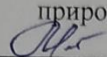
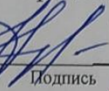


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Декан, председатель совета  
факультета Нефти, газа и  
природообустройства  
  
М.Р. Магомедова  
Подпись ФИО  
18.09. 2018

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ  
  
Н.С. Суракатов  
Подпись ФИО  
29.09. 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.10. Рациональное природопользование  
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 21.03.02- Землеустройство и кадастры  
шифр и полное наименование направления  
по профилю - Земельный кадастр

факультет Нефти, газа и природообустройства,  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Мелиорация, землеустройство и кадастры»  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) - бакалавр.  
бакалавр (специалист)

Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 3.  
очная, заочная, др.

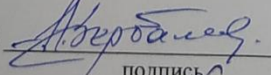
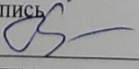
Всего трудоемкость в зачетных единицах - 2 ЗЕТ (72 час):

лекции 17 (час); экзамен - ;  
(семестр)

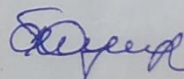
практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет 3  
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 38 (час);

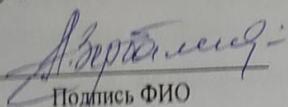
курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой   
подпись  
Начальник УО   
подпись

Д.С. Айдамиров  
ФИО  
Э.В. Магомаева  
ФИО



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры профилю подготовки – Земельный кадастр.  
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры МЗиК от 10.09.2018 года, протокол № 1,  
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

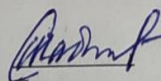
  
Подпись ФИО \_\_\_\_\_ Д.С. Айдамиров \_\_\_\_\_

**ОДОБРЕНО:**

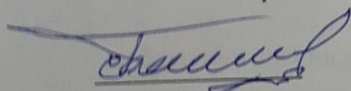
Председатель методической комиссии по направлению  
направлению  
21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
шифр и полное наименование специальности

**АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:**

Шабанова С.Г.  
ФИО, уч. степень, ученое звание,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

  
Подпись  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель МК

  
Подпись \_\_\_\_\_ Бабаханов С.Г.  
ФИО

« 10 » 09 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины «Рациональное природопользование»** является дать студентам обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач природопользования. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о природе, принципах природопользования, антропогенном воздействии на природную среду, прогнозировании последствий таких воздействий.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовленным к пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний основ природопользования для обеспечения устойчивого развития общества.

### **Задачи дисциплины:**

- Изучение основных законов и принципов природопользования, видов антропогенного воздействия на природную среду, прогнозирования антропогенного воздействия;
- Формирование представлений о природе и природопользовании, об использовании природопользования для обеспечения устойчивого развития общества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Рациональное природопользование» (Б1.В.ОД.10) относится к обязательным дисциплинам (ОД) вариативной части (В) блока Б1.

Данной дисциплине предшествуют такие дисциплины, как: Математика, Информатика, Физика, Экология. Данная дисциплина, предшествует таким дисциплинам, как: Инженерное обустройство территории; Основы кадастра недвижимости; Основы землеустройства; Основы градостроительства и планировки населённых мест; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

основные понятия природы и природопользования, основные законы и принципы природопользования; проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов, принципы и методы их воспроизводства; принципы размещения производства;

основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования; нормирование загрязнения окружающей среды; информационное обеспечение природопользования; принципы современного природопользования; цели и содержание устойчивого развития.

**Уметь:**

использовать нормативно-правовые основы в вопросах природопользования; разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы в области природопользования.

**Владеть:**

навыками поиска и разработки путей оптимизации взаимоотношений общества с природной средой, навыками интеграции знаний других базовых дисциплин в область природопользования, навыками применения методов базовых дисциплин: экологии, географии, геологии, биологии, химии, физики, почвоведения – для осуществления всякой деятельности человека, связанной с непосредственным использованием природы и её ресурсов, либо с изменяющими её воздействиями.

