

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Семейное право»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 40.03.01 Юриспруденция
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Уголовно-правовой»

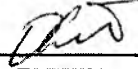
факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

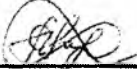
кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 7.
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Уголовно-правовой».

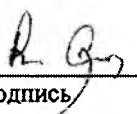
Разработчик  Абакарова О.Г., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«07» 09 2021 г.

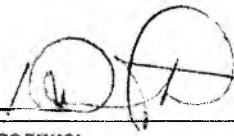
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«17» 09 2021 г.

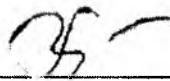
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПивЮ от 17.09.2021 года, протокол № 1.

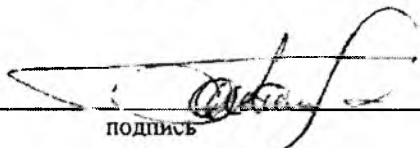
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«17» 09 2021 г. (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета права и управления на транспорте от 23.09.21 года, протокол № 1

Председатель методического Совета факультета  Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«23» 09 2021 г.

Декан факультета  Батманов Э.З.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Семейное право» – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления норм семейного права, а также анализ семейных правоотношений на современном этапе развития общественных отношений в России.

Основные задачи учебной дисциплины:

- освоение важнейших семейно-правовых понятий и категорий, овладение семейно-правовой терминологией и выработка умения оперирования ею;
- изучение принципиальных теоретических положений науки семейного права;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования семейно-правового регулирования общественных отношений с учетом современных реалий;
- изучение семейного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- формирование представлений о роли и месте семейного права в системе российского права; предмете, методах и основных началах семейного права; понятии и составе семейного правоотношения; содержании прав и обязанностей участников семейных правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Семейное право» входит в вариативную (обязательную) часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в седьмом семестре.

Дисциплина "Семейное право" взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как "Теория государства и права", "Гражданское право" и "Гражданское процессуальное право".

Студенты, приступающие к изучению дисциплины "Семейное право", должны обладать знаниями основ права, ориентироваться в системе права, иметь представление о нормах права и способах их реализации, уметь анализировать нормативные акты различной юридической силы, определяя соотношение между ними.

Программа дисциплины "Семейное право" сориентирована на студентов, обладающих навыками в работе с нормативно-правовыми актами и усвоивших знания по дисциплинам "Теория государства и права", "Конституционное право", "Административное право" и "Гражданское право. Часть 1".

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Семейное право»

В результате освоения дисциплины «Семейное право» обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» по профилю подготовки – «Уголовно-правовой», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ПК-4.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли семейного права.</p> <p>ПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.</p>
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>ПК-11.1. Знает основные положения семейного законодательства.</p> <p>ПК-11.2. Умеет анализировать и оценивать соответствие совершаемых юридических действий требованиям законодательства.</p> <p>ПК-11.3. Владеет навыками использования теоретических знаний в правоприменительной деятельности.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	-	-
Лекции, час	34	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме - 9 часов)	Экзамен - 36 часов	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	П З	ЛБ	СР	ЛК	П З	ЛБ	СР
1	<p><u>Лекция 1.</u> ТЕМА: «Семейное право в системе права Российской Федерации»</p> <p>1. Понятие семейного права. 2. Предмет семейного права. 3. Особенности метода семейно-правового регулирования. 4. Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования.*</p>	2	2		7				
2	<p><u>Лекция 2.</u> ТЕМА: «История семейного права»</p> <p>1. Семейное право дореволюционной России. 2. Правовое регулирование семейных отношений в России с 1917 по 1926 год. 3. Семейное право России с 1926 по 1968 год. 4. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года. 5. Предусылки реформирования семейного законодательства и принятия в 1995 г. Семейного кодекса РФ.*</p>	2	2		7				
3	<p><u>Лекция 3.</u> ТЕМА: «Источники семейного права Российской Федерации»</p> <p>1. Понятие источников семейного права РФ. Система источников семейного права РФ. 2. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений. 3. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ, регулирующие семейные отношения, условия их действия. 4. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. 5. Значение судебной практики для регулирования семейных отношений.*</p>	2	2		7				

4	<p><u>Лекция 4.</u> <u>ТЕМА: «Семейные правоотношения»</u> 1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. 2. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений. 3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. 4. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства. 5. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям. 6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.*</p>	4	4		7			
5	<p><u>Лекция 5.</u> <u>ТЕМА: «Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения»</u> 1. Понятие брака по российскому семейному праву. 2. Условия и порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. 3. Недействительность брака: основания, порядок и правовые последствия. 4. Понятие, основания и порядок прекращения брака. 5. Особенности расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.*</p>	4	4		8			
6	<p><u>Лекция 6.</u> <u>ТЕМА: «Личные и имущественные правоотношения между супругами»</u> 1. Личные неимущественные правоотношения между супругами. 2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. 3. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. 4. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, форма, порядок заключения и содержание. 5. Изменение и расторжение брачного договора. Признание его недействительным.* 6. Ответственность супругов по обязательствам.*</p>	4	4		8			

