

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Религиоведение

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **42.03.01 «Реклама и связи с
общественностью»**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **Реклама и связи с общественностью
в сфере государственного и муниципального управления**

факультет

таможенного дела и судебной экспертизы,

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра


философии

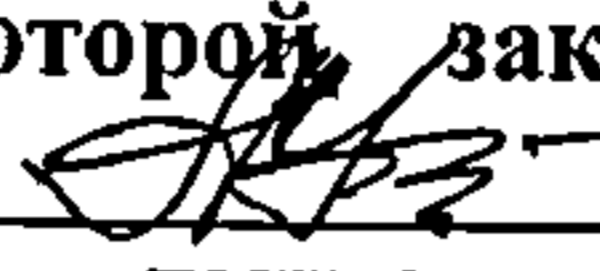
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная** курс **1** семестр **1.**

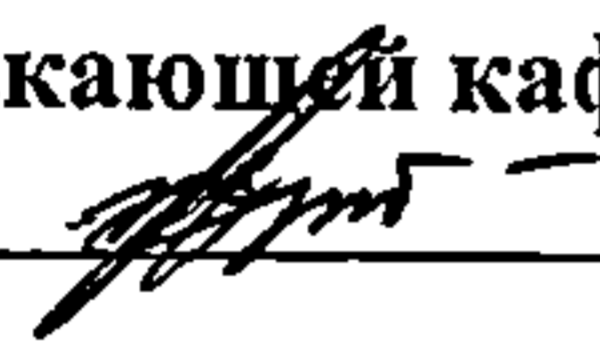
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Реклама и связи с общественностью в сфере государственного и муниципального управления».


Разработчик  Муртузова З.М., к. фил. н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«09» 09 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Абдулкадыров Ю.Н., д. фил. н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«03» 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиСКС от 09.09.19 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____
 Сулаева Ж.А. д.филол.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«09» 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) ПисСО факультета М.ДисСЭ от 06.09.19 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета
 Аминова Р.К. к.э.н.,
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«06» 09 2019 г.

Декан факультета  Эмирова Г.А.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.О. начальника УМУ  Гусейнов М. Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины «Религиоведение» состоят в том, чтобы дать студентам знания о наиболее актуальных проблемах истории и теории религии, об основных этапах развития и формах религии в истории, месте и роли религии в обществе, законодательстве о религиозных объединениях, понимать тенденции и перспективы функционирования религии в современном обществе, а также сформировать толерантные отношения к различным религиозным традициям.

Задачами освоения дисциплины являются

- изучение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения;
- знание основ вероучения изучаемых религиозных феноменов, представление об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
- воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.
- развитие способностей анализа исторических источников и научной литературы;
- умение самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию;
- приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развитие мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Религиоведение» в учебном процессе по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профилю подготовки «Реклама и связи с общественностью в сфере государственного и муниципального управления» относится к части формируемой участниками образовательных отношений дисциплин блока 1 к дисциплинам по выбору. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в дальнейшей учебе и практической деятельности, например, в изучении культурологии, философии, социологии.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по обществознанию, истории, общей теории культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, используя современные информационные технологии	<p>УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p>УК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.2. Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. Владеет: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>

--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	-
Семестр	2		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	17		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	38		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)			

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Тема 1: Религия как предмет исследования</p> <p>1. Понятие религиозоведения. Богословско-теологический (А.Мень) и философский подходы к исследованию религии (А.Фейербах, К. Маркс, Ф.Энгельс)</p> <p>2. Особенности научного метода познания религии. Становление социологии религии (О.Конт, М.Вебер, Э.Дюркгейм)</p> <p>3. Психология религии о природе религиозного феномена (У.Джемс, З.Фрейд, К.Г. Юнг)</p>	2	2		2								
2	<p>Тема 2: Структура современных религий</p> <p>1. Особенности религиозной веры. Религиозное сознание: соотношение рациональной и эмоционально-волевой сторон</p> <p>2. Религиозный культ: содержание и функции</p> <p>3. Религиозные организации. Типы религиозных организаций.</p> <p>Тема 3: Функции и роль религии в обществе</p> <p>1. Религия как социальный стабилизатор: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая, регулирующая и др. функции религии</p> <p>2. Религия как фактор социальных изменений</p> <p>3. Социальная роль религии. Гуманистическая и авторитарная тенденции в религиях.</p>	2	2		2								

	<p>Тема 4: Происхождение и ранние формы религии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богословско-теологический и научный подходы к вопросу генезиса религии 2. Родоплеменные религии: тотемизм, табу, магия, фетишизм, анимизм 3. Родоплеменные религии Кавказа 			2									
3	<p>Тема 5: Религии Древнего мира.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верования и культы в Древнем Египте 2. Религия в Древней Месопотамии 3. Религия индской цивилизации 4. Зороастризм 5. Религия древних греков и древних римлян <p>Тема 6: Национальные религии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие национально-государственной религии. 2. Религии Древнего Китая: культ Шанди, культ Неба, даосизм, конфуцианство 3. Индуизм 4. Синтоизм 5. Иудаизм 	2	2	4									
4	<p>Тема 7: Буддизм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение буддизма. 2. Буддийское вероучение и культ 3. Основные направления буддизма. Региональные формы буддизма. 	2	2	2									