#### 4. Структура и содержание дисциплины Рациональное природопользование (модуля)

##### 4.1. Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины. Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	<p><b>Лекция 1. Тема: Предмет и задачи дисциплины. Изменение природной среды и эволюция человека.</b></p> <p>1. Предмет и задачи дисциплины. Научная основа. 2. Правовое и нормативно-методическое обеспечение природопользования. 3. Исторические и географические типы природопользования. 4. Изменение природной среды и эволюция человечества.</p>	3	1	2	2		4	К. раб. №1
2	<p><b>Лекция 2. Тема: Принципы природопользования и охраны окружающей среды. Законы природопользования.</b></p> <p>1. Принципы, законы и правила функционирования гео- и экосистемы. 2. Структура экологических обобщений (по Н.Ф. Реймерсу).</p>		3	2	2		4	
3	<p><b>Лекция 3. Тема: Антропогенное воздействие на окружающую среду.</b></p> <p>1. Понятие загрязнения окружающей среды. Классификация видов и источников загрязнения. 2. Факторы устойчивости среды к техногенным воздействиям.</p>		5	2	2		4	
4	<p><b>Лекция 4. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотические и абиотические составляющие экосистем.</b></p> <p>1. Существующие подходы и проблемы реализации нормирования загрязнения. 2. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия</p>		7	2	2		4	

	на биотические и абиотические составляющие экосистем.					
5	Лекция 5. <b>Тема: Проблемы отходов</b> 1. Источники техногенных воздействий и пути их минимизации. 2. Проблема твердых бытовых отходов: комплексный подход.	9	2	2	4	
6	Лекция 6. <b>Тема: Особенности природопользования в Российской Федерации. Региональная политика и проблемы природопользования России.</b> 1. Проблемы структурной перестройки хозяйства регионов. 2. Природный каркас экологической стабильности. 3. Региональное и глобальное экологическое равновесие	11	2	2	4	К. раб №2
7	Лекция 7. <b>Тема: Природопользование и существующие проблемы.</b> 1. Особенности железнодорожного, автомобильного, водного и трубопроводного транспорта. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России 2. Особенности земледелия и животноводства как источников техногенных воздействий. 3. Понятие традиционного природопользования. Основные районы традиционного природопользования в России и принципы их выделения. Виды традиционного природопользования.	13	2	2	4	
8	Лекция 8. <b>Тема: Рекреационное природопользование.</b> 1. Направления рекреационного использования территории – курортное, туристическое, научно-познавательное, бальнеологическое и др. 2. Заповедание и его назначение.	15	2	2	4	
9	Лекция 9. <b>Тема: Природный каркас экологической стабильности.</b> 1. Суть современной экологической концепции. 2. Региональное и глобальное экологическое равновесие	16, 17	1	1	6	К. раб. №3
ИТОГО:			17	17	38	зачет

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	1,2	Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое обеспечение природопользования. Изменение природной среды и эволюция человека.	2	Л1,Л2
2	3,4	Основные процессы и механизмы, управляющие глобальной, региональными и локальными геосистемами. Принципы, законы и правила функционирования гео- и экосистемы	2	Л1,Л2,Л4
3	5,6	Антропогенное воздействие на окружающую среду. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотические и абиотические составляющие экосистем.	2	Л1,Л2
4	7,8	Оптимизация природопользования в отраслях промышленности. Источники техногенных воздействий и пути их минимизации	2	Л1,Л2,Л3
5	9,10	Региональная политика России. Региональные проблемы природопользования. Природный каркас экологической стабильности.	2	Л1,Л2,Л5
6	11,12	Природопользование и существующие проблемы транспорта и коммунального хозяйства Специфические сельскохозяйственные ландшафты.	2	Л1,Л2,Л4
7	13,14	Виды традиционного природопользования. Рекреационное природопользование.	2	Л1,Л2,Л6
8	15,16	Охрана природы в древности и средневековье. История охраны природы в России. Основные концепции взаимодействия природы и общества. Основные черты современного этапа природопользования и охраны окружающей среды.	2	Л1,Л2,Л4
9	17	Определение эффективности природопользования. Международное сотрудничество в области природопользования.	1	Л1,Л2
		ИТОГО:	17	

### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Поиск правовой и нормативно-методической информации в специализированных банках информации и в сети INTERNET по проблемам, решаемым в сфере природопользования и охраны. Изменение природной среды и эволюция человека.	4	1,2,3	К.раб.1
2	Концепция коэволюции природы и общества. Пространственно-вертикальная и пространственно-горизонтальная структура биосферы. Общесистемные обобщения, закономерности функционирования экосистем, принципы природопользования и охраны окружающей среды. Законы природопользования	4	3,4,5	
3	Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотические и абиотические составляющие экосистем. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.	4	1,2,3,6	
4	Источники техногенных воздействий и пути их минимизации. Региональные проблемы природопользования в РФ.	4	2,3,7	К.раб.2
5	Природопользование и существующие проблемы транспорта и коммунального хозяйства.	4	6,7,8,9	
6	Природный каркас экологической стабильности	4	1,10,11,	
7	Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России	4	8,9,10,11	
8	Сельскохозяйственное природопользование. Традиционное природопользование	4	6,7,8	К.раб.3
9	Охрана природы в древности и средневековье. История охраны природы в России. Основные черты современного этапа природопользования и охраны окружающей среды. Принцип «загрязняющий платит» как основа современной экологической политики. Система управления. Общее представление об управлении природопользованием и состоянием окружающей среды Концепция устойчивого развития: содержание и критическая оценка.	6	9,10,11,12	
	ИТОГО:	38		зачет



## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20\_% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Фонд контрольных работ

#### Вопросы входного контроля

1. Что такое биосфера и ноосфера.
2. В чем проявляется многообразие экосистем.
3. Что такое окружающая среда, условия существования, антропогенная среда.
4. Назовите основные законы и правила экологии.
5. Что понимают под природными ресурсами.
6. Почвенно-географическое районирование и классификация почв.
7. Рекультивация и трансформация земельных угодий.
8. Земля как вид природных ресурсов.
9. Земельные ресурсы России
10. Охрана земельных ресурсов
11. Природно-ресурсный потенциал Земли.
12. Эколого-экономический потенциал Земли.
13. Понятие об экологически вредных технологиях.
14. Рациональное землепользование.
15. Восстановление и охрана водных объектов.
16. Восстановление природного состояния рек и водоемов.
17. Предотвращение вредного воздействия вод.
18. Действующий порядок природопользования.
19. Оценка воздействия на окружающую среду.

### Контрольная работа 1

1. Предмет и задачи дисциплины. Научная основа.
2. Правовое и нормативно-методическое обеспечение природопользования.
3. Поиск правовой и нормативно-методической информации в специализированных банках информации и в сети INTERNET по проблемам, решаемым в сфере природопользования и охраны.
4. Исторические и географические типы природопользования.
5. Изменение природной среды и эволюция человечества.
6. Биосфера как среда жизни и хозяйствования человека.
7. Понятие о геосферах, геосистемах и экосистемах, их свойства.

8. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Единство биосферы.
9. Концепция коэволюции природы и общества.
10. Пространственно-вертикальная и пространственно-горизонтальная структура биосферы.
11. Принципы, законы и правила функционирования гео- и экосистемы.
12. Структура экологических обобщений (по Н.Ф. Реймерсу).
13. Общесистемные обобщения, закономерности функционирования экосистем, принципы природопользования и охраны окружающей среды. Законы природопользования.
14. Понятие загрязнения окружающей среды.
15. Классификация видов и источников загрязнения.
16. Факторы устойчивости среды к техногенным воздействиям. Самоочищение.
17. Нормирование загрязнения.
18. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотические и абиотические составляющие экосистем.
19. Существующие подходы и проблемы реализации нормирования загрязнения.
20. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотические и абиотические составляющие экосистем.
21. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России
22. Понятие природоёмкости производства.
23. Состав и размещение отраслей промышленности.
24. Источники техногенных воздействий и пути их минимизации.
25. Проблема твердых бытовых отходов: комплексный подход.
26. Этапы решения проблемы ТБО.
27. Проблемы структурной перестройки хозяйства регионов.
28. Природный каркас экологической стабильности.
29. Региональное и глобальное экологическое равновесие (Реймерс, Штильмарк, 1978; Горшков, 1991; Чернов, 1991; Щипанов, 1992; Тишков, 1995 и др.).
30. Средообразующие функции природных сообществ. Региональные проблемы природопользования в РФ.

## **Контрольная работа 2**

1. Особенности железнодорожного, автомобильного, водного и трубопроводного транспорта.
2. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.
3. Коммунальное хозяйство как источник техногенных воздействий.
4. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.
5. Особенности земледелия и животноводства как источников техногенных воздействий.
6. Проблемы опустынивания. Мелиорация земель.
7. Специфические сельскохозяйственные ландшафты.
5. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.
8. Понятие традиционного природопользования.
9. Основные районы традиционного природопользования в России и принципы их выделения.
10. Виды традиционного природопользования.
11. Направления рекреационного использования территории – курортное, туристическое, научно-познавательное, бальнеологическое и др.
12. Заповедание и его назначение.
13. Понятие, виды и функции ООПТ. Всемирное природное наследие.
14. Экологические кризисы прошлого.

