

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 08.07.2023 15:05:39  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности»

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

факультет Информационных систем, финансов и аудита

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Информационных технологий и прикладной информатики в экономике (ИТиПИВЭ)

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения очная, курс 3 семестр (ы) 5.


очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2019 г.


+

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 – «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в экономике».

Разработчик  Тагиев Р.Х., к.э.н., ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 28 » 08 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_  
 Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 28 » 08 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ИТиПивЭ от 28.08.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_  
 Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 28 » 08 2019 г.

Программа одобрена на заседании методкомиссии факультета информационных систем, финансов и аудита от 28.08.2019 года, протокол № 1

Председатель МК факультета  Эмирбекова Д.Р.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 28 » 08. 2019 г.

Декан факультета  Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.  
подпись ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности организации как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики и практических навыков в подготовке и представлении бухгалтерской финансовой отчетности организации для широкого круга пользователей.

**Задачи изучения дисциплины:** усвоение теоретических основ бухгалтерской отчетности как способа формирования показателей имущественного состояния хозяйствующего субъекта; формирование представления о современных подходах БФО в условиях изменения внутренней и внешней экономической среды, правовой базы и системы налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта; выработка умений использования информации БФО для принятия соответствующих профессиональных решений в целях эффективного функционирования хозяйствующего субъекта.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в пятом семестре для очной формы обучения и экзамен в третьем семестре для заочной формы обучения.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Введение в автоматизированный бухгалтерский учёт», «Автоматизированный бухгалтерский, финансовый и налоговый учёт на предприятии».

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются экзамен.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Автоматизированный торговый учёт», «Автоматизированный учёт зарплаты и управление персоналом».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности»**

В результате освоения дисциплины «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;
	ПК-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	ПК-2.1. Знает теоретические основы разработки и адаптации прикладного программного обеспечения; ПК-2.2. Умеет разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение; ПК-2.3. Владеет методикой разработки и адаптации прикладного программного обеспечения.

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	57	-	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	36 часов	-	9 часов

## Структура дисциплины (тематика)

### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, темы лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	<b>Лекция 1. Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание.</b> 1. Понятие и виды бухгалтерской отчетности. 2. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в РФ. 3. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. 4. Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности. 5. Основопологающие допущения и принципы подготовки и формирования финансовой отчетности.*	2			6	1			14
2	<b>Лекция 2. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.</b> 1. Основные этапы и правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. 3. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. 4. Принципы подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности.	2			6				14
3	<b>Лекция 3. Особенности автоматизированного формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.</b> 1. Роль автоматизации бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Сравнительный анализ ПО для автоматизации бухгалтерской (финансовой) отчетности. 3. Практические аспекты автоматизации бухгалтерской (финансовой) отчетности. 4. Анализ основных ошибок, совершаемых в ходе внедрения автоматизации бухгалтерской (финансовой) отчетности *.	2			6			14	

4	<p><b>Лекция 4. Автоматизация формирования бухгалтерского баланса.</b></p> <p>1. Сущность, структура и содержание бухгалтерского баланса.  2. Принципы и схемы построения бухгалтерских балансов.  3. Классификация бухгалтерских балансов.  4. Методика формирования показателей бухгалтерского баланса.  5. Порядок формирования бухгалтерского баланса в системе «1С.Предприятие 8».  6. Виды ошибок и способы их обнаружения при формировании бухгалтерского баланса*.</p>	2		6	6	1		2	14
5	<p><b>Лекция 5. Автоматизация формирования отчета о прибылях и убытках.</b></p> <p>1. Принципы формирования информации в отчете о прибылях и убытках.  2. Содержание и техника составления отчета о прибылях и убытках.  3. Структура формирования информации о финансовых результатах в современном отчете о прибылях и убытках.  4. Последовательная структура отчета о прибылях и убытках.  5. Порядок формирования отчета о прибылях и убытках в системе «1С.Предприятие 8».  6. Формирование показателей финансовых результатов в современном отчете о прибылях и убытках.*</p>	2		6	6			2	14
6	<p><b>Лекция 6. Автоматизация формирования отчета об изменениях капитала.</b></p> <p>1. Цель представления в бухгалтерской отчетности данных о собственном капитале.  2. Состав отчета об изменениях капитала.  3. Принципы формирования информации в отчете об изменениях капитала.  4. Содержание отчета об изменениях капитала.  5. Порядок формирования отчета об изменениях капитала в системе «1С.Предприятие 8».  6. Структура собственного капитала в разрезе факторов его движения.*</p>	2		6	7	1			14

