

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.08.2019
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Вычислительные методы (с основами САПР)**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **08.03.01 – Строительство**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **Городское строительство и хозяйство**,

факультет **Архитектурно-строительный**,

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Строительных материалы и инженерные сети (СМиИС)**.

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс **2/3** семестр (ы) **3/6**.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Городское строительство и хозяйство».

Разработчик _____ Булгаков А.И., доцент


подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«26» 04 2019г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Омаров А.О., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«26» 04 2019г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры СМиИС от 26.04 2019 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Омаров А.О., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«26» 04 2019г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 15.05.2019года, протокол № 9.

Председатель Методического совета факультета



подпись

Омаров А.О., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 05 2019 г.

Декан факультета _____


подпись

Хаджишалапов Г.Н.

ФИО

Начальник УО _____


подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

И.о. Начальник УМУ _____


подпись

Гусейнов М.Р.

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) Вычислительные методы (с основами САПР) являются получение студентами знаний по применению математических методов и моделей для объективной оценки последствий принимаемых при решении конструкторских и экономических задач в области строительства, а также их обучение использованию существующих пакетов программ в этой области.

Задачами дисциплины являются:

- получить ясное представление об основных методах приближенных вычислений при решении практических задач;
- получение навыков в обработке экспериментальных данных и границах их применимости;
- изучение методов измерений, техники и методов оценки точности измерений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций на основе использования вычислительных методов. Для изучения дисциплины необходимы знания математики и информатики в объеме базового компонента средней общеобразовательной школы, также основ высшей математики. Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы. Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме. Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен. Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: "Механика", "Теплотехника", "Электротехника и электроника".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Вычислительные методы (с основами САПР) студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Семестр	3		6
Лекции, час	17		4
Практические занятия, час			
Лабораторные занятия, час	34		9
Самостоятельная работа, час	57		122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (36ч)		Экзамен (9ч)

4.1.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<u>Лекция 1 «Основы теории погрешностей».</u> 1. Точные и приближенные числа. Классификация погрешностей. 2. Абсолютная и относительная погрешности. 3. Погрешности суммы и разности. 4. Погрешность произведения. 5. Погрешность частного. 6. Погрешность степени и корня.	2		4	6					1		1	14
2	<u>Лекция 2 «Теория матриц».</u> 1. Матрицы и векторы. Основные действия над матрицами и векторами. 2. Определитель матрицы. Ранг матрицы. Свойства и методы вычисления. 3. Клеточные матрицы. Действия над клеточными матрицами. 4. Треугольные матрицы. 5. Понятие о системе линейных уравнений. Матричная форма записи. 6. Формулы Крамера для решения системы линейных уравнений. 7. Решение системы линейных уравнений методом последовательного исключения неизвестных (методом Гаусса). 8. Приближенные методы решения систем линейных уравнений. 9. Оценка погрешности приближенного процесса метода итерации. Метод Зейделя.	2		6	10					1		1	20

3	<p><u>Лекция 3 «Алгебраические уравнения».</u></p> <p>1. Алгебраические и трансцендентные уравнения. 2. Графические методы решения уравнений и систем. 3. Отделение корней. Метод проб. 4. Метод хорд. 5. Метод Ньютона (касательных). 6. Комбинированные методы. 7. Приближенное решение систем уравнений. Метод Ньютона для системы двух уравнений. 8. Общие свойства алгебраических уравнений. Определение числа действительных корней. 9. Вычисление значений многочлена. Схема Горнера.</p>	2		6	10						1	20
4	<p><u>Лекция 4 «Численное интегрирование и дифференцирование»</u></p> <p>1. Численное интегрирование. 2. Обобщенная формула Ньютона - Котеса. 3. Квадратурная формула Чебышева. 4. Квадратурная формула Гаусса. 5. Графическое интегрирование. 6. Численное дифференцирование. Интерполяционные формулы Ньютона. 7. Интерполяционная формула Лагранжа. 8. Графическое дифференцирование.</p>	4		6	6				1		2	14
5	<p><u>Лекция 5 «Ряды».</u></p> <p>1. Понятие последовательности и ряда. 2. Разложение функций в ряд Фурье. Теорема Дирихле. 3. Интегрирование и дифференцирование рядов Фурье. 4. Численный гармонический анализ. Тригонометрическое интерполирование. 5. Численные методы определения коэффициентов Фурье.</p>	2		2	7						1	16

