

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2021.11.10 15:30:51  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина: «Землеустроительное проектирование»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) -21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Кадастр недвижимости»


факультет Нефти, газа и природообустройства  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Мелиорации, землеустройства и кадастров»  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 4 семестр (ы) 8.  
очная, заочная


Махачкала 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки -21.03.02 «Землеустройство и кадастры» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Кадастр недвижимости»

Разработчик  Бабаханов С.Г. - к.э.н., ст. преп. каф. МЗиК.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 02 2021 г.

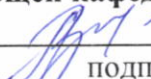
Зам.зав кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Курбанова З.А. к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 25 » 02 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры МЗиК  
от 25.02.21 года, протокол № 7.

Зам.зав. выпускающей кафедрой по направлению (специальности, профилю)

 Курбанова З.А., к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 25 » 02 2021 г.

Программа одобрена на заседании методического совета факультета  
от 27.02. 20 21 года, протокол № 6

Председатель методического совета

 Курбанова З.А. к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » 02 2021 г.

Декан факультета  Магомедова М.Р.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Землеустроительное проектирование» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров.

### **Задачи дисциплины:**

изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства;

видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования;

изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны;

Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» относится к обязательным дисциплинам (ОД) вариативной части (В) блока Б1 ООП бакалавриата направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Данная дисциплина базируется на курсах дисциплин: Основы государства и права, рациональное природопользование, земельные ресурсы и их использование, земельный кадастр, информационное обеспечение земельного кадастра

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» базируется на курсах базовой части цикла гуманитарных, социальных и экологических дисциплин и дисциплин вариативной части: Экономика недвижимости, Экономика и право (земельное), а также на курсах базовой части цикла профессиональных дисциплин: Геодезия, Картография, Основы кадастра недвижимости, Инженерное обустройство территории Основы землеустройства. Основы градостроительства и планировка населенных мест.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины «Землеустроительное проектирование» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

<b>Категория (группа) профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
ПК-1	Способен описать местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства	ПК – 1.1 Знает нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства
		ПК-1.2 Знает современные методы и технологии производства землеустроительных и кадастровых работ с учетом требований охраны окружающей среды в области землеустройства, методики технического проектирования и создания землеустроительной документации
ПК-3	Способен разработать проектную землеустроительную документации	ПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных работ по районированию и зонированию территорий, по рациональному использованию земель и их охране

		ПК-3.3 Применяет методы землеустроительного проектирования, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке проектной землеустроительной и кадастровой документации
--	--	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4 ЗЕТ (144час.)		
Семестр	8	-	8
Лекции, час	16	-	4
Практические занятия, час	16	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	127
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	8	-	9
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)		-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен 8-семестр 36 часов	-	Экзамен (9 часов)
<b>Итого:</b>		-	

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лк. 1.Тема: <b>Введение</b> 1. Задачи дисциплины «Землеустроительное проектирование», связь с другими дисциплинами. 1. Возникновение и развитие землеустроительного проектирования 2. Понятие ЗП и его место в системе землеустройства. Предмет ЗП. Методы и принципы ЗП.	2	2	-	10	-	-	-	-				
2	Лк 2. ТЕМА: <b>Методика и технология землеустроительного проектирования</b> 1. Система землеустроительного проектирования и его содержание. 2. Классификация проектов землеустройства. 3. Стадии проектирования. Проектная документация. 4. Основы технологии землеустроительного проектирования. 5. Организация проектирования. 6. Земельная реформа и новые задачи землеустроительного проектирования.	2	2	-	10					2	2		25

3	<p>Лк 3. Тема: <b>Понятие, задачи и содержание межхозяйственного землеустройства</b></p> <p>1. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства.</p> <p>2. Земельный фонд, его состав и использования.</p> <p>3. Задачи и содержание межхозяйственного землеустройства.</p> <p>4. Процесс землеустройства. Подготовительные работы.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение проекта. Перенесение проекта в натуру.</p> <p>5.Оформление и выдача свидетельств на право собственности на землю. Осуществление проекта.</p>	2	2	10							-	10
4	<p>Лк 4.Тема: <b>Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований</b></p> <p>1. Принципы организации землевладений сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>2. Образование землевладений и землепользований.</p> <p>3. Особенности межхозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>4. Упорядочение существующих землевладений и землепользований.</p> <p>5.Экономическое обоснование проекта.</p>	2	2	10				2	2			10
5	<p><u>Лк.5</u> ТЕМА: Установление и изменение черты населенных пунктов, организация и использование их земель</p> <p>1. Установление и изменение городской и поселковой черты.</p> <p>2. Организация использования городских земель.</p> <p>3.Установление и изменение черты сельских населенных пунктов.</p>	2	2	10							-	

6	<p><b>ЛЕКЦИЯ 6.</b>  <b>ТЕМА: Внутрихозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство объектов несельскохозяйственного назначения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.</li> <li>2. Подготовительные и обследовательские работы.</li> <li>3. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.</li> <li>4. Составление схемы планировки и застройки населенных пунктов и производственных центров.</li> <li>5. Размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного значения.</li> </ol>	2	2	10								25
7	<p><b>Лк.7. Осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.</li> <li>2. Оформление и выдача документации,</li> <li>3. Осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства.</li> <li>4. Рабочие проекты в землеустройстве.</li> </ol>	2	2	10								25
8	<p><b>Лк.8. Землеустройство в районах с развитой эрозией почв и районах орошаемого земледелия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схемы и проекты защиты земель от эрозии.</li> <li>2. Противоэрозионная организация территории.</li> </ol> <p>Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия</p>	2	2	6								7
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>127</b>



#### 4.2. Содержание семинарских (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	№1	<p><b>ТЕМА: Введение</b></p> <p>1.Задачи дисциплины «Землеустроительное проектирование», связь с другими дисциплинами.</p> <p>2.Возникновение и развитие землеустроительного проектирования</p> <p>3.Понятие ЗП и его место в системе землеустройства. Предмет ЗП. 4. Методы и принципы ЗП.</p>	2	-	2	1-3, 8-11
2	№2	<p><b>Тема: Методика и технология землеустроительного проектирования</b></p> <p>Система землеустроительного проектирования и его содержание.</p> <p>Классификация проектов землеустройства.</p> <p>Стадии проектирования. Проектная документация.</p> <p>Основы технологии землеустроительного проектирования.</p> <p>Организация проектирования.</p> <p>Земельная реформа и новые задачи землеустроительного проектирования</p>	2	-		1-3, 8-11
3	№3	<p><b>Тема: Понятие, задачи и содержание межхозяйственного землеустройства</b></p> <p>Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства.</p> <p>Земельный фонд, его состав и использования.</p>	2			1-3, 8-11

		<p>Задачи и содержание межхозяйственного землеустройства.</p> <p>Процесс землеустройства. Подготовительные работы.</p> <p>Рассмотрение и утверждение проекта. Перенесение проекта в натуру.</p> <p>Оформление и выдача свидетельств на право собственности на землю. Осуществление проекта.</p>				
№4	<p><b>Тема: Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований</b></p> <p>Принципы организации землевладений сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>Образование землевладений и землепользований.</p> <p>Особенности межхозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>Упорядочение существующих землевладений и землепользований. 24.Экономическое обоснование проекта.</p>	2	-	2	1,5, 8-11	
№5	<p><b>Тема: Установление и изменение черты населенных пунктов, организация и использование их земель</b></p> <p>1.Установление и изменение городской и поселковой черты.</p> <p>2.Организация использования городских земель.</p> <p>3.Установление и изменение черты сельских населенных пунктов</p>	2				