7	<p><b>Лекция 7. Автоматизация формирования отчета о движении денежных средств.</b></p> <p>1. Необходимость формирования информации о движении денежных средств в бухгалтерской отчетности и ее назначение. Цель составления отчета о движении денежных средств.</p> <p>2. Содержание и информационная структура отчета о движении денежных средств.</p> <p>3. Определение текущей, инвестиционной, финансовой деятельности, применяемое в целях составления отчета о движении денежных средств.</p> <p>4. Определение прямого способа составления отчета о движении денежных средств.</p> <p>5. Определение косвенного способа составления отчета о движении денежных средств.</p> <p>6. Система показателей отчета о движении денежных средств.</p> <p>7. Формирование отчета о движении денежных средств в системе «1С.Предприятие 8».*</p>	2		6	7			3	14
8.	<p><b>Лекция 8. Автоматизация формирования консолидированной финансовой отчетности.</b></p> <p>1. Назначение и нормативное регулирование консолидированной финансовой отчетности. 2. Условия включения в консолидированную отчетность данных бухгалтерской отчетности дочерних и зависимых обществ.</p> <p>3. Порядок формирования консолидированной отчетности.</p> <p>4. Этапы составления консолидированной финансовой отчетности.</p> <p>5. Формирование консолидированной финансовой отчетности в системе «1С.Предприятие 8».*</p>	2		6	7			2	12
9	<p><b>Лекция 9. Аудит бухгалтерской отчетности.</b></p> <p>1. Достоверность бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>2. Аудиторское заключение: содержание, виды. Структура аудиторского заключения.</p> <p>3. Основные элементы аудиторского заключения.</p> <p>4. Безоговорочно положительное аудиторское заключение. Модифицированное аудиторское заключение. Отрицательное аудиторское заключение. Аудиторское заключение с оговоркой.</p> <p>5. Публичность бухгалтерской отчетности.*</p>	1		4	6	1			12
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы			Входная конт. работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен			Экзамен				
<b>Итого:</b>		17		34	57	4		9	122

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

\*- Вопросы, полностью отведенные для самостоятельного изучения студентами

\*\* - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

#### 4.2.Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	4	Автоматизация формирования бухгалтерского баланса.	6	1	1,2,3,4,6,8
2.	5	Автоматизация формирования отчета о прибылях и убытках.	6	2	1,2,4,5
3.	6	Автоматизация формирования отчета об изменениях капитала.	6	2	1,2,3,4,11
4.	7	Автоматизация формирования отчета о движении денежных средств.	6	2	1,2,4,11
5.	8	Автоматизация формирования консолидированной финансовой отчетности.	6	1	1,2,3,4,8,9,10
6.	9	Аудит бухгалтерской отчетности.	4	1	1,2,3,4,6,7,8
Всего:			34	9	



### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол. часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Бухгалтерская отчетность как основной источник информации о деятельности организаций в современных условиях хозяйствования.	2	4	1,2,3,4,5	Реферат, доклад
2.	Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике.	2	4	1,2,3,4,5,6	Реферат, доклад
3.	Учетная политика и ее влияние на финансовую отчетность.	2	4	1,2,14	Реферат, доклад
4.	Балансовые отчеты, их виды и принципы составления.	2	4	1,2,14,15	Реферат, доклад
5.	Необходимость внедрения и перспективы развития международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в России.	2	4	1,2,4,6,14	Реферат, доклад
6.	Международные стандарты финансовой отчетности - основа реформирования системы бухгалтерского учета в России.	2	4	1,2,7,9,14	Реферат, доклад
7.	Деятельность международных профессиональных организаций бухгалтерского учета по созданию международной системы учета и отчетности.	2	4	1,2,5,9,14	Реферат, доклад
8.	Методы оценки статей бухгалтерского баланса: российская и международная практика.	2	4	1,2,3,6,7, 9,10	Реферат, доклад
9.	Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России и международной практике.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
10.	Бухгалтерский баланс, модели построения, оценка и анализ соответствию МСФО.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
11.	Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
12.	Аналитическое использование отчета о финансовых результатах для оценки доходности организации.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
13.	Годовая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и финансовый анализ ее показателей.	2	4	1,2,3,6,7, 9,11	Реферат, доклад

