

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 18.12.2021 14:27:56  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Основы экономической деятельности предприятия  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 21.03.01 Нефтегазовое дело  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Бурение нефтяных и газовых скважин  
Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и  
хранения нефти, газа и продуктов переработки

факультет нефти, газа и природообустройства  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра экономики и управления на предприятии  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс IV семестр (ы) 8  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилям подготовки **Бурение нефтяных и газовых скважин** и **Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки**.

Разработчик \_\_\_\_\_  
подпись

Гасанова Н.М., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 3 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина

\_\_\_\_\_  
подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 3 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **нефтегазового дела**

от « 06 » 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

\_\_\_\_\_  
подпись

Алиев Р.М., д.т.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 06 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия** факультета **нефти, газа и природообустройства**

от « 21 » 09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

Курбанова З.А., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  
подпись

Магомедова М.Р.  
ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. проректора по учебной работе \_\_\_\_\_  
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий» является освоение теоретических знаний об основах экономической деятельности предприятий; приобретение умений применять эти знания в работе по профессии; формирование необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний об экономике предприятия;
- формирование прикладных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики;
- умение самостоятельно творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экономической деятельности предприятий» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, профилей «Бурение нефтяных и газовых скважин» и «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин учебного плана.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата, и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-6	Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>ПК-6.1.</b> знать распределение обязанностей между персоналом производственных подразделений, а также между персоналом производственных подразделений подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства <b>ПК-6.2.</b> уметь обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства <b>ПК-6.3.</b> владеть информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании, а также об оборудовании магистральных газонефтепроводов, ПХГ, хранилищ нефти и нефтепродуктов

<b>ПК-8</b>	Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p><b>ПК-8.1.</b> знать методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса</p> <p><b>ПК-8.2.</b> уметь применять знания по технологическим процессам нефтегазового комплекса для организации работы коллектива исполнителей</p> <p><b>ПК-8.3.</b> уметь принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов</p> <p><b>ПК-8.4.</b> уметь определять порядок выполнения работ</p> <p><b>ПК-8.5.</b> уметь организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта</p> <p><b>ПК-8.6.</b> уметь координировать работу по сбору промысловых данных</p> <p><b>ПК-8.7.</b> владеть навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>
-------------	--	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	8		8
Лекции, час	8		3
Практические занятия, час	16		4
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	48		92
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	8 семестр		8 семестр
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-		-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> отводится на контроль)	Экзамен 1 ЗЕТ – 36 часов		Экзамен 9 часов

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Очно-заочная форма			Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	ЛК	ПЗ	ЛБ	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><b>Лекция №1</b>  <b>Тема: «Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности»</b>                      1. Понятие предприятия. Типы предприятий                      2. Классификация предприятий по организационно-правовым формам                      3. Внешняя и внутренняя среда деятельности предприятия                      4. Налогобложение предприятия                      5. Предпринимательство и предприятие</p>	2	2	6							12
2	<p><b>Тема: «Организационная структура предприятия и принципы управления»</b>                      1..Понятие структуры управления и ее характеристика                      2..Основные элементы структуры управления и их взаимосвязь                      3. Принципы формирования системы управления и ее подсистем                      4. Типы структур и их характеристика                      5. Принципы управления</p>		2	6			2				12
3	<p><b>Лекция №2</b>  <b>Тема: «Ресурсное обеспечение предприятия»</b>                      1. Финансовые ресурсы                      2. Производственные ресурсы                      3. Оптимизация материальных потоков.</p>	2	2	6					2		12

4	<p><b>Тема: «Основные средства предприятия»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и состав основных средств</li> <li>2. Оценка основных средств</li> <li>3. Износ и амортизация основных фондов</li> <li>4. Методы начисления амортизации</li> <li>5. Показатели использования основных фондов</li> <li>6. Нематериальные активы</li> </ol>	2	6							12
5	<p><b>Лекция №3</b></p> <p><b>Тема: «Оборотные средства предприятия»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура оборотных средств</li> <li>2. Нормирование оборотных средств</li> <li>3. Показатели эффективности использования оборотных средств</li> <li>4. Ускорение оборачиваемости оборотных средств</li> <li>5. Источники формирования оборотных средств</li> </ol>	2	6	1						12
6	<p><b>Тема: «Трудовые ресурсы предприятия»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персонал предприятия и его структура</li> <li>2. Организация труда на предприятии</li> <li>3. Производительность труда</li> <li>4. Мотивация труда</li> <li>5. Формы заработной платы</li> <li>6. Рынок труда, занятость, безработица</li> </ol>	2	6							12
7	<p><b>Лекция №4</b></p> <p><b>Тема: «Издержки производства и себестоимость продукции»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие себестоимости и виды затрат</li> <li>2. Группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство)</li> <li>3. Группировка затрат по статьям калькуляции</li> </ol>	2	6							10

8	<b>Тема: «Доходы и прибыль предприятия»</b> 1. Доходы и прибыль: структура и функции 2. Распределение и использование прибыли предприятия 3. Система показателей эффективности производства 4. Рентабельность работы предприятия 5. Планирование технического развития производства	2	6								2	10	
													Входная конт. работа 1 аттестация 1-4 тема 2 аттестация 5-8 тема
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)													
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)													
<b>Итого</b>													
8	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 ч)	16	48								3	4	92
	Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен												

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	«Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности»	2			1-5
2.	1	«Организационная структура предприятия и принципы управления»	2			1-5
3.	2	«Ресурсное обеспечение предприятия»	2		2	1-5
4.	2	«Основные средства предприятия»	2			1-5
5.	3	«Оборотные средства предприятия»	2			1-5
6.	3	«Трудовые ресурсы предприятия»	2			1-5
7.	4	«Издержки производства и себестоимость продукции»	2			1-5
8.	4	«Доходы и прибыль предприятия»	2		2	1-5
ИТОГО			16		4	



### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предпринимательство и предприятие	6		12	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
2.	Принципы управления	6		12	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
3.	Оптимизация материальных потоков	6		12	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
4.	Нематериальные активы	6		12	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
5.	Источники формирования оборотных средств	6		12	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
6.	Рынок труда, занятость, безработица	6		12	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
7.	Группировка затрат по статьям калькуляции	6		10	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
8.	Планирование технического развития производства	6		10	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
	<b>ИТОГО</b>	48		92		

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Основы экономической деятельности предприятия» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.


Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (4,8 ч.).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Основы экономической деятельности предприятий нефтегазовой отрасли: учебник / Л. Н. Руднева, Т. Л. Краснова, В. В. Ёлгин, А. Г. Полякова. — 2-е изд. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-9961-1031-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/84173">https://e.lanbook.com/book/84173</a>	
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Антошкина, А. В. Экономика, организация и планирование при управлении предприятиями нефтегазового комплекса: учебное пособие / А. В. Антошкина. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-8333-0960-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167044">https://e.lanbook.com/book/167044</a>	
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Основы экономической деятельности предприятий: курс лекций для студ. напр. подг. бакал. "Нефтегазовое дело" / сост. Н.М. Гасанова ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ЭиУнаП, [Рег. №4980]. - Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2020. - 76 с. - Библиогр.: с. 76	10	20
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Шпильман, Т. М. Основы экономики нефтегазовой отрасли : учебное пособие / Т. М. Шпильман. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-7410-2234-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159979">https://e.lanbook.com/book/159979</a>	
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Учебно-метод. указания №4347 к выпол. курсовой работы по дисц. "Основы экономической деятельности предприятий" : для студ. напр. подг. бакалавров "Нефтегазовое дело" / сост. Н.М. Гасанова ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ЭиУнаП, [Рег. №5115]. - Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2020. - 12 с.	10 	20

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете нефти, газа и природообустройства функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП \_\_\_\_\_ Ж.Н.Казиева, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)