет отдельных операций в процедуре банкротства «внешнее управление»»**

1. Учет прекращаемой деятельности. Учет продажи имущества. Учет продажи предприятия.
2. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при слиянии и присоединении.
3. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при организации в форме выделения.
4. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при организации в форме разделения.
5. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при организации в форме выделения.
6. Формирования бухгалтерской отчетности при различных формах реорганизации.

Лекция №4

**Тема: «Учет отдельных операций в процедуре банкротства «конкурсное производство»»**

1. Формирование бухгалтерской отчетности ликвидируемой организации.
2. Особенности составления ликвидационного баланса



4	4	-	7	4	4	-	15
2	2	-	6	-	-	-	15

	Лекции № 5 <b>Тема: «Учет отдельных операций в процедуре банкротства «мировое соглашение»»</b> 1. Формы реструктуризации задолженности. Порядок учета рассрочек и отсрочек. 2. Учет операций по прощению и скидке с долга. 3. Учет переуступки права требования. 4. Учет операции обмена требования на акции. 5. Бухгалтерский учет и отчетность при реорганизации и ликвидации юридических лиц. 6. Особенности бухгалтерского учета по прекращаемой деятельности. 7. Основные методы аудита. Внутренний и внешний аудит кризисного предприятия	4	4	-	7	-	-	-	15
	Лекции №6 <b>Тема: «Теоретические и правовые основы банкротства в современной России»</b> 1. Нормативно-правовая база учета банкротства в Российской Федерации. 2. Определение понятий «несостоятельность» и «банкротство». 3. Признаки банкротства. 4. Требования, предъявляемые к арбитражным управляющим.	1	1	-	6	-	-	-	15
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 3-4 тема 3 аттестация 5-6 тема							
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	экзамен				6	6		87
	<b>Итого 1 семестр</b>	17	17		38				
№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	<b>Очная форма</b>							
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР				

Лекция №7

**Тема: «Особенности правового обеспечения анализа несостоятельности предприятий»**

- 7
1. Арбитражно-процессуальные процедуры, применяемые при рассмотрении дела о банкротстве должника.
  2. Задачи, решаемые в процессе наблюдения за банкротством.
  3. Особенности и сроки проведения процедуры «финансовое оздоровление».
  4. Особенности и сроки проведения процедуры «внешнее управление».
  5. Особенности и сроки проведения процедуры «конкурсное производство».
  6. Особенности проведения процедуры «мировое соглашение»

Лекция № 8

**Тема: «Роль финансово-экономического анализа в процессе антикризисного управления предприятием»**

- 8
1. Сущность финансово-экономического анализа.
  2. Задачи финансово-экономического анализа в процедуре предупреждения банкротства, наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства.

4	4	-	10	-	-	-	15
2	2	-	9	-	-	-	15

Лекция № 9

**Тема: «Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия»**

- 9
1. Показатели информационного обеспечения финансового анализа, формируемые за счет внешних источников информации.
  2. Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия.
  3. Показатели для анализа, формируемые из внутренних источников информации.
  4. Достоинства и недостатки показателей, формируемых на базе финансовой отчетности.
  5. Преимущество показателей, формируемых на базе управленческого учета.

Лекция № 10

**Тема: «Проблемы достоверности и оценка качества Финансовой отчетности»**

- 10
1. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности предприятия.
  2. Возможные виды искажений в бухгалтерской отчетности предприятия.
  3. Вуалирование и фальсификация финансовой отчетности.
  4. Контролируемые процедуры, используемые для проверки качества финансовой отчетности<sup>^</sup>

2	2	-	9	-	-	-	15
2	2	-	9	-	-	-	15

## Лекция №11

### Тема: «Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями»

1. Основные системы диагностики, применяемые для оценки уровня финансово-экономического состояния предприятия.
2. Особенности формирования статей актива и пассива баланса неплатежеспособного предприятия.
3. Абсолютные и относительные показатели ликвидности, используемые при анализе.
4. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость.
5. Показатели, характеризующие эффективность использования текущих активов.
6. Особенности формирования финансовых результатов присущи несостоятельным предприятиям.
7. Показатели рентабельности, характеризующие прибыльность продукции, имущества, капитала.
8. Содержание фундаментальной диагностики финансового кризиса