7	<p><u>Лекция 7.</u> <u>ТЕМА: «Правоотношения между родителями и детьми»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление происхождения детей от родителей. Добровольное установление отцовства. 2. Установление отцовства в судебном порядке. 3. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. 4. Оглашение отцовства (материнства). 5. Права несовершеннолетних детей. 6. Права и обязанности родителей. 7. Разрешение споров о детях между родителями и между родителями и другими лицами. 8. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав и отобрание ребенка.* 	4	4	8					
8	<p><u>Лекция 8.</u> <u>ТЕМА: «Алиментные обязательства членов семьи»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика алиментных обязательств. 2. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей и совершеннолетних нетрудоспособных детей. 3. Обязанность совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей. 4. Алименты на содержание супругов и бывших супругов. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга. 5. Алиментные обязательства других членов семьи. 6. Соглашение об уплате алиментов. 7. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную выплату алиментов.* 	4	4	8					
9	<p><u>Лекция 9.</u> <u>ТЕМА: «Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Понятия, условия и порядок усыновления. 3. Правовые последствия усыновления. 4. Отмена усыновления. 5. Опекунство и попечительство над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 6. Приемная семья. Договор о приемной семье.* 	4	4	8					

10	<p><u>Лекция 10.</u> <u>ТЕМА: «Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства»</u> 1. Источники семейного коллизионного права. 2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи с иностранным элементом. 4. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 5. Применение норм иностранного семейного права к семейным отношениям. Ограничение применения норм иностранного семейного права.*</p>	4	4		8				
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-6 лк 3 аттестация 7-9 лк</p>							
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>Экзамен – 36 часов</p>							
<p>Итого:</p>		34	34		76				

4.2. Содержание лабораторных работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
Итого:					

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	ТЕМА: «Семейное право в системе права Российской Федерации»	7		1, 2, 3, 4,8	Реферат

	Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования.*				
2	ТЕМА: «История семейного права» Предпосылки реформирования семейного законодательства и принятия в 1995 г. Семейного кодекса РФ.*	7		1, 2, 3, 4	Реферат
3	ТЕМА: «Источники семейного права Российской Федерации» Значение судебной практики для регулирования семейных отношений.*	7		1, 2, 3, 4, 8	Реферат
4	ТЕМА: «Семейные правоотношения» Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.*	7		1, 2, 4, 5, 6, 7, 8	Реферат
5	ТЕМА: «Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения» Особенности расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.*	8		1, 2, 4, 5, 6, 7, 8	Реферат
6	ТЕМА: «Личные и имущественные правоотношения между супругами» Изменение и расторжение брачного договора. Признание его недействительным.* Ответственность супругов по обязательствам.*	8		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Доклад
7	ТЕМА: «Правоотношения между родителями и детьми» Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав и отобрание ребенка.*	8		1, 2, 4, 5, 6, 7, 8	Реферат
8	ТЕМА: «Алиментные обязательства членов семьи» Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную выплату алиментов.*	8		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Доклад
9	ТЕМА: «Формы приютия детей на воспитание в условиях семьи» Приемная семья. Договор о приемной семье.*	8		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Реферат
10	ТЕМА: «Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства» Применение норм иностранного се-	8		1, 2, 4, 5, 6, 7, 8	Реферат

	мейного права к семейным отношениям. Ограничение применения норм иностранного семейного права.*				
	Итого:	76			

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, судов РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право» демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

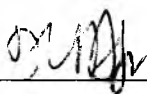
Методы:	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы						
Работа в команде	+		+			
Case-study						
Игра			+			
Методы проблемного обучения	+					
Обучение на основе опыта			+			
Опережающая самостоятельная работа	+		+		+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+		+		+	
Исследовательский метод	+		+		+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Семейное право» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой



Алиева Ж.А.

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Семейное право»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды зая- тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лиоте- ке	на ка- федре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Семейное право: учебно-методическое пособие / составители Л. Н. Апциаури [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-8353-2398-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122006	+	+
2	Лк, пз,срс	Загоровский, А. И. Семейное право / А. И. Загоровский. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 468 с. — ISBN 978-5-507-31549-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30452	+	+
3	Лк, пз,срс	Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81494.html	+	+
4	Лк, пз,срс	Семейное право России: практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва: Статут, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104635.html	+	+

Дополнительная.

№ №	Виды зая- тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий
--------	---------------------	---	-----------------------

п/п		Автор(ы). Издательство, год издания	в биб- лио- теке	на ка- федре
1	2	3	4	5
5	Лк, пз,срс	Образовательное и семейное право: учебное пособие / составитель Т. Е. Щенина. — Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. — 126 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157457	+	+
6	Лк, пз,срс	Юнусова, А. Н. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебно-методическое пособие / А. Н. Юнусова. — Симферополь: КИПУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-6046781-4-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179989	+	+
7	Лк, пз,срс	Глуценко, П. П. Семейное право (юридический справочник): справочник / П. П. Глуценко, Т. М. Варюшенкова. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 189 с. — ISBN 978-5-94047-513-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63905	+	+
8	Лк, пз,срс	Шнейдер, Л. Б. Семейная психология: антология / Л. Б. Шнейдер. — Москва: Академический проект, 2020. — 719 с. — ISBN 978-5-8291-2878-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110096.html	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Семейное право»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Семейное право» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимается условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических осо-

бенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

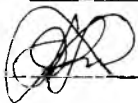
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;

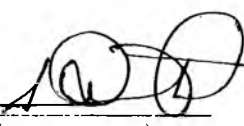
- 3.;
- 4.;
- 5.

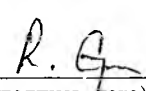
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИВЮ от 17.09.21 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ПИВЮ  Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан  Батманов Э.З.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель методического Совета факультета  Гусейнов Р.В., д.т.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)