6	<u>Лекция 6 «Дифференциальные уравнения».</u> 1. Понятие о дифференциальном уравнении. 2. Метод последовательных приближений (метод Пикара). 3. Интегрирование с помощью степенных рядов. 4. Численное интегрирование дифференциальных уравнений. Метод Эйлера. 5. Модификации метода Эйлера. 6. Метод Рунге-Кутта. 7. Экстраполяционный метод Адамса.	2		6	6					1		2	14
7	<u>Лекция 7 «Конечно-разностные методы».</u> 1. Классификация дифференциальных уравнений в частных производных. 2. Конечно-разностные аппроксимации. 3. Аппроксимация эллиптических дифференциальных уравнений в частных производных. 4. Решение разностных уравнений для эллиптических дифференциальных уравнений. 5. Влияние криволинейных граничных условий. 6. Аппроксимация параболических и гиперболических дифференциальных уравнений в частных производных.	3		4	12							1	24
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен (36ч)				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				экзамен (9ч)			
Итого		17		34	57					4		9	122

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Абсолютная и относительная погрешности. Округление чисел	2			1,3 ,9
2	1	Погрешность при вычислениях.	2		1	1,3 ,9
3	2	Матрицы и векторы. Свойства. Основные действия над матрицами.	2			2,4,5,9
4	2	Системы линейных уравнений. Матричная форма записи. Формула Крамера.	2			2,4,5,9
5	2	Решение системы линейных уравнений методом последовательного исключения неизвестных (метод Гаусса).	2		1	2,4,5,9
6	3	Графические методы. Методы отделения корней. Метод проб.	1			2,4,5,9
7	3	Метод хорд. Метод Ньютона (касательных). Комбинированные методы.	1			2,4,5,9
8	3	Метод Ньютона для системы двух уравнений.	2		1	2,4,5,9
9	3	Вычисление значений многочлена. Схема Горнера.	2			2,4,5,9
10	4	Обобщенная формула Ньютона - Котеса.	2			1,3,4,5,9
11	4	Квадратная формула Чебышева и Гаусса.	2		1	1,3,4,5,9
12	4	Графическое интегрирование	1		1	1,3,4,5,9
13	4	Интерполяционные формулы Ньютона и Лагранжа.	1			1,3,4,5,9
14	4	Графическое дифференцирование	1		1	1,3,4,5,9

15	5	Интегрирование и дифференцирование рядов Фурье.	1			1,3,4,5,9
16	6	Метод Эйлера и его модификация.	3			1,3,4,5,9
17	6	Метод Рунге-Кутты.	3		2	1,3,4,5,9
18	7	Конечно-разностные аппроксимации.	4		1	1,3,5
ИТОГО			34		9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Погрешность частного	3		7	4,6,7,8	Лб2, к.р.1
2	Погрешность степени и корня	3		7	4,6,7,8	Лб2, к.р.1
3	Клеточные матрицы. Действия над клеточными матрицами	3		6	2,4,10,11	Лб3, к.р.1
4	Треугольные матрицы	3		6	2,4,10,11	Лб3, к.р.1
5	Решение систем линейных уравнений методом Гаусса	4		8	2,4,10,11	Лб5, к.р.1
6	Приближенные методы решения систем линейных уравнений	3		6	2,4,10,11	Лб6,7,8, к.р.1
7	Вычисление значений многочлена. Схема Горнера	3		6	2,4,10,11	Лб9, к.р.1
8	Схема деления многочлена на квадратный трехчлен. Метод Хичкока	4		8	2,4,10,11	Лб9, к.р.1
9	Квадратурная формула Гаусса	1		3	4,6,7,8,10,11	Лб11, к.р.2
10	Графическое интегрирование	2		4	4,6,7,8,10,11	Лб12, к.р.2
11	Интерполяционная формула Лагранжа	1		3	4,6,7,8,10,11	Лб13, к.р.2
12	Графическое дифференцирование	2		4	4,6,7,8,10,11	Лб14, к.р.2
13	Численный гармонический анализ. Тригонометрическое интерполирование	3		8	4,6,7,8,10,11	Лб15, к.р.2
14	Численные методы определения коэффициентов Фурье	4		8	4,6,7,8,10,11	Лб15, к.р.2
15	Экстраполяционный метод Адамса	3		7	4,6,7,8,10,11	Лб16, к.р.3
16	Метод Рунге-Кутта	3		7	4,6,7,8,10,11	Лб17, к.р.3
17	Решение разностных уравнений для эллиптических дифференциальных уравнений	4		8	4,6,7,8	Лб18
18	Влияние криволинейных граничных условий	4		8	4,6,7,8	Лб18
19	Аппроксимация параболических и гиперболических дифференциальных уравнений в частных производных	4		8	4,6,7,8	Лб18
ИТОГО		57		122		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS Access), Mathcad.