2	2	-	10	-	-	-	15
---	---	---	----	---	---	---	----



Лекция №12

**Тема: «Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим»**

- 12
1. Нормативные документы, определяющие требования проведению финансового анализа арбитражным управляющим.
  2. Последовательность проведения финансового анализа должника арбитражным управляющим.
  3. Финансовые коэффициенты, характеризующие платежеспособность и финансовую устойчивость должника.
  4. Требования, предъявляемые к анализу активов и пассивов должника.
  5. Требования, предъявляемые к анализу хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках.
  6. Признаки фиктивного и преднамеренного банкротства

Лекция №13

**Тема: «Анализ операционных и финансовых рисков»**

- 13
1. Элементы, составляющие содержание риска.
  2. Виды рисков. Методы измерения рисков.
  3. Механизм экспертного метода оценки степени риска.
  4. Леверидж и его виды.
  5. Этапы политики управления риском.
  6. Особенности управления рисками при антикризисном управлении предприятием.

2	2	-	9	-	-	-	15
2	2	-	9	-	-	-	15

14	<p>Лекции № 14</p> <p><b>Тема: «Современные методы прогнозирования вероятности банкротства»</b></p> <p>1. Основные методы прогнозирования банкротства.</p> <p>2. Группы неформализованных признаков предстоящего банкротства, используемые во внутреннем и внешнем анализе банкротства.</p> <p>3. Показатели, используемые при выявлении неудовлетворительной структуры бухгалтерского баланса.</p> <p>4. Сущность мультипликативного дискриминантного анализа вероятности банкротства.</p> <p>5. Характеристика основным аналитическим моделям прогнозирования вероятности банкротства.</p>	1	1	-	9	-	-	-	15
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт. работа</p> <p>1 аттестация 7-9 тема</p> <p>2 аттестация 10-12 тема</p> <p>3 аттестация 13-14 тема</p>			-				
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		экзамен			экзамен				
<p><b>Итого 2 семестр</b></p>		17	17		74	6	6	-	123
<p><b>Итого 1 семестр</b></p>		34	34	-	112	12	12	-	210