15. Понятие о народной, частной, государственной, общественной и международной охране природы в мире и в России.
16. Охрана природы в древности и средневековье.
17. История охраны природы в России.
18. Основные концепции взаимодействия природы и общества.

### **Контрольная работа 3**

1. Современный экологический кризис и общие особенности современного этапа охраны окружающей среды.
2. Экологический кризис 1950-1980-х годов как предпосылка перехода к современному этапу природопользования и охраны окружающей среды.
3. Основные черты современного этапа природопользования и охраны окружающей среды.
4. Принцип «загрязняющий платит» как основа современной экологической политики.
5. Организация охраны окружающей среды в странах ОЭСР и в современной России.
6. Понятие управления, объект и субъект управления.
7. Система управления. Общее представление об управлении природопользованием и состоянием окружающей среды.
8. Определение эффективности природопользования.
9. Концепция устойчивого развития: содержание и критическая оценка.
10. Международный терроризм и глобализация.
11. Международное сотрудничество в области природопользования.

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет и задачи дисциплины. Научная основа.
2. Правовое и нормативно-методическое обеспечение природопользования.
3. Исторические и географические типы природопользования.
4. Изменение природной среды и эволюция человечества.
5. Биосфера как среда жизни и хозяйствования человека.
6. Понятие о геосферах, геосистемах и экосистемах, их свойства.
7. Единство биосферы. Концепция коэволюции природы и общества.
8. Пространственно-вертикальная и пространственно-горизонтальная структура биосферы.
9. Принципы, законы и правила функционирования гео- и экосистемы.
10. Структура экологических обобщений (по Н.Ф. Реймерсу).
11. Общесистемные обобщения, закономерности функционирования экосистем, принципы природопользования и охраны окружающей среды. Законы природопользования.
12. Понятие загрязнения окружающей среды.
13. Классификация видов и источников загрязнения.
14. Факторы устойчивости среды к техногенным воздействиям.
15. Самоочищение. Нормирование загрязнения.
16. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотические и абиотические составляющие экосистем.
17. Существующие подходы и проблемы реализации нормирования загрязнения.
18. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.
19. Понятие природоёмкости производства. Состав и размещение отраслей промышленности.
20. Источники техногенных воздействий и пути их минимизации.
21. Проблема твердых бытовых отходов: комплексный подход. Этапы решения проблемы ТБО.
22. Проблемы структурной перестройки хозяйства регионов.

23. Природный каркас экологической стабильности. Региональное и глобальное экологическое равновесие.
24. Средообразующие функции природных сообществ.
25. Региональные проблемы природопользования в РФ.
26. Суть современной экологической концепции; региональное и глобальное экологическое равновесие.
27. Особенности железнодорожного, автомобильного, водного и трубопроводного транспорта.
28. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.
29. Коммунальное хозяйство как источник техногенных воздействий. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.
30. Особенности земледелия и животноводства как источников техногенных воздействий.
31. Проблемы опустынивания. Мелиорация земель. Специфические сельскохозяйственные ландшафты.
32. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.
33. Понятие традиционного природопользования. Виды традиционного природопользования.
34. Основные районы традиционного природопользования в России и принципы их выделения.
35. Направления рекреационного использования территории – курортное, туристическое, научно-познавательное, бальнеологическое и др.
36. Понятие, виды и функции ООПТ. Всемирное природное наследие.
37. Экологические кризисы прошлого.
38. Понятие о народной, частной, государственной, общественной и международной охране природы в мире и в России.
39. Охрана природы в древности и средневековье.
40. История охраны природы в России.
41. Основные концепции взаимодействия природы и общества.
42. Современный экологический кризис и общие особенности современного этапа охраны окружающей среды.
43. Экологический кризис 1950-1980-х годов как предпосылка перехода к современному этапу природопользования и охраны окружающей среды.
44. Основные черты современного этапа природопользования и охраны окружающей среды.
45. Принцип «загрязняющий платит» как основа современной экологической политики.
46. Организация охраны окружающей среды в странах ОЭСР и в современной России.
47. Понятие управление, объект и субъект управления. Система управления.
48. Общее представление об управлении природопользованием и состоянием окружающей среды.
49. Определение эффективности природопользования.
50. Концепция устойчивого развития: содержание и критическая оценка.
51. Международный терроризм и глобализация.
52. Международное сотрудничество в области природопользования.