	<p>Тема 8: Возникновение и эволюция христианства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социокультурные предпосылки возникновения христианства. Идеиные источники христианства 2. Христианские источники о происхождении Иисуса Христа. Историчность образа Иисуса Христа. 3. Христианство и иудаизм. Основное содержание новозаветной проповеди. 4. Церковь как божественное установление и социальная организации. 			2									
5	<p>Тема9: Русская православная церковь: история и современность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Православие как разновидность христианства. Православное вероучение и культ 2. Русская православная церковь: история возникновения и взаимоотношения с государством 3. Организация и управление современной Русской православной церкви 4. Церковные расколы: православные организации «за оградой» Русской православной церкви <p>Тема 10: Современная Римско-католическая церковь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности вероучения и культа католицизма 2. Организация управления Римско-католической церковью 3. Основные направления деятельности и социального учения современной Римско-католической церкви. 	2	2	2									
6	<p>Тема 11: Протестантизм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение протестантизма в ходе Реформации 2. Общее в вероучении и культе протестантских вероисповеданий 3. Основные направления протестантизма. Протестантские секты. 	2	2	2									

	<p>Тема 12: Ислам</p> <ol style="list-style-type: none"> История возникновения ислама Особенности вероучения и культа ислама Основные направления в исламе. Ислам в Дагестане: история и современность 			2								
7	<p>Тема 13: Нетрадиционные религии</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие, характерные особенности и разновидности нетрадиционных религий Неохристианские объединения: Церковь объединения Мунга, Церковь Последнего Завета Виссариона Вероучение, культ и организация Международного Общества Сознания Кришны <p>Тема 14: Секуляризация и свободомыслие в западноевропейской культуре</p> <ol style="list-style-type: none"> Сакрализация и секуляризация как социально-исторические явления. Основные этапы процесса секуляризации Последствия секуляризации в современном обществе. Свободомыслие, его формы. 	2	2	2								
8	<p>Тема 15: Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях</p> <ol style="list-style-type: none"> История формирования представлений о свободе совести Законодательное обеспечение свободы совести в современной России Особенности законодательства о религиозных организациях Республики Дагестан. 	2	2	2								

1	2	3	4	5	6	7
1	1	Религия как предмет исследования. Структура современных религий.	2			№1-8
2	2	Функции и роль религии в обществе. Происхождение и ранние формы религии.	2			№1-8
3	3	Религии Древнего мира. Национальные религии.	2			№1-8
4	4	Буддизм. Возникновение и эволюция христианства.	2			№1-8
5	5	Русская православная церковь: история и современность. Современная Римско-католическая церковь.	2			№1-8
6	6	Протестантизм. Ислам.	2			№1-8
7	7	Нетрадиционные религии. Секуляризация и свободомыслие в западноевропейской культуре.	2			№1-8
8	8	Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях. Основные направления в религиозной философии.	2			№1-8
9	9	Диалог о сотрудничестве верующих и неверующих – основа формирования светского характера Российского государства.	1			№1-8
ИТОГО			17			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Религия как предмет исследования. Структура современных религий.	4			№1-8	Реферат, тестирование, к/р№1
2	Функции и роль религии в обществе. Происхождение и ранние формы религии.	4			№1-8	Реферат, тестирование, контр. раб.№1
3	Религии Древнего мира. Национальные религии.	6			№1-8	Реферат, тестирование, к/р№1
4	Буддизм. Возникновение и эволюция христианства.	4			№1-8	Реферат, тестирование, к/р№2
5	Русская православная церковь: история и современность. Современная Римско-католическая церковь.	4			№1-8	Реферат, тестирование, к/р№2
6	Протестантизм. Ислам.	4			№1-8	Реферат, тестирование, к/р№3

7	Нетрадиционные религии. Секуляризация и свободомыслие в западноевропейской культуре.	4			№1-8	Реферат, тестирование, к/р№3
8	Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях. Основные направления в религиозной философии.	6			№1-8	Реферат, опрос, тестирование, к/р№3
9	Диалог о сотрудничестве верующих и неверующих – основа формирования светского характера Российского государства	2			№1-8	Устный опрос
ИТОГО		38				

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, реферата, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием Интернет-ресурсов, электронных библиотек, выполнение письменных работ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой МОНУ. Александр М. А

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК, ПЗ	Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/71052.html	
2	ЛК, ПЗ	Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова. — 8-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-394-02921-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/85286.html	
3	ЛК, ПЗ	Ипполитов, Г. М. История мировых религий. Учебное пособие по всем направлениям подготовки бакалавров: учебное пособие / Г. М. Ипполитов, А. Г. Ипполитова, Т. В. Филатов. — Самара: ПГУТИ, 2017. — 161 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/182340	
4		Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие / С. Ф. Панкин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/81011.html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				

5	ЛК, ПЗ	История мировых религий: учебно-методическое пособие / составитель О. В. Елескина. — Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 4 — 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-8353-2268-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система..	URL: https://e.lanbook.com/book/120045	
6	ЛК, ПЗ	История мировых религий: хрестоматия / составитель О. В. Елескина. — Кемерово: КемГУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/80067	
7	ЛК, ПЗ	Культурология. История мировой культуры и религии : учебное пособие / К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, Л. Д. Волкова [и др.] ; под редакцией К. В. Фадеева. — Томск: ТГАСУ, 2016. — 480 с. — ISBN 978-5-93057-742-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/139031	
8	ЛК, ПЗ	Курс по истории мировых религий /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0402-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/65181.html	

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1	ЛК, ПЗ	Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru/			
2	ЛК, ПЗ	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/			
3	ЛК, ПЗ	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru/			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «История мировых религий»

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)