14.	Текущая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и финансовый анализ ее показателей.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
15.	Приложения к бухгалтерской отчетности.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
16.	События после отчетной даты и их влияние на отчетность.	2	4	1,2,4,6,7	Реферат, доклад
17.	Условные факты хозяйственной деятельности, их влияние на отчетность.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
18.	Раскрытие информации в отчетности об аффилированных лицах.	2	4	10,15	Реферат, доклад
19.	Статистическая отчетность в системе деловой информации.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
20.	Консолидированная финансовая отчетность на современном этапе.	2	4	8,15,16,17,19	Реферат, доклад
21.	Методологические и организационные принципы построения консолидированной отчетности.	2	4	1,4,7,8	Реферат, доклад
22.	Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в субъектах малого предпринимательства.	2	4	4,5,8,9,15	Реферат, доклад
23.	Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в банках и кредитных учреждениях.	2	6	4,5,8,9,15	Реферат, доклад
24.	Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в страховых организациях.	2	6	1,4,5,8,9,15	Реферат, доклад
25.	Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в бюджетных учреждениях.	2	6	3, 4,5,10	Реферат, доклад
26.	Сегментарная отчетность.	2	4	1,6,13	Реферат, доклад
27.	Принципы формирования показателей бухгалтерской отчетности.	2	4	4,5,8,9,15	Реферат, доклад
28.	Принцип осмотрительности и бухгалтерская отчетность.	2	4	1,4,5,8,9,15	Реферат, доклад
29.	Принцип непрерывности деятельности как основное допущение при составлении отчетности.	1	4	4,5,8,9,15	Реферат, доклад
	Итого:	57	122		

## 5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), «1С:Бухгалтерия предприятия».

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению меж-предметных связей с дисциплинами «Введение в автоматизированный бухгалтерский учёт», «Автоматизированный бухгалтерский, финансовый и налоговый учёт на предприятии», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-кл.	СРС	К.пр.
IT-методы	+	+				
Работа в команде		+				
Case-study		+				
Игра						
Методы проблемного обучения	+	+				
Обучение на основе опыта		+				
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+	+			+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности»**

*Зав. библиотекой*

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная</b>						
1	Лк., лб., срс.	Международные стандарты финансовой отчётности : учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/130633">https://e.lanbook.com/book/130633</a>	Альбориева, С. Н.	Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 150 с.	-	-
2	Лк., лб., срс.	Бухгалтерская (финансовая) отчётность : учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/130970">https://e.lanbook.com/book/130970</a> .	Юсуфов, А. М.	Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 145 с.	-	-
3	Лк., лб., срс.	Практическое пособие по бухгалтерской (финансовой) отчётности с планами практических занятий : учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/116212">https://e.lanbook.com/book/116212</a>	Мусаева, А. М., Филин М.А.	Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2014. — 141 с.	-	-
4	Лк., лб., срс.	Бухгалтерский финансовый учет : учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/156271">https://e.lanbook.com/book/156271</a>	Хертек, Ш. В., Готовцева Е. А.	Кызыл : ТувГУ, 2018. — 76 с.	-	-
5	Лк., лб., срс.	Основы анализа бухгалтерской отчетности. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/123388">https://e.lanbook.com/book/123388</a>	Гончаренко, О. В.	БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. — 49 с.	-	-
<b>Дополнительная</b>						
6	Лк.,	Финансовый менеджмент :	Третьякова,	Пермь :	-	-