#### **ВОПРОСЫ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ**

1. Строение биосферы: основные понятия и определения.
2. Круговорот веществ и место человека в биосфере.
3. Основные источники и загрязнители воздуха.
4. Глобальные последствия загрязнения атмосферы: кислотные осадки, тепловой эффект, смоги, разрушение озонового слоя.
5. Понятие о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании.
6. Природопользование: рациональное и нерациональное.
7. Виды природных ресурсов.
8. Классификация природных ресурсов.

9. Характеристика основных природных ресурсов: земельных, водных, атмосферных.
10. Качество природной среды. Качество жизни человека.
11. Нормирование качества природных ресурсов
12. Основные принципы рационального природопользования.
13. Ресурсо- и энергосберегающие, безотходные технологии. Получение экологически чистой продукции. Лицензирование природопользования
14. Экологическая экспертиза и сертификация
15. Платность природопользования.
16. Экологическое страхование.
17. Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы России.
18. Классификация земель.
19. Особенности использования земель различного назначения
20. Методика проведения мониторинга земель
21. Основные направления рационального использования земли
22. Охрана земель и окружающей природной среды.
23. Древесно-кустарниковые породы и условия их произрастания
24. Структура и функции лесного хозяйства.
25. Основные принципы и правила лесного дела. Защитное лесоразведение. Полезащитные лесонасаждения.

*Зав. библиотекой*  
*Мадьяр Надежда А.*

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

##### 7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издательство и год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
		<b>основная</b>				
1	Лк,пз	Экологические основы природопользования. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций / [http://www.iprbookshop.ru/22253.html]	Т. В. Баранова, Е. П. Киселёв.	Комсомольск-на-Амуре: АГПУ 2012г. - 103 с.	-	-
2	Лк,пз	Основы природопользования: учебное пособие [Электронный ресурс]: [http://www.iprbookshop.ru/23924.html]	Е. В. Краснов, А. Ю. Романчук.	Калининград: БФУ им. Иммануила Канта. 2009. — 190 с	-	-

3	Лк,пз	Основы природопользования: учебное пособие [Электронный ресурс] : [http://www.iprbookshop.ru/27269.html]	В. В. Рудский, В. И. Стурман	М.: Логос, 2014. - 208 с.	-	-
4	Лк,пз	Основы экологии и природопользования: учебное пособие [Электронный ресурс] [http://www.iprbookshop.ru/35804.html]	О. Н. Полищук	СПб.: Проспект Науки, 2017. - 144 с.	-	-
5	Лек,Пр	Основы природопользования: Учебное пособие для студентов вузов/	В.В. Рудский, В.И. Стурман	М.:Аспе ктресс, 2007.	-	1
6	Лек,Пр	Экологические основы природопользования.	Колесников С.И.	М.: Академ. Центр: Дашков и К, 2008	50	-
<b>Дополнительная</b>						
7	Лек,Пр	Рациональное природопользование [Электронный ресурс] : учебное пособие https://e.lanbook.com/book/116569.	Симонян, Л.М.	Москва: МИСИ С, 2001. — 90 с.	-	-
8	Лек,Пр	Основы природопользования: Учебник	Емельянов, А.Г.	М.:ИЦ. «Акаде мия», 2006.	100	1
10	Пр., Семинар.	Об охране окружающей природной среды	Закон РФ от 19.12.91 № 2060-1			1
11	Пр., Семинар	Об окружающей среде	Федеральн ый Закон РФ от 10.01.02			1
12	Пр., Семинар	Об экологической экспертизе	Федеральн ый Закон РФ от 23.11.95 № 174-ФЗ			1

## 7.2) Периодические издания и Интернет-ресурсы:

- 1) «Земельный вестник», «Аграрная Россия», «Экология и жизнь»; «Экономика природопользования» (реферативный журнал); «Проблемы окружающей среды» (реферативный журнал);
- 2) информационно-справочные и поисковые системы: [www.cdml.ru](http://www.cdml.ru),  
[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r36958/stup184.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r36958/stup184.pdf),  
<http://wu4v.econne.m/mc/tooks/infobook/>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**


Для материально-технического обеспечения дисциплины «Рациональное природопользование» используются: лаборатория кафедры МЗиК, компьютерный класс факультета с выходом в Интернет, лекционные, практические и семинарские занятия проводятся с применением видеопроектора и компьютерных технологий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению и профилю подготовки

21.03.02-Зелеустройство и кадастры

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению 21.03.02

  
Подпись

  
ФИО