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений при решении конструкторских задач, а также для качественного и оперативного анализа результатов научных и численных экспериментов

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Сопротивление материалов», «Строительная механика», «Теория упругости», «Организация строительного производства», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Вычислительные методы (с основами САПР)» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	
1	2	3	4	5
		Основная		
1	лк	Абрамкин, Г. П. Численные методы : учебное пособие / Г. П. Абрамкин. — Барнаул : АлтГПУ, 2016. — 260 с. — ISBN 978-5-88210-829-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/112165	
2	лк, лб	Олегин, И. П. Введение в численные методы : учебное пособие / И. П. Олегин, Д. А. Красноруцкий. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7782-3632-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/118322	
3	лк	Абрамкин, Г. П. Численные методы : учебное пособие / Г. П. Абрамкин. — Барнаул : АлтГПУ, 2016. — 260 с. — ISBN 978-5-88210-829-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/112165	
4	лк, лб	Лебедев, М. О. Численные методы решения задач математической физики на MathCAD : учебное пособие / М. О. Лебедев. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2017. — 63 с. — ISBN 978-5-906920-56-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/121820	
5	лк	А.И. Булгаков. Курс лекций по дисциплине «Вычислительные методы в строительстве» для студентов направления подготовки бакалавров 270800.62 «Строительство». Махачкала, ДГТУ.2013. – 48 с.		20
		Дополнительная		
6	лб	Петрищев, И. О. Численные методы : учебно-методическое пособие / И. О. Петрищев, М. Г. Аббязова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 60 с. —	URL: https://e.lanbook.com/book/112098	

		ISBN 978-5-86045-951-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.		
7	лб	Булгаков, В.И. Численные методы в расчетах строительных конструкций: учебно-методическое пособие/ В.И. Булгаков – Тольятти: ТГУ, 2014. – 50 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/139816	
8	лб	А.И. Булгаков, М.Р. Таинова. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине: «Вычислительные методы в строительстве (САПР)» для студентов направления подготовки бакалавров 270800.62 —Строительство Часть 1. Махачкала, ДГТУ. 2014. – 16 с.		20
		Программное обеспечение и Интернет ресурсы		
9	лк	Вычислительные методы http://iglin.exponenta.ru		
10	лб	Численные методы и MathCAD http://www.karelia.ru/psu/Chairs/IMO/Complex/index.html		
11	лб	Численные методы и MathCAD http://www.exponenta.ru/educat/systemat/tarasevich		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Вычислительные методы (с основами САПР)

На архитектурно-строительном факультете имеются компьютерные классы, оборудованные компьютерами, оснащенными выходом в сеть Интернет (ауд. 242) и классы, оснащенные интерактивными досками и проекторами (ауд. 106, 231, 329).

Материальное обеспечение включает все необходимые программные продукты для данной дисциплины.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

