

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 18.12.2023 15:00:06  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Правовое регулирование экономики

Уровень образования

специалитет

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки  
бакалавриата/магистратуры/специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления  
подготовки/специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

(наименование профиля)

Разработчик




Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭБиТД от 18.10.22 г.,  
протокол № 4.

Зав. кафедрой



Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 20 22

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
  - 3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование экономики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочей программой дисциплины «Правовое регулирование экономики» предусмотрено формирование следующих компетенций:

**1) ПК-2** - Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента

### **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
<p>ПК-2 Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организацию в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента</p>	<p>ПК-2.1. Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками</p> <p>ПК-2.2. Использует научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны</p> <p>ПК-2.3. Применяет стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента</p> <p>ПК-2.4. Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками</p>	<p>Применяет стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления</p>	<p>Лекции № 4-7. Устный опрос, контрольная работа</p>

## 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Правовое регулирование экономики» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции							Этап промежуточной аттестации	
		Этап текущих аттестаций								
		1-3 неделя текущая аттестация №1	4-6 неделя текущая аттестация №2	7-8 неделя текущая аттестация №3	1-17 неделя СРС	КР/КП	18-20 неделя			
ПК-2	Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организацию в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента	2	ПК-2.1. Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками ПК-2.2. Использует научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны	3	4	5	6	7	8	Промежуточная аттестация
	ПК-2.3. Применяет стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента			+	+		+			Проведение экзамена

	ПК-2.4. Владее, приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками						
--	--	--	--	--	--	--	--

**СРС** – самостоятельная работа студентов; **КР** – курсовая работа; **КП** – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней формирования базовых компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Правовое регулирование экономики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ Профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>



### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Вопросы для входного контроля**

1. Какие основные цели и задачи правового регулирования экономики.
2. Что такое антимонопольное законодательство, и какие цели оно преследует.
3. Какое значение имеет право собственности в экономических отношениях.
4. Какие правовые инструменты используются для регулирования трудовых отношений.
5. Что такое контрактное право, и как оно применяется в бизнесе.
6. Какие международные договоры могут влиять на экономическую деятельность предприятия.
7. Каким образом правовое регулирование влияет на сферу финансов и инвестиций.
8. Что такое интеллектуальная собственность, и как она защищается законом.
9. Какие юридические аспекты связаны с экологической деятельностью предприятий.
10. Каким образом правовые аспекты связаны с этикой и корпоративной ответственностью.
11. В чем заключается роль арбитража и альтернативных методов разрешения споров в экономическом праве.
- 2.

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

##### **Аттестационная контрольная работа №1**

1. Каковы основные принципы правового регулирования экономики.
2. Какие цели преследует антимонопольное законодательство, и как оно регулирует конкуренцию.
3. Какие юридические инструменты используются для регулирования собственности в экономике.
4. Какие аспекты контрактного права следует учитывать при заключении бизнес-соглашений.
5. Какие международные договоры могут влиять на экономическую деятельность компании.
6. Каким образом правовое регулирование влияет на финансовые рынки и инвестиции.
7. Какие меры и законы существуют для защиты интеллектуальной собственности.
8. Какие нормы и стандарты применяются в области экологического права.
9. Какие этические аспекты связаны с корпоративной ответственностью и бизнесом.
10. Какие альтернативные способы разрешения споров существуют в экономическом праве.
11. Каким образом правовое регулирование влияет на трудовые отношения и права работников.
12. Какие вызовы и тенденции в правовом регулировании экономики сегодня наиболее актуальны.

##### **Аттестационная контрольная работа №2**

1. Какие юридические аспекты связаны с международными торговыми соглашениями и их воздействием на национальную экономику.
2. В чем заключается роль права в обеспечении устойчивости финансовых институтов и защите интересов инвесторов.
3. Какие методы регулирования конкуренции используются для предотвращения монополистического поведения компаний.
4. Каким образом правовое регулирование влияет на структуру собственности и организацию предприятий.
5. Какие механизмы защиты интеллектуальной собственности применяются в цифровой эпохе.

6. Какие правовые аспекты связаны с управлением рисками в финансовой сфере.
7. В чем заключается роль правового арбитража и альтернативных методов разрешения экономических споров.
8. Какие правовые нормы и стандарты регулируют экологическую ответственность предприятий.
9. Каким образом этика влияет на принятие юридических решений в бизнесе.
10. Какие вызовы и тенденции в правовом регулировании экономики наиболее актуальны в настоящее время.