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Учет отдельных операций в процедуре банкротства «наблюдение»	4	4	1,2,5,10,11
2.	2	Учет отдельных операций в процедуре банкротства «финансовое оздоровление»	2	4	2,3,5,9,10,12
3.	3	Учет отдельных операций в процедуре банкротства «внешнее управление»	4	4	1,3,6,7,10,11,12
4.	4	Учет отдельных операций в процедуре банкротства «конкурсное производство»	2	-	2,10,12
5.	5	Учет отдельных операций в процедуре банкротства «мировое соглашение»	4	-	5,6,4,10
6.	6	Теоретические и правовые основы банкротства в современной России	1	-	1,3,4,7,8,10,11
<b>ИТОГО 1 семестр</b>			<b>17</b>	<b>6</b>	
№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
7.	7	Особенности правового обеспечения анализа несостоятельности предприятий	4	-	1,2,5,10,11
8.	8	Роль финансово-экономического анализа в процессе антикризисного управления предприятием	2	-	2,3,5,9,10,12
9.	9	Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия	2	-	1,3,6,7,10,11,12
10.	10	Проблемы достоверности и оценка качества Финансовой отчетности	2	-	2,10,12
11.	11	Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями	2	-	5,6,4,10
12.	12	Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим	2	-	1,3,4,7,8,10,11
13.	13	Анализ операционных и финансовых рисков	2	-	2,4,6,8,10,11,12
14.	14	Современные методы прогнозирования вероятности банкротства	1	-	1,3,6,7,10,11,12
<b>ИТОГО 2 семестр</b>			<b>17</b>	<b>6</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Учет отдельных операций в процедуре банкротства «наблюдение»	6	15	1,2,5,10,11	Доклад
2.	Учет отдельных операций в процедуре банкротства «финансовое оздоровление»	6	15	2,3,5,9,10,12	Реферат
3.	Учет отдельных операций в процедуре банкротства «внешнее управление»	7	15	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4.	Учет отдельных операций в процедуре банкротства «конкурсное производство»	6	15	2,10,12	Доклад
5.	Учет отдельных операций в процедуре банкротства «мировое соглашение»	7	15	5,6,4,10	Доклад
6.	Теоретические и правовые основы банкротства в современной России	6	15	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
<b>ИТОГО 1 семестр</b>		<b>38</b>	<b>87</b>		
№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
7.	Особенности правового обеспечения анализа несостоятельности предприятий	10	15	1,2,5,10,11	Доклад
8.	Роль финансово-экономического анализа в процессе антикризисного управления предприятием	9	15	2,3,5,9,10,12	Реферат
9.	Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия	9	15	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
10.	Проблемы достоверности и оценка качества Финансовой отчетности	9	15	2,10,12	Доклад
11.	Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями	10	15	5,6,4,10	Доклад
12.	Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим	9	15	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
13.	Анализ операционных и финансовых рисков	9	15	2,4,6,8,10,11,12	Доклад
14.	Современные методы прогнозирования вероятности банкротства	9	15	2,3,5,9,10,12	Реферат
<b>ИТОГО 2 семестр</b>		<b>74</b>	<b>-</b>		
<b>ИТОГО 1 семестр</b>		<b>-</b>	<b>123</b>		

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Учет и анализ банкротств» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% аудиторных занятий (10 ч.).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой



подпись

Алиева Ж.А.

ФИО

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Основы экономической теории: учебное пособие - 142 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131154">https://e.lanbook.com/book/131154</a>	Д. Н. Порфирьев.	ПГАУ, 2018.		Электронный ресурс
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: учебник: 416 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152355">https://e.lanbook.com/book/152355</a>	С. П. Петров.	НГТУ, 2019.		Электронный ресурс
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81068.html">http://www.iprbookshop.ru/81068.html</a>	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.		Электронный ресурс
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Учет и анализ банкротств: учебное пособие: 168 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112371">https://e.lanbook.com/book/112371</a>	Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина.	Волгоградский ГАУ, 2017.		Электронный ресурс
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: учебное пособие: 208 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157196">https://e.lanbook.com/book/157196</a>	И. А. Морозова, Л. С. Шаховская, О. Е. Акимова, С. К. Волков.	ВолгГТУ, 2018.		Электронный ресурс
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория. Учет и анализ банкротств: 143 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102991.html">http://www.iprbookshop.ru/102991.html</a>	И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.]: под редакцией И. В. Ильинского.	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный промышленный университет технологий и дизайна, 2019		Электронный ресурс
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие: 360 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79655.html">http://www.iprbookshop.ru/79655.html</a>	П. Г. Янова. - 2-е изд.	Саратов: Вузовское образование, 2019.		Электронный ресурс

	ml				
8.	ПЗ. ПЗ. СРС	Микроэкономика. Часть 1 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений : 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73279.html">http://www.iprbookshop.ru/73279.html</a>	Я. В. Мининок.	Симферополь : Университет экономики и управления. 2017.	Электронный ресурс
9.	ПЗ. ПЗ. СРС	Микроэкономика. Часть 2: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений : 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73278.html">http://www.iprbookshop.ru/73278.html</a>	Я. В. Мининок.	Симферополь : Университет экономики и управления. 2017.	Электронный ресурс



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);  
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;  
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обмениваться информацией в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....:
2. ....:
3. ....:
4. ....:
5. ....:

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ФАиБУ \_\_\_\_\_ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)