

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.08.2023 06:14:45
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee3849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Методы оптимизации электронных устройств
наименование дисциплины по ООП

для направления 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
код и полное наименование направления

по профилю Системы мобильной связи

факультет радиоэлектроники и биотехнических систем
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Биотехнических и медицинских аппаратов и систем.

Форма обучения очная, заочная, курс 4, семестр 7.
очная, заочная, др.

г. Махачкала 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специальности **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Системы мобильной связи**

Разработчик _____ Темиров А.Т., к.ф-м.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« ____ » _____ 2023 г

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Темиров А.Т., к.ф-м.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« ____ » _____ 2023 г

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники

от « ____ » _____ 2023 года, протокол № ____.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

_____ Темиров А.Т., к.ф-м.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« ____ » _____ 2023 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **11.03.02 – ИКТиСС** факультета радиоэлектроники и биотехнических систем

от « ____ » _____ 2023 года, протокол № ____.

Председатель Методической комиссии факультета

_____ Магомедсаидова С.З.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

от « ____ » _____ 2019 года

Декан факультета _____ Кардашова Г.Д.
подпись ФИО

Начальник УО _____ Магомаева Э.В.
подпись ФИО

Начальник УМУ _____ Абдулазизова Т.Т.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Методы оптимизации электронных устройств» является приобретение комплекса знаний, умений и навыков в области методов оптимизации электронных устройств.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов знаний, умений, и навыков и, в итоге компетенций, позволяющих:
 - применять методы оптимизации при проектировании технических устройств различного профиля, структурного уровня и назначения;
 - уметь оптимизировать разработку и оформление проектно-технической документации на изделия радиотехники и связи.
- Формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих разрабатывать математические модели объектов радиотехники и связи, процессов и их оптимизация.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы оптимизации электронных устройств» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления 11.03.01 Радиотехника, профиль «Радиотехнические средства приема, передачи и обработки сигналов».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Методы оптимизации электронных устройств», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ	ПК-1.1. Уметь: - строить физические и математические модели моделей, узлов, блоков радиотехнических устройств и систем; ПК-1.2. Владеть: - навыками компьютерного моделирования.
ПК-2	Способен реализовывать программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов	ПК-2.1: знает методики проведения исследований параметров и характеристик узлов, блоков, радиотехнических устройств и систем; ПК-2.2: умеет проводить исследования характеристик радиотехнических устройств и систем

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	5		5
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	17		4
Лабораторные занятия, час	17		4
Самостоятельная работа, час	40		87
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+		4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	-		-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 Тема: Методологические основы оптимизации 1. Принципы системного подхода 2. Математическое моделирование 3. Основные понятия оптимизации 4. Применение оптимизации в проектировании ЭУ	4	2	2	4					2	2	-	10
2	Лекция №2 Тема: «Этапы процесса оптимизации» 1. Выбор критерий оптимизации 2. Разработка модели объекта оптимизации 3. Ограничения на параметры модели оптимизации 4. Составление целевой функции оптимизации	4	2	2	4					2	2	-	10
3	Лекция №3 Тема: «Выбор метода оптимизации» 1. Главные признаки классификации методов оптимизации 2. Классификация методов оптимизации 3. Факторы, определяющие выбор метода оптимизации	4	2	2	4					-	-	-	10
4	Лекция №4 Тема: «Поиск оптимума целевой функции методом дифференциального исчисления» 1. Экстремум целевой функции одной переменной 2. Экстремум целевой функции нескольких переменных 3. Безусловный экстремум в одномерной оптимизации 4. Стратегия пассивного и последовательного поиска	4	2	2	4					-	-	2	10

5	Лекция №5 Тема: «Методы пассивного поиска» 1.Алгоритм выбора рабочих точек 2.Метод равномерного поиска 3.Метод дихотомии 4.Метод золотого сечения	4	2	2	4					2	2	2	10
6	Лекция №6 Тема: «Методы последовательного поиска» 1.Метод Фибоначчи 2.Метод квадратичной интерполяции (метод Пауэлла) 3.Метод сплошного перебора 4.Метод конфигураций (метод Хука-Дживса)	4	2	2	6					-	1	-	12
7	Лекция №7 Тема: «Численные методы многомерной оптимизации» 1.Безусловный экстремум в многомерной оптимизации 2.Метод вращающихся координат (метод Розенброка) 3.Метод наискорейшего спуска 4.Метод покоординатного спуска (метод Гаусса-Зейделя)	4	2	2	4					-	-	-	10
8	Лекция №8 Тема: «Численные методы поиска условного экстремума» 1.Классификация методов условного экстремума и их сравнительный анализ 2.Методы последовательной оптимизации и возможных направлений 3.Статистические алгоритмы глобального поиска 4.Оптимизация по статистическим критериям	4	2	2	6					2	2	-	10

9	Лекция №9 Тема: «Эвристическая оптимизация» 1. Принципы и методология эвристической оптимизации 2. Метод экспертных оценок 3. Логические методы поиска оптимальных решений	2	1	1	4					1	-	-	5
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-10 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Экзамен (9 ч.)			
Итого		34	17	17	40					9	4	4	87