	лб., срс.	учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/161143">https://e.lanbook.com/book/161143</a>	Е. А.	ПНИПУ, 2012. — 357 с.		
7	Лк., лб., срс.	Совершенствование бухгалтерского учета в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/301047">https://e.lanbook.com/journal/issue/301047</a>	Боброва, Е.А.	Научные записки ОрелГИЭТ. — 2010. — № 2. — С. 17. — ISSN 2079-8768.	-	-
8	Лк., лб., срс.	Влияние изменений форм бухгалтерской отчетности на методику анализа финансового состояния предприятия. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/294172">https://e.lanbook.com/journal/issue/294172</a>	Хромцова, Л.С.	Вестник Югорского государственного университета. — 2012. — № 4. — С. 66-71. — ISSN 1816-9228.	-	-
9	Лк., лб., срс.	Концептуальные основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе российских и международных стандартов. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/301059">https://e.lanbook.com/journal/issue/301059</a>	Азарочкина, А.Н.	Научные записки ОрелГИЭТ. — 2010. — № 1. — С. 68. — ISSN 2079-8768.	-	-
10	Лк., лб., срс.	К вопросу о совершенствования порядка формирования финансовых результатов хозяйственной деятельности в системе показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/295182">https://e.lanbook.com/journal/issue/295182</a> .	Гусев, А.Ю.	Вестник Рязанского государственного аграрно-технологического университета имени П.А. Костычева. — 2009. — № 2(2). — С. 51-53. — ISSN 2077-2084.	-	-
11	Лк., лб., срс.	Особенности проверки прочей информации в документах, содержащих проаудированную финансовую (бухгалтерскую)	Клычова, Г.С.	Вестник Казанского государственного аграрного	-	-

		отчётность сельскохозяйственного предприятия. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/296196">https://e.lanbook.com/journal/issue/296196</a>		университета. — 2015. — № 2. — С. 18-22. — ISSN 2073-0462.		
12	Лк., лб., срс.	Полезность информации, содержащейся в бухгалтерской отчётности. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/296969">https://e.lanbook.com/journal/issue/296969</a>	Сухачёва, Г.И.	Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. — 2013. — № 5. — С. 99-102. — ISSN 2305-1256.	-	-
13	Лк., лб., срс.	Отчётность по прекращаемой деятельности. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/297871">https://e.lanbook.com/journal/issue/297871</a>	Маклакова, М.Е.	Экономическая среда. — 2016. — № 1. — С. 31-35. — ISSN 2306-1758.	-	-
14	Лк., лб., срс.	Использование в оценке деятельности коммерческих организаций аналитических коэффициентов в соответствии с зарубежными стандартами. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/307961">https://e.lanbook.com/journal/issue/307961</a>	Губина, О.В.	Вестник ОрелГИЭТ. — 2018. — № 1. — С. 18-24. — ISSN 2076-5347.	-	-
<b>Интернет источники</b>						
15	Лк., лб., срс.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> – единое окно доступа к образовательным ресурсам				
16	Лк., лб., срс.	<a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a> – интернет-университет				
17	Лк., лб., срс.	<a href="http://www.1c.ru">www.1c.ru</a> – информационная система предприятия				
18	Лк., лб., срс.	<a href="http://www.ines.ru">www.ines.ru</a> - прикладная информационная система предприятия				
19	Лк., лб., срс.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> - юридическая база данных				
<b>Программное обеспечение</b>						
20	Лк., лб., срс.	MS Windows XP/Vista/7/8/10				
21	Лк., лб., срс.	Microsoft Office 2003/2007/2013/2016				
22	Лк., лб., срс.	«1С:Бухгалтерия предприятия»				

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №529).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры информационных технологий и прикладной информатики в экономике (ИТиПИВЭ (ауд. № 500(1), 500(2), 500(3)), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ауд. № 500(1) - компьютерный зал № 14:

ПЭВМ в сборе: CPU AMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLJCQ959494B – 5 шт;

- ауд. № 500(2) – компьютерный зал № 15:

ПЭВМ в сборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) Sockel FM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub ком-кт:клав-ра,мышь USB – 6 шт;

- ауд. № 500(3) - компьютерный зал № 16:

ПЭВМ на базе Intel Celeron G1610 M/...DDR3 4Gb/HDD 500Gb/DVDRW/ATX 450W. Монитор 21,5” (DVI) – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене