

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 20.10.2023
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Профессиональные компьютерные программы**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.03.01 – Экономика**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Экономика предприятий и организаций**

факультет **инженерно-экономический**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономики и управления на предприятии.**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно, заочно**, курс **III, IV** семестр (ы) **6, 8**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.01 Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Экономика предприятий и организаций**.

Разработчик _____
подпись

Гордышев И.А., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

15 февраля 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

15 февраля 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономики и управления на предприятии**

от 24 февраля 2021 года, протокол №7.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

24 февраля 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **38.00.00 – Экономика и управление инженерно-экономического факультета**

от « 25 » 02 2021 года, протокол № 8 .

Председатель Методического совета факультета

подпись

Черкасова С.А., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 25 » 02 2021 г.

Декан факультета _____
подпись

Атуева Э.Б.
ФИО

Начальник УО _____
подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора по учебной работе _____
подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» является дать студентам общие сведения о принципах построения и функционирования автоматизированных информационных технологий и систем; раскрыть цели и задачи автоматизации различных направлений экономики с применением современной компьютерной техники и программных продуктов; показать разнообразие программных продуктов, используемых управленческой деятельности; проанализировать состояние и перспективы развития информационных технологий и систем в экономике; развитие системного мышления; содействие фундаментализации образования.

Задачи дисциплины:

- раскрыть цели и задачи автоматизации различных направлений экономики с применением современной компьютерной техники и программных продуктов; - показать разнообразие программных продуктов, используемых в управленческой деятельности;
- проанализировать состояние и перспективы развития информационных технологий и систем в экономике.
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» является дисциплиной вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления 38.03.01 - «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Экономическая информатика», «Эконометрика», «Информационные технологии и программные средства в экономике», «Математические методы и модели в экономике».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Профессиональные компьютерные программы», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата, таких как «Бухгалтерский учет и отчетность», «Экономический анализ», «Управление затратами предприятия», «Управленческий учет и бюджетирование в организации», «Экономика и организация инвестиционной деятельности» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|---|---|
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | <p>ПК-1.1: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико - экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p>ПК-1.2: Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>ПК-1.3: Навыками проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |
| ПК-2 | Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации | <p>ПК-2.1: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>ПК-2.2: Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-2.3: Навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|-----------------------------|--------------|--------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 4/144 | | 4/144 |
| Семестр | 6 | | 8 |
| Лекции, час | 17 | | 4 |
| Практические занятия, час | 17 | | 4 |
| Лабораторные занятия, час | 34 | | 9 |
| Самостоятельная работа, час | 40 | | 118 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | | |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | - | | |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль) | Экзамен 1 ЗЕТ – 36 часов | | Экзамен 9 часов |

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Заочная форма | | | |
|-------|---|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | <p>Лекция 1 Тема: «Автоматизация процессов бизнес-планирования инвестиционных проектов и стратегической оценки бизнеса на предприятиях». 1. Общая характеристика программных продуктов для бизнес-планирования инвестиционных проектов на предприятиях. 2. Программные продукты COMFAR и PROPSPIN. 3. Программные продукты фирмы «АЛЪТ». 4. Программный комплекс «ИНВЕСТОР». 5. Программные продукты «PROJECT EXPERT». 6. Программные продукты для стратегической оценки бизнеса на предприятиях</p> | 3 | 3 | 2 | 8 | | | | | 2 | | | 23 |
| 2 | <p>Лекция 2 Тема: «Использование экспертных систем на предприятиях» 1. Основы экспертных систем. 2. Состав и функции экспертных систем. 3. Примеры использования экспертных систем на предприятиях</p> | 2 | 2 | 8 | 8 | | | | | | 2 | | 23 |
| 3 | <p>Лекция 3 Тема: «Документальные информационно-поисковые системы» 1. Назначение и основные понятия документальных информационно-поисковых систем. 2. Общая функциональная структура документальных информационно-поисковых систем. 3. Недостатки естественного языка. Информационно-поисковые языки. 4. Понятие, классификация и особенности документальных информационных систем по законодательству</p> | 4 | 4 | 8 | 8 | | | | | | | 4 | 23 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|----|----|---------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| 4 | Лекция 4 Тема: «История развития рынка справочных правовых систем» 1. Этапы развития отечественных справочных правовых систем. 2. История развития зарубежных справочных правовых систем. 3. Общие возможности правовых систем | 4 | 4 | 8 | 8 | | | | | | 2 | | 23 |
| 5 | Лекция 5 Тема: «Программные продукты фирмы «1С». 1. 1С:Бухгалтерия. 2. 1С:Электронные трудовые книжки 3. 1С:Розница 4. 1С:Зарплата и управление персоналом 5. 1С:Маркетинг. Лидогенерация | 4 | 4 | 8 | 8 | | | | | 2 | | 5 | 26 |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | | Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема | | | | | | | | Входная конт. работа; Контрольная работа | | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | Экзамен (1 ЗЕТ – 36 ч) | | | | Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен | | | | Экзамен (9 ч) | | | |
| Итого | | 17 | 17 | 34 | 40 | | | | | 4 | 4 | 9 | 118 |

4.2.1 Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|--|------------------|-------------|--------|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 1 | Общая характеристика программных продуктов для бизнес-планирования инвестиционных проектов на предприятиях | 3 | | | 1-4 |
| 2. | 2 | Состав и функции экспертных систем | 2 | | 2 | 1-4 |
| 3. | 3 | Общая функциональная структура документальных информационно-поисковых систем | 4 | | | 1-4 |
| 4. | 4 | Общие возможности справочных правовых систем | 4 | | 2 | 1-4 |
| 5. | 5 | Информационный банк справочной правовой системы ГАРАНТ | 4 | | | 1-4 |
| ИТОГО | | | 17 | | 4 | |

4.2.2 Содержание лабораторных занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|--|------------------|-------------|--------|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6. | 1 | Программные продукты «Project Expert» | 2 | | | 1-4 |
| 7. | 2 | Экспертная система «Management Advisor» | 8 | | | 1-4 |
| 8. | 3 | Документальные информационно-поисковые системы Яндекс, Google, Mail, Rambler | 8 | | 4 | 1-4 |
| 9. | 4 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | 8 | | | 1-4 |
| 10. | 5 | Программная система 1С:Бухгалтерия | 8 | | 5 | 1-4 |
| ИТОГО | | | 34 | | 9 | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|-------------|--------|---|--------------------|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Программные продукты для стратегической оценки бизнеса на предприятиях. | 8 | | 23 | 1-4 | Реферат |
| 2. | Состав и функции экспертных систем | 8 | | 23 | 1-4 | Доклад |
| 3. | Информационно-поисковые языки | 8 | | 23 | 1-4 | Доклад |
| 4. | Общие возможности правовых систем | 8 | | 23 | 1-4 | Доклад |
| 5. | 1С:Маркетинг. Лидогенерация | 8 | | 26 | 1-4 | Реферат |
| ИТОГО | | 40 | | 118 | | |

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Бухгалтерский учет и анализ», «Управление затратами и результатами деятельности предприятия», «Управленческий учет и бюджетирование в организации», «Экономика и организация инвестиционной деятельности», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

| Виды образовательных технологий | Формы организации обучения | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|-----|-------------------------|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Тренинг, мастер - классы | СРС | Курсовое проектирование |
| IT-методы | + | + | + | | | + |
| Работа в команде | | | + | | | + |
| Case-study | | + | | | | |
| Игра | | + | + | | | |
| Методы проблемного обучения | + | | + | | | |
| Обучение на основе опыта | | | + | | | + |
| Опережающая самостоятельная работа | | + | + | | + | |
| Проектный метод | | + | | | | + |
| Поисковый метод | | | + | | + | + |
| Исследовательский метод | + | | + | | + | + |
| Другие методы | | | | | | + |

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (13,6 ч.) аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Автор (ы) | Издательство, год издания | Количество изданий | |
|-----------------------|-----------------------|---|--------------------------------|---|--------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОСНОВНАЯ | | | | | | |
| 1. | ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС | Экономико-математические методы и модели: учебное пособие (http://www.iprbookshop.ru/55180.html) | Ю.В. Лубенец | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013 | Электронный ресурс | |
| 2. | ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС | Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/110259) | А.И. Исакова | Москва: ТУСУР, 2016 | Электронный ресурс | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | | | | |
| 3. | ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС | Информационные технологии: теоретические основы: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/93007) | Б.Я. Советов, В.В. Цехановский | Санкт-Петербург, Лань, 2017 | Электронный ресурс | |
| 4. | ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС | Информационные технологии в бизнес-планировании: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/155527) | И.Ю. Глазкова, Д.Г. Ловяников | Ставрополь: СКФУ, 2017 | Электронный ресурс | |
| 5. | ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС | Анализ и оптимизация бизнес-процессов: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/155526) | М.Г. Романенко | Ставрополь : СКФУ, 2015 | Электронный ресурс | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На инженерно-экономическом факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП _____ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)