4.2. Содержание практических занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование и содержание практических занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	5	6	
1	1	Задачи оптимального проектирования и их классификация	2	1	1,2,3,4,5,6
2	2	Построение целевых функций в задачах оптимизации	2	1	1,2,3,4,5,6
3	2,3	Оптимизация размеров и объема изделия	2	-	1,2,3,4,5,6
4	4	Оптимизация комплекта источников постоянного напряжения	2	-	1,2,3,4,5,6
5	5	Оптимальный выбор номиналов частотного выравнителя	2	1	1,2,3,4,5,6
6	6	Оптимизация мостовой схемы преобразователя методами дифференциального исчисления	2	1	1,2,3,4,5,6
7	5,6	Численное решение одномерных задач оптимизации	2	-	1,2,3,4,5,6
8	7	Оптимизация настройки фильтра НЧ градиентным методом	2	-	1,2,3,4,5,6
9	7	Метод наискорейшего спуска в задачах оптимизации	1	-	1,2,3,4,5,6
ИТОГО			17	4	

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Применение оптимизации в проектировании ЭУ	2		-	1-6
2.	2,3	Разработка модели объекта оптимизации	2		-	1-6
3.	4	Выбор метода оптимизации	2		2	1-6
4.	5	Поиск экстремума целевой функции нескольких переменных	2		2	1-6
5.	6	Метод равномерного поиска	2		-	1-6
6.	6	Метод Фибоначчи. Метод квадратичной интерполяции	2		-	1-6
7.	7	Метод наискорейшего спуска	2		-	1-6
8.	8	Методы последовательной оптимизации и возможных направлений	2		-	1-6
9.	9	Метод экспертных оценок	1		-	1-6
ИТОГО			17		4	

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3		5	6	7
1.	Математическое моделирование в системном подходе	2		4	1-6	Опрос
2.	Основные понятия оптимизации	2		4	1-6	Опрос
3.	Выбор критерия оптимизации	2		4	1-6	Опрос
4.	Ограничения на параметры математической модели оптимизации	2		4	1-6	Опрос
5.	Классификация методов оптимизации	2		4	1-6	Опрос
6.	Классификация аналитических методов оптимизации	2		4	1-6	Опрос
7.	Экстремум целевой функции одной переменной	2		4	1-6	Опрос
8.	Безусловный экстремум в одномерной оптимизации	2		4	1-6	Опрос
9.	Метод равномерного поиска	2		4	1-6	Опрос
10.	Методы «золотого» сечения, дихотомии	2		4	1-6	Опрос
11.	Метод Фибоначчи	2		4	1-6	Опрос
12.	Метод Пауэлла	2		4	1-6	Опрос
13.	Метод сплошного перебора	2		4	1-6	Опрос
14.	Метод конфигураций	2		4	1-6	Опрос
15.	Безусловный экстремум в многомерной оптимизации	2		4	1-6	Опрос
16.	Метод Розенброка	1		3	1-6	Опрос
17.	Метод наискорейшего спуска	1		3	1-6	Опрос
18.	Метод покоординатного спуска (метод Гаусса-Зейделя)	1		3	1-6	Опрос
19.	Классификация методов условного экстремума и их сравнительный анализ	1		3	1-6	Опрос
20.	Методы последовательной оптимизации и возможных направлений	1		3	1-6	Опрос

21.	Статистические алгоритмы глобального поиска	1		3	1-6	Опрос
22.	Оптимизация по статистическим критериям	1		3	1-6	Опрос
23.	Принципы и методология эвристической оптимизации	1		2	1-6	Опрос
24.	Метод экспертных оценок	1		2	1-6	Опрос
25.	Логические методы поиска оптимальных решений	1		2	1-6	Опрос
ИТОГО		40		87		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Методы оптимизации электронных устройств» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (15 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
	ЛК, ПЗ	Нуралин, Б. Н. Методы математического моделирования и параметрической оптимизации технологических процессов в инженерных расчетах : учебное пособие / Б. Н. Нуралин, В. С. Кухта ; под редакцией Б. Н. Нуралина. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2017. — 285 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/147887	-
	ЛК, ПЗ	Легостаев, Н. С. Методы анализа и расчета электронных схем : учебное пособие / Н. С. Легостаев. — Москва : ТУСУР, 2014. — 237 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/110344	-
	ЛК, ПЗ	Панов, В. А. Математические основы теории систем. Методы оптимизации : учебное пособие / В. А. Панов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Пермь : ПНИПУ, 2011. — 148 с. — ISBN 978-5-398-00679-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/160852	URL: https://e.lanbook.com/book/160852	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
	ЛК, ПЗ	Прокопенко, Н. Ю. Методы оптимизации : учебное пособие / Н. Ю. Прокопенко. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-528-00287-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/164796	-
	ЛК, ПЗ	Фомина, Т. П. Методы оптимизации : учебно-методическое пособие / Т. П. Фомина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-88526-815-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/111946	-
	ЛК, ПЗ	Журавлёв, С. Ю. Методы оптимизации : учебно-методическое пособие / С. Ю. Журавлёв. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/90819	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научно-техническая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете радиоэлектроники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий функционирует компьютерный класс, предназначенный для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерный класс оснащен всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/21 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 03.09.2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой РТиМ _____ Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан факультета РТиМТ _____ Темиров А.Т., к.т.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета РТиМ _____ Юнусов С.К., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/22 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 03.09.2021 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой РТиМ _____ Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан факультета РТиМТ _____ Кардашева Г.Д., к.т.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета РТиМ _____ Магомедсаидова С.З.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
Название кафедры (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)