№6	<b>Тема: Внутрихозяйственное землеустройство объектов несельскохозяйственного назначения</b> 1. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. 2. Подготовительные и обследовательские работы. 3. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. 4. Составление схемы планировки и застройки населенных пунктов и производственных центров. 5. Размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного значения	2			1,5, 8-11
№7	<b>ТЕМА: Осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства</b> 1. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства. 2. Оформление и выдача документации, 3. Осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства. Рабочие проекты в землеустройстве	2			1,5, 8-11
№8	<b>ТЕМА: Землеустройство в районах с развитой эрозией почв и районах орошаемого земледелия</b> 1. Схемы и проекты защиты земель от эрозии. 2. Противоэрозионная организация территории. 3. Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия	2			1,5, 8-11
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	-	<b>4</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно- заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Землеустроительная наука в России и ее развитие. Землеустроительные школы.	10	-	20	1-5, 8-11	Доклад
2	Земельная реформа и организация землеустроительного проектирования. Основные законы в области земельных отношений.	10		20		Устный опрос
3	Процесс и основы проведения межхозяйственного землеустройства.	10	-	20	1-5, 8-11	Доклад
4	Образование земельных фондов различного целевого назначения.	10	-	20	1-5, 8-11	Доклад
5	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Общие требования межевания объектов землеустройства.	10				Устный опрос
6	Особенности подготовительных и обследовательских работ по внутрихозяйственному землеустройству на современном этапе.	10	-	20	4-7, 8-11	Доклад
7	Рабочие проекты в землеустройстве.	8	-	20	4-7, 8-11	Устный опрос
8	Виды проектов и их классификация.	8	-	7	4-7, 8-11	Доклад
		<b>76</b>	-	<b>127</b>		

## **Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Кадастр недвижимости» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
«Землеустроительное проектирование»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	ЛК,ПЗ	Волков С.Н. Землеустройство. Учебник для студентов по землеустроительным специальностям Москва «Колос» 2001. Т2	25	1
2	ЛК,ПЗ	Волков С.Н. Землеустройство. Учебник для студентов по землеустроительным специальностям Москва «Колос» 2001. Т3	25	1
3	ЛК,ПЗ	Калиев, А. Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / А. Ж. Калиев. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110616">https://e.lanbook.com/book/110616</a>	-
4	ЛК,ПЗ	Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство : методические указания / составитель Л. А. Симонова. — Нижний Новгород : НГСХА, 2018 — Часть IV : Внутрихозяйственное землеустройство Организация севооборотов и устройство их территории — 2018. — 38 с. — Текст : электронный // Лань :	электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138584">https://e.lanbook.com/book/138584</a>	-
5	ЛК,ПЗ	Актуальные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-89764-965-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176592">https://e.lanbook.com/book/176592</a> (дата обращения: 06.12.2021).	-
<b>Дополнительные</b>				
6	ЛК,ПЗ	А.М. Зербалиев Теоретические основы земельного кадастра. Учебное пособие для студентов специальности «Землеустройство и кадастры», Махачкала ИПЦ ДГТУ 2013.- 98 с.	-	10
7	ЛК,ПЗ	С.Г. Бабаханов Кадастр недвижимости. Учебное пособие для студентов магистрантов специальности -21.04.02 Махачка-	10	6

7	ЛК,ПЗ	С.Г. Бабаханов Кадастр недвижимости. Учебное пособие для студентов магистрантов специальности -21.04.02 Махачкала ИПЦ ДГТУ 2017- 90 с.	10	6
8	ЛК,ПЗ	А.М. Зербалиев , Магомедова М.Р. Внутрихозяйственное землеустройство. Учебное пособие для студентов специальности 21.03.02. Махачкала ИПЦ ДГТУ 2014- 60 с. Махачкала ИПЦ ДГТУ	-	6

<b>Официальные издания</b>				
9	Лк, пз, срс	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/</a>		
10	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/</a>		
11	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/</a>		
12	Лк, пз, срс	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>		
<b>Периодические издания</b>				
13	Лк, пз, срс	Научный журнал «Вестник Росреестра» <a href="https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/">https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/</a>		
14	Лк, пз, срс	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» <a href="https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number">https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number</a>		
15	Лк, пз, срс	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» <a href="https://www.roskadastr.ru/magazine/">https://www.roskadastr.ru/magazine/</a>		
<b>Интернет источники</b>				
16	Лк, пз, срс	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> – единое окно доступа к образовательным ресурсам		
17	Лк, пз, срс	<a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a> – интернет-университет		
18	пр.з, срс	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> - википедия (справочник)		
19	Лк, пз, срс	<a href="http://www.kadastr.ru/">www.kadastr.ru/</a> Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ		
20	Лк, пз, срс	<a href="http://www.roskadastr.ru/www.mgi.ru/">www.roskadastr.ru/www.mgi.ru/</a> Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»		
21	пр.з,	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> Сайт НПП «Гарант-Сервис»		

	срс	
22	Лк, пз, срс	<a href="http://www.kodeks.net/">www.kodeks.net/</a> Сайт Консорциум «Кодекс»

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:



- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (название кафедры)  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)