### **Аттестационная контрольная работа №3**

1. Какое значение имеет правовое регулирование для современной мировой экономики.
2. Какие вызовы и тенденции в правовом регулировании экономики сегодня наиболее актуальны.
3. В чем заключается роль правовых норм и стандартов в экологической защите.
4. Каким образом правовое регулирование влияет на корпоративную социальную ответственность.
5. Какие правовые аспекты связаны с управлением рисками в международной торговле.
6. Какие методы регулирования конкуренции используются в различных странах.
7. Каким образом правовое регулирование влияет на финансовые рынки и инвестиции.
8. Какие аспекты контрактного права имеют особенное значение для бизнеса.
9. Какие международные организации и соглашения влияют на правовое регулирование экономики.
10. Как право собственности оказывает влияние на экономические отношения и инвестиции.
11. Какие юридические аспекты связаны с инновациями и интеллектуальной собственностью.
12. В чем заключается роль арбитража и альтернативных методов разрешения экономических споров.
13. Какое влияние оказывает правовое регулирование на сферу трудовых отношений.
14. Какие законы и стандарты регулируют финансовые институты и рынки.
15. Каким образом правовое регулирование варьируется в разных странах и регионах.

### **3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов**

1. Какие принципы правового регулирования экономики вы можете назвать.
2. Какие аспекты экологического права важны для бизнеса.
3. Какие меры правового регулирования используются для защиты интеллектуальной собственности.
4. В чем заключается роль антимонопольного законодательства в экономике.
5. Какие альтернативные методы разрешения экономических споров существуют.
6. Какие международные договоры могут повлиять на деятельность предприятия.
7. Каким образом правовое регулирование влияет на сферу финансов и инвестиций.
8. Какие нормы регулируют сферу трудовых отношений.
9. Какое значение имеет этика в бизнесе с юридической точки зрения.
10. Какие юридические аспекты связаны с корпоративной социальной ответственностью.
11. Какие вызовы и тенденции сегодня актуальны в области правового регулирования экономики.
12. Каким образом правовое регулирование может варьироваться в разных странах и регионах.
13. Какие инструменты и методы применяются для оценки соответствия предприятия юридическим нормам и стандартам.

### **3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)**

#### **Список вопросов для проведения экзамена**

1. Что такое правовое регулирование экономики и какова его роль.
2. Какие основные принципы правового регулирования экономики существуют.
3. Какие задачи ставят перед собой антимонопольные органы и каким образом они регулируют конкуренцию.
4. Какие законы регулируют собственность и какие формы собственности существуют в экономике.
5. Какие аспекты контрактного права важны для бизнеса и как оно регулирует договорные отношения.
6. Какие международные договоры и организации влияют на экономическую деятельность компаний.
7. Каким образом правовое регулирование влияет на финансовые рынки и инвестиции.
8. Какие меры и законы существуют для защиты интеллектуальной собственности.
9. Какие правовые аспекты связаны с управлением рисками в финансовой сфере.
10. Какие альтернативные методы разрешения экономических споров существуют.
11. Какие нормы и стандарты применяются в области экологического права.
12. Какое значение имеет этика в бизнесе с точки зрения юридического регулирования.
13. В чем заключается роль арбитража в экономическом праве.
14. Каким образом правовое регулирование влияет на трудовые отношения и права работников.
15. Какие аспекты связаны с корпоративной социальной ответственностью и как они регулируются.
16. Какие юридические аспекты связаны с инновациями и технологическими изменениями в бизнесе.
17. Какие вызовы сегодня актуальны в области правового регулирования экономики.
18. Каким образом правовое регулирование различается в разных странах и регионах.
19. Какое воздействие оказывают на экономику международные торговые соглашения.
20. Какие основные принципы права собственности и как они применяются в практике.
21. Каким образом антимонопольное законодательство регулирует предпринимательскую деятельность.
22. Какие правовые аспекты связаны с защитой данных и конфиденциальностью в современном бизнесе.
23. Какие правовые инструменты используются для урегулирования финансовых споров и банкротства.
24. Какие международные организации занимаются вопросами экономического права и

регулирования.

25. Каким образом правовое регулирование влияет на процессы управления рисками в инвестиционной сфере.

26. Какие судебные системы и инстанции рассматривают экономические споры и конфликты.

27. Какие меры принимаются для соблюдения экологических стандартов и норм в предприятиях.

28. Какие правовые аспекты связаны с социальной ответственностью компаний перед обществом.

29. Каким образом правовое регулирование варьируется в зависимости от отрасли и типа бизнеса.

30. Какие актуальные вызовы и тенденции наблюдаются в области правового регулирования экономики.

31. Какие нормы и законы касаются прав работников и их защиты на рабочем месте.

32. Какие механизмы и инструменты применяются для контроля и обеспечения соблюдения правил и норм в бизнесе.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами практических (лабораторных) работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Зачет (экзамен) по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;
- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);
- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);
- